



**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О реализации в 2023-2024 годах проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

г. Ханты-Мансийск
«24» мая 2023 г.

№ 17-Р-1321 10-П-1254

С целью повышения престижа профессий, востребованных на рынке труда, среди учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – образовательные организации), создания системы действенной профессиональной ориентации учащихся, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Реализовать в 2023-2024 годах проект по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
2. Утвердить:
 - 2.1. Паспорт проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – проект) (приложение 1).
 - 2.2. План мероприятий по реализации проекта на 2023 год и плановый 2024 год (приложение 2).
3. Определить региональным оператором проекта бюджетное учреждение высшего профессионального образования Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – региональный оператор проекта).


4. Региональному оператору проекта обеспечить исполнение плана мероприятий проекта, утвержденного пунктом 2.2 приказа, а также организационно-методическое и информационное сопровождение проекта.

5. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить:

5.1. Исполнение плана мероприятий проекта, утвержденного пунктом 2.2 приказа, во взаимодействии с казенными учреждениями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры центры занятости населения, определенными для реализации проекта, и муниципальными общеобразовательными организациями;

5.2. Информирование населения о ходе реализации проекта, в том числе с привлечением муниципальных средств массовой информации.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления занятости населения Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, заместителя директора – начальника управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Директор Департамента
труда и занятости населения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  Р.М.Белкин

Директор Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры  А.А. Дренин

**Паспорт проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан
«Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
(далее – Проект)**

| | |
|---------------------------------------|---|
| Заказчик Проекта | Департамент труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры |
| Исполнители Проекта | <p>Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования и науки Югры)</p> <p>Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ)</p> <p>Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ОО)</p> <p>Профессиональные образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – базовые площадки, приложение к паспорту Проекта)</p> |
| Региональный оператор Проекта | Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – Сургутский госуниверситет) |
| Нормативные правовые основания | <p>Федеральный закон от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22 декабря 2022 года, № Пр-173ГС от 29 января 2023;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р»;</p> <p>Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 472-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Поддержка занятости населения»;</p> <p>Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 468-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2023 года № 05-848)</p> |
| Цель Проекта | <p>Создание системы действенной профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков</p> |
| Задачи Проекта | <p>Организовать единое информационное пространство, позволяющее получить максимум сведений о рынке современных профессий, перспективах их развития, спросе на них.</p> <p>Обеспечить координацию деятельности психологов, педагогов, родительской общественности, партнеров по повышению эффективности работы по профессиональному самоопределению учащихся образовательных организаций автономного округа.</p> <p>Реализовать профориентационные инновационные мероприятия (диагностика, тренинги, конкурсы для обучающихся, с последующим построением индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций</p> |
| Участники проекта | <p>Участниками Проекта являются:</p> <p>обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории автономного округа;</p> <p>педагогические работники образовательных</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>организаций (учителя, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования), выполняющие функции классных руководителей и/или осуществляющих деятельность по реализации профориентационных мероприятий;</p> <p>родители (законные представители) обучающихся, представители заинтересованных организаций, в том числе общественных организаций (по согласованию).</p> |
| <p>Мероприятие №1 «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников»</p> | <p>Обучение классных руководителей, педагогов-психологов, работников центров занятости, иных педагогических работников по программе дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в объеме не менее 36 часов. Цель – подготовка педагогических работников сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.</p> |
| <p>Мероприятие №2 «Информирование обучающихся и родителей с рынком труда, современными профессиями, особенностями выбора образовательных программ и организаций»</p> | <p>Курс для обучающихся и их родителей, направлен на знакомство с современным рынком труда, актуальными профессиями, особенностями профессионального выбора.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знакомство обучающихся с отраслями экономики, особенностями выбора профессий; 2) Мотивация к построению траектории выбора своей будущей профессии; <p>Курс реализуется на платформе https://surgu.distant.global/.</p> <p>По итогам прохождения курса формируется мотивация обучающихся к участию в тренинге «Дизайнер профессий будущего»</p> |
| <p>Мероприятие №3 «Комплексное тестирование обучающихся»</p> | <p>Комплексное тестирование обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений</p> <p>Платформа тестирования: Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (по согласованию).</p> <p>Профориентационное тестирование включает в себя построение индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций.</p> <p>Профориентационное тестирование проводится в целях получения следующего результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления способностей, навыков и |

| | |
|--|---|
| | <p>профессиональных ролей ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none">- определения направления развития, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности;- выявления уровня развития надпрофессиональных навыков - коммуникации, сетевой грамотности, умения систематически мыслить, уровня критического мышления и др.;- выявления возможной профессиональной роли ребёнка в команде: аналитик, лидер, креатор, продюсер и другие. <p>Тест включает 4 блока вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) диагностика профессиональных интересов (77 вопросов). Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов ребенка: интересы к науке, технике, общению, риску и т.п. Блок отражает познавательную направленность и развитость человека;2) диагностика интеллектуальных способностей (99 вопросов-заданий + 12 демо-заданий). Определяет структуру интеллекта ребенка, тип интеллекта (гуманитарный, технический и т.п.), профиль способностей, общий уровень интеллектуальной работоспособности;3) диагностика личностных качеств (50 вопросов). Определение склонностей к лидерству, активности и общительности, аналитичности или эмоциональности, организованности, практичности или творческого склада характера, новаторству;4) диагностика командных ролей (16 заданий кейсового типа). Оценивается уровень выраженности 9 ролей (типология Р.М. Белбина): генератор идей, аналитик-стратег, специалист, душа компании, координатор, мотиватор, реализатор, контролер, исследователь ресурсов. <p>Процедура тестирования:</p> <p>Методика «Профориентатор» реализована в компьютеризированном (онлайн) варианте и позволяет автоматически предъявлять, собирать, обрабатывать и хранить протоколы тестирования респондентов.</p> <p>Тестирование проводится на персональных компьютерах, без ограничения времени на процедуру (кроме интеллектуального блока) через личный кабинет образовательного учреждения. Сначала респондент видит вводную инструкцию, потом вводит данные (ФИО, возраст, пол, класс, школа, муниципалитет, e-mail), отвечает на дополнительные вопросы), затем программа может</p> |
|--|---|

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>предъявлять предтестовые инструкции и дополнительные инструкции перед каждой интеллектуальной шкалой и демо-задания (от 10 до 15 инструкций).</p> <p>По результатам тестирования каждый обучающийся получает персональный отчет, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профиль результатов (выявленные интересы, способности, личностные особенности, командные роли); – список из 12 рекомендуемых профессий, наиболее близких респонденту по интересам. Список содержит также перечни соответствующих общеобразовательных предметов, в т. ч. тех, по которым требуется сдача ЕГЭ; – список из 12 рекомендуемых профессий, наиболее близких респонденту по способностям; – список из 12 рекомендуемых профессий, наиболее близких респонденту по личностным особенностям; – список из 12 рекомендуемых профессий, сходных по блокам «интересы», «способности», «личностным особенностям»; – шкала компетенций (креативность, лидерство, коммуникабельность, командность, клиентоориентированность, адаптивность, системность мышления); – подробное описание результатов по блокам «интересы», «структура интеллекта»; – рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития: рекомендуемые направления обучения (информационно-технологический, инженерный, физико-математический, естественно-научный, производственно-технологический, творческий, социальный, гуманитарный, финансово-экономический), профильные направления. <p>Результаты тестирования выдаются участникам тестирования и их родителям, обеспечивается консультирование родителей педагогами-психологами (по запросу).</p> <p>По итогам тестирования и анализа данных респондентов формируется общий результат по региону и общий результат по каждому муниципалитету в форме Мониторингового исследования учебных результатов и контингента обучающихся в общеобразовательных организациях</p> |
| Мероприятие №4 | Проведение профориентационных тренингов |

«Профориентационный тренинг»

Тема тренинга: Дизайн профессий будущего.

1) знакомство с современными профессиями по выбору обучающегося с учетом списка рекомендованных профессий, на онлайн платформе;

2) введение в тему профориентационного выбора; знакомство с ошибками профориентации; знакомство со структурой эффективного профессионального выбора: «ХОЧУ-МОГУ-НАДО»;

3) проработка блоков «МОГУ/НАДО»; сопоставление способностей и умений с профессиями; проработка личных потенциальных ресурсов для рынка труда; изучение тенденций развития общества и прогнозирование актуальных профессий будущего; анализ полученного опыта;

4) проработка блока «ХОЧУ»; определение критериев выбора профессии мечты; освоение метода выбора профессий на основе критериев;

5) заполнение участниками презентации «Моя профессия будущего» (построение индивидуальной траектории развития).

Тренинг проводится в смешанном формате: блок 1 – в формате онлайн, блоки 2-4 – очно.

В ходе тренинга участники используют следующие ресурсы:

- сайты о профессиях (<https://atlas100.ru/>, <https://new.atlas100.ru/> и т.д.);

- сайты компаний-работодателей;

- форумы, тематические сетевые блоги и сообщества профессионалов (см. www.proforientator.ru, www.executive.ru/professions, www.ucheba.ru/prof и другие ресурсы);

- банки вакансий (www.rabota.ru, www.HeadHunter.ru, www.job.ru и т.д.).

Результаты тренинга:

– освоение технологии принятия профориентационного решения;

– улучшение понимания своих интересов, личностных особенностей и способностей в контексте профессионального самоопределения;

– развитие у обучающихся системного, креативного и критического мышления, а также навыков социального взаимодействия и презентаций;

– формулирование значимых критериев выбора профессии в контексте образа желаемого будущего;

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – расширение представлений о подходящих профессиях; – понимание возможных вариантов личной образовательной стратегии <p>В результате тренинга школьники должны получить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты теста с расшифровкой; - бланк с 10-15 вариантами подходящих профессий; - навыки XXI века: планирование, работа в команде, критическое и креативное мышление, презентация проектов; ясную цель и мотивацию учиться |
| <p>Мероприятие №5 «Профориентационный конкурс «Будущий профессионал»</p> | <p>Конкурс проводится на муниципальном и региональном уровне. Организатор конкурса на муниципальном уровне – организация профессионального образования, на региональном уровне – региональный оператор проекта.</p> <p>Конкурс организуется на основании единого Положения о его проведении. Предмет конкурса – защита презентаций профессии будущего, разработанных по итогам профориентационного тренинга</p> |
| <p>Информационное сопровождение Проекта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания с разъяснением целей проекта, возможностей применения результатов проекта каждым школьником 2. Размещение информации на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием, учреждений профессионального образования, Сургутского государственного университета 3. Видеосюжет о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия в региональном эфире федерального телевизионного канала сети эфирной цифровой наземной трансляции обязательных общедоступных телеканалов посредством бесплатного цифрового круглосуточного вещания на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (продолжительностью 90 секунд); 4. Публикации в общественно-политической газете с территорией распространения на территории каждого муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия на печатной площади 930 кв. см. |

| | |
|--|---|
| <p>Отчетные материалы</p> | <p>1. Фото и видеоматериалы, фиксирующие ход реализации мероприятий Проекта, в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций</p> <p>2. Списки обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с распределением по месту нахождения образовательной организации;</p> <p>3. Реестр удостоверений о повышении квалификации педагогических работников</p> <p>4. Протоколы регионального конкурса «Будущий профессионал»</p> <p>5. Аналитический отчет о результатах Проекта за отчетный календарный год.</p> |
| <p>Сроки реализации Проекта</p> | <p>С 29 мая до 15 декабря 2023 года С 1 мая до 15 декабря 2024 года</p> |
| <p>Целевые показатели Проекта</p> | <p>Численность участников проекта: не менее 14000 человек, в том числе:</p> <p>численность обучающихся 9-11 классов – не менее 13200 человек в 2023 году, 13500 человек в 2024 году.</p> <p>численность педагогических работников – не менее 800 человек в 2023 году, не менее 500 человек в 2024 году.</p> <p>Целевые показатели декомпозируются на муниципальный уровень по годам реализации проекта и утверждаются приказом Депобразования и науки Югры по согласованию с исполнительно-распорядительными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования</p> |
| <p>Финансовое обеспечение Проекта</p> | <p>Финансовое обеспечение Проекта осуществляется за счет средств государственной программы «Поддержка занятости населения»</p> |

Перечень Базовых площадок проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

| № п/п | Наименование муниципального района / городского округа | Наименование организации |
|-------|--|---|
| 1. | г. Когалым | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» |
| 2. | г. Лангепас | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский политехнический колледж» |
| 3. | г. Мегион | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж» |
| 4. | г. Нефтеюганск | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» |
| 5. | г. Нижневартовск | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж» |
| 6. | г. Нягань | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский политехнический колледж» |
| 7. | г. Покачи | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский политехнический колледж» |
| 8. | г. Пыть-Ях | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» |
| 9. | г. Радужный | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» |
| 10. | г. Сургут | Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» |
| 11. | г. Урай | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайский политехнический колледж» |
| 12. | г. Ханты-Мансийск | Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» |

| | | |
|-----|------------------------|---|
| 13. | г. Югорск | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский политехнический колледж» |
| 14. | Белоярский район | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж» |
| 15. | Березовский район | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж» |
| 16. | Кондинский район | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» |
| 17. | Нефтеюганский район | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» |
| 18. | Нижневартовский район | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж» |
| 19. | Октябрьский район | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский политехнический колледж» |
| 20. | Советский район | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский политехнический колледж» |
| 21. | Сургутский район | Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж» |
| 22. | Ханты-Мансийский район | Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» |

**План реализации проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан
«Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2023 – 2024 годы (далее – проект)**

| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственные исполнители | Вид документа / результат |
|---------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1. | Утверждение минимальных значений целевых показателей реализации проекта в 2023-2024 годах, декомпозированных на муниципальный уровень | до 9 июня 2023 года | Депобразования и науки Югры ОМСУ | Вид документа: Приказ Депобразования и науки Югры согласованный с Дептрудо и занятости Югры Результат: Приказ Депобразования и науки Югры направлен в адрес ОМСУ |
| 1.2. | Определение ответственных лиц за реализацию проекта от муниципальных образований и профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | до 9 июня 2023 года, до 25 марта 2024 года | ОМСУ базовые площадки | Вид документа: Распорядительный акт ОМСУ о назначении ответственного лица за реализацию проекта в муниципальном районе / городском округе Локальный акт базовой площадки о назначении ответственного лица за реализацию проекта Результат: Информация об ответственных лицах направлена в адрес регионального оператора проекта |
| 1.3. | Проведение совещаний-семинаров о ходе | ежемесячно, начиная | Региональный | Вид документа: Протоколы |

| | | | | |
|------|---|--|--|---|
| | реализации проекта | с 5 июня 2023 года | оператор ОМСУ базовые площадки | совещаний Результат: Обеспечено организационно-методическое сопровождение Проекта |
| 1.4. | Формирование списков общеобразовательных организаций – участников проекта с указанием ответственного лица на уровне заместителя директора организации | до 15 июня 2023 года, до 15 мая 2024 года | ОМСУ Региональный оператор | Вид документа: Реестр муниципальных общеобразовательных организаций – участников проекта Результат: список муниципальных общеобразовательных организаций – участников проекта направлен в адрес регионального оператора проекта, Дептрудо и занятости Югры |
| 1.5. | Формирование списков педагогических работников для обучения по программам дополнительного профессионального образования | до 15 июня 2023 года, до 15 мая 2024 года | ОО ОМСУ Региональный оператор | Вид документа: Реестр педагогических работников для обучения по программам дополнительного профессионального образования Результат: Реестр педагогических работников для обучения по программам дополнительного профессионального, образования направлен в адрес регионального оператора проекта, Дептрудо и занятости Югры |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| 1.6. | Разработка онлайн-курсов для педагогических работников, участников проекта | до 9 июня 2023 года до 9 июня 2024 года | Региональный оператор | Вид документа: Акт ввода (приема) онлайн-курса для педагогических работников, участников проекта Результат: Обеспечены условия для проведения онлайн-курсов педагогических работников, участников проекта |
| 1.7. | Разработка онлайн-курса для обучающихся – участников проекта и их родителей | до 25 августа 2023 года до 25 августа 2024 года | Региональный оператор | Вид документа: Акт ввода (приема) онлайн-курса для обучающихся – участников проекта и их родителей Результат: Обеспечены условия для проведения онлайн-курса для обучающихся – участников проекта и их родителей |
| 1.8. | Формирование списков обучающихся – участников проекта | до 15 сентября 2023 года, до 15 сентября 2024 года | ОО ОМСУ региональный оператор | Вид документа: Реестр обучающихся – участников проекта образования Результат: Реестр обучающихся – участников проекта образования направлен в адрес регионального оператора проекта, Дептруда и занятости Югры |
| 1.9. | Утверждение Положения о региональном конкурсе «Будущий профессионал» | до 30 сентября 2023 года | региональный оператор Депобразования и | Вид документа: Приказ Депобразования и науки Югры |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|---|
| | | | науки Югры | Результат: Приказ Депобразования и науки Югры направлен в адрес ОМСУ, ОО, базовых площадок, Дептруда и занятости Югры |
| 1.11. | Проведение информационной работы по популяризации проекта, в том числе с родителями обучающихся | до 30 сентября 2023 года, до 25 мая 2024 года | региональный оператор ОМСУ ОО | Вид документа: реестр публикаций в СМИ, в сети интернет, анонсы на проведение встреч с родителями Результат: Обеспечено информирование граждан о реализации проекта |
| 1.12. | Формирование экспертной комиссии (жюри) муниципального и регионального этапов конкурса «Будущий профессионал» | до 10 сентября 2023 года, до 10 сентября 2024 года | региональный оператор Депобразования и науки Югры | Вид документа: Приказ Депобразования и науки Югры Результат: Приказ Депобразования и науки Югры направлен в адрес ОМСУ, ОО, базовых площадок |
| 2. Основной этап | | | | |
| 2.1. | Презентация проекта «Будущий профессионал» на августовском совещании педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | до 30 августа 2023 года, до 30 августа 2024 года | региональный оператор Депобразования и науки Югры | Вид документа: Программа августовского совещания, резолюция совещания Результат: Презентация проекта профессиональному сообществу |
| 2.2. | Обучение педагогических работников по программам дополнительного | до 30 сентября 2023 года, до 30 сентября 2024 года | региональный оператор | Вид документа: реестр удостоверений |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | профессионального образования | | ОМСУ ОО | Результат: Обеспечено методическое сопровождение реализации проекта |
| 2.3. | Прохождение обучающимися и родителями курса «Будущий профессионал» | до 30 сентября 2023 года, до 30 сентября 2024 года | региональный оператор ОМСУ ОО | Вид документа: приказ о проведении (информационное письмо) Результат: Обеспечено методическое сопровождение реализации проекта |
| 2.4. | Проведение комплексного тестирования обучающихся образовательных организаций | до 15 октября 2023 года, до 15 октября 2024 года | региональный оператор ОМСУ ОО | Вид документа: реестр участников тестирования Результат: комплексное тестирование проведено, участникам выданы рекомендации |
| 2.5. | Проведение тренингов «Дизайн профессии будущего» для обучающихся образовательных организаций | до 28 ноября 2023 года, до 28 ноября 2024 года | региональный оператор ОМСУ ОО | Вид документа: реестр участников тренингов Результат: тренинги проведены |
| 2.6. | Проведение муниципальных этапов конкурса «Будущий профессионал» | до 10 ноября 2023 года, до 10 ноября 2024 года | региональный оператор ОМСУ ОО базовые площадки | Вид документа: протокол муниципального этапа конкурса Результат: протокол муниципального этапа конкурса |
| 2.7. | Проведение Регионального конкурса «Будущий профессионал» | до 20 ноября 2023 года, до 20 ноября 2023 года | региональный оператор, Депобразования и науки Югры | Вид документа: итоговый протокол регионального конкурса Результат: Приказ Депобразования и |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | | | | науки Югры об итогах регионального конкурса направлен в адрес ОМСУ, ОО, базовых площадок |
| 2.8. | Согласование с Дептрудо и занятости Югры информационного материала | в срок не позднее 10 (десяти) рабочих дней до дня планируемого размещения информационного материала | региональный оператор | Вид документа: официальное письмо с приложением и указанием ссылки на место размещения проектов информационных материалов., Результат: Согласование информационного материала. Информационные материалы переданы в Дептрудо и занятости Югры на электронном носителе для дальнейшего использования |
| 2.9. | Освещение мероприятий в СМИ | в течение всего срока реализации проекта (анонсы мероприятий, ход мероприятий, итоги мероприятий), но не позднее до 10 декабря 2023 года; до 10 декабря 2024 года | региональный оператор ОМСУ ОО базовые площадки | Вид документа: Проекты видеосюжета и статьи, согласованный с Дептрудо и занятости Югры, реестр публикаций в СМИ, в сети интернет, анонсы на проведение встреч с родителями Результат: Обеспечено информирование граждан о ходе реализации проекта Передача эфирной справки о размещении видеосюжета экземпляра печатного издания |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | с размещенной публикацией в Дептруда и занятости Югры |
| 3. Аналитический этап | | | | |
| 3.1. | Формирование отчетов по реализации проекта в разрезе муниципальных районов и городских округов автономного округа | до 10 декабря 2023 года, до 10 декабря 2024 года | региональный оператор ОМСУ базовые площадки | <p>Вид документа: информационно-аналитический отчет о реализации проекта календарный год</p> <p>Результат: информационно-аналитический отчет о реализации проекта календарный год размещен на официальных сайтах</p> |
| 3.2. | Формирование и предоставление отчетных материалов в Дептруда и занятости Югры | в течение всего срока реализации проекта, но не позднее до 10 декабря 2023 года; до 10 декабря 2024 года | региональный оператор Депобразования науки Югры | <p>Вид документа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. списки обучающихся общеобразовательных учреждений–участников проекта; 2. реестр удостоверений о повышении квалификации педагогических работников 3. протокол регионального конкурса «Будущий профессионал» 4. аналитический отчет о результатах проекта за отчетный календарный год. <p>Результат: оригиналы, отчетных документов/материалов предоставлены в Дептруда и</p> |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | | | | занятости Югры |
| 3.3. | Общественное обсуждение годового отчета о реализации проекта | до 20 декабря 2023 года, до 20 декабря 2024 года | региональный оператор Депобразования и науки Югры Дептруда и занятости Югры | Вид документа: годовой отчет о реализации проекта Результат: протокол заседания Общественного совета при Депобразования и науки Югры |
| 3.4. | Проведение семинара-совещания по итогам реализации проекта в 2023-2024 годах | до 25 декабря 2024 года | региональный оператор Депобразования и науки Югры Дептруда и занятости Югры ОМСУ | Вид документа: программа семинара-совещания Результат: резолюция семинара-совещания |