Третье поколение ФГОС. Что нового?

Российская система образования активно готовится к введению обновленных **Федеральных государственных образовательных стандартов**. С 1 сентября 2022 года учиться по ним начнут **первые и пятые классы** – обязательно, остальные – по желанию школы. Разберемся, что такое ФГОС и что нового ждёт наших школьников в предстоящем учебном году.

Для того, чтобы образовательное пространство было едино на всей территории Российской Федерации, чтобы каждый ученик страны имел равные образовательные возможности, чтобы эффективно отслеживать качество образования, Министерством просвещения Российской Федерации утверждены федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС). ФГОС определяют обязательный минимум информативности учебных программ, максимальный объем нагрузки, а также устанавливают требования к процессу образования. На основании этих стандартов формируются учебные пособия и методички, задания по аттестации школьников и программ подготовки педагогов.

**Первое поколение** стандартов образования введено в 2004 году. Однако, значительный акцент в них был сделан на усвоение готовых знаний, учитель был их транслятором и руководителем всего процесса обучения. Не хватало ориентации на практическое применение полученных знаний. Это был важный документ, которому не хватало детализированности, поэтому вскоре его обновили.

ФГОС **второго поколения** ориентированы на результат и развитие универсальных учебных действия (умений). Старый стандарт отвечал на вопрос «Чему учить?», новый добавил ответы на вопросы «Для чего учить?» и «Как это поможет в жизни?».

ФГОС **третьего поколения** кардинальных изменений не содержат, требования конкретизируются, некоторые вещи становятся необязательными, фокусировка на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как знания помогают в реальной жизни.

Приведем **основные изменения**:

* *Вариативность*. школам дана возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.
* *Уменьшение объема* академических часов и организация обучения в режиме *5-дневной* учебной недели.
* *Функциональная грамотность*. Введено понятие функциональной грамотности как способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.
* *Единство обучения и воспитания*. Указывается на тесную взаимосвязь и единство учебной и воспитательной деятельности. Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания.
* *Второй иностранный язык будет необязательным*. Его изучение будет зависеть от возможностей школы и желания родителей.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. В документе закрепляется инклюзивный характер образовательной среды и содержится требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с ограниченными возможностями здоровья.