

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»

**Программа профильной смены Движения Первых  
для разновозрастных отрядов  
лагерей с дневным пребыванием  
«Смены первых: Первооткрыватели лета»**

**Составитель:** начальник ЛТО  
Смола Л.Ю.

**Направленность:** профильная  
**Возраст участников:** 7 - 11 лет  
**Срок реализации:** 21 день

**г. Пыть-Ях  
2025 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	2
ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	6
ОПИСАНИЕ КОНЦЕПЦИИ И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ .....	8
СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	15
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СМЕНЫ .....	18
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.....	20
РЕЖИМ ДНЯ.....	22
ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ.....	23

## **ВВЕДЕНИЕ**

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную

среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

## **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов

лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности,

направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

В программе профильной смены предусмотрено объединение участников в разновозрастные отряды, ориентировочно 2–3 отряда по 20 чел. Максимальное количество участников профильной смены – 100 чел. Цели объединения в разновозрастные отряды (РВО) – научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи.

Разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

## **ОПИСАНИЕ КОНЦЕПЦИИ И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

Концепция и уникальность профильной смены. «Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – геймификацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы геймификации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Геймификация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

– для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;

– игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;– игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;

– игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

– игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами модераторы игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, тренинги).

В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	<b>Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</b> События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»	<b>Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»</b> События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	<b>Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»</b> События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	<b>Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b> События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	<b>Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b> События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	<b>Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»</b> События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	<b>Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b> События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	<b>Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b> События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.

<p>Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»</p>	<p><b>Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»</b> События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.</p>
<p>Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</p>	<p><b>Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b> События дня направлены на развитие интереса к медиaprостранству Движения Первых.</p>
<p>Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</p>	<p><b>Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b> События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.</p>
<p>Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</p>	<p><b>Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b> События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.</p>
<p>Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»</p>	<p><b>«День Первых»</b> События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.</p>
<p>Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»</p>	<p><b>Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ»</b> События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.</p>
<p>Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»</p>	<p><b>Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ»</b> События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.</p>
<p>Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»</p>	<p><b>Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ»</b> События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.</p>

<p>Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»</p>	<p><b>Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ»</b> События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.</p>
---------------------------------------	---

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения, заложенные в концепцию профильной смены:

**Жизнь и достоинство.** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

**Патриотизм.** Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

**Служение Отечеству.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

**Историческая память.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

**Единство народов России.** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

**Созидательный труд.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодетельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге,

игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

**Самоуправление.** Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

**Соавторство.** Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

**Учет возрастных особенностей участников движения.** В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

**Труд.** Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

**Непрерывность деятельности Движения.** У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

### Содержание и средства реализации программы.

*План работы представлен в приложении.*

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p><i>Подготовительный этап</i> - Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.</p> <p><u>1. Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li> <li>• издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>• отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li> <li>• прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li> <li>• прохождение инструктажа по технике безопасности с родителями;</li> <li>• проведение родительских собраний в 7- 10-х классах по планированию летней занятости детей;</li> <li>• проведение анкетирования с учащимися;</li> <li>• проведение анкетирования</li> <li>• оформление документации.</li> </ul> <p><u>2.Разработка документации:</u></p>	март-май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>положение о лагере</u></li> <li>• социальный паспорт лагеря</li> <li>• штатное расписание</li> <li>• график работы персонала</li> <li>• изучение документов по технике безопасности</li> <li>• составление должностных инструкций</li> <li>• приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul> <p><u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря;</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>		
2	<p><i>Организационный этап.</i> Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: запуск программы; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе.</p>	С 2 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, начальник лагеря
3	<p><i>Основной этап.</i> Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье. Реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе
4	<p><i>Заключительный этап.</i> Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p>	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря

## Кадровое обеспечение.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1.	Смола Лариса Юрьевна	начальник лагеря ЛОУ
2.	Токмина Елена Аркадьевна	педагог организатор ЛОУ
3.	Игнатенко Андрей Викторович	инструктор физического воспитания ЛОУ
4.	Гиниятуллина Диана Ришатовна	воспитатель
5.	Стельмах Светлана Назаровна	воспитатель
6.	Калыева Марина Георгиевна	воспитатель
7.	Калиновская Елена Владимировна	воспитатель
8.	Барабанова Светлана Петровна	воспитатель
9.	Шпортюк Кристина Леонидовна	воспитатель
10.	Провоторова Екатерина Николаевна	воспитатель
11.	Фазлетдинова Илюза Илдаровна	воспитатель
12.	Азимова Илаха Эльхан кызы	воспитатель
13.	Пырву Анастасия Олеговна	воспитатель
14.	Самарская Юлия Евгеньевна	воспитатель
15.	Трускова Оксана Сергеевна	воспитатель
16.	Пуяндаева Марина Александровна	фельдшер ЛОУ
17.	Бацула Анна Андреевна	повар ЛОУ
18.	Хисамова Гульшат Анфисовна	повар ЛОУ
19.	Марихина Марина	повар ЛОУ
20.	Ельмикеева Альбина	кух.рабочая ЛОУ
21.	Аскерова Айбениз Сардар кызы	кух.рабочая ЛОУ
22.	Агаева Гюлар Мирза кызы	кух.рабочая ЛОУ
23.	Плотникова Ольга Федоровна	уборщик служебных помещений ЛОУ
24.	Хисамова Г.А.	уборщик служебных помещений ЛОУ
25.	Темирчиев Марат Макидинович	водитель-экспидитор ЛОУ
26.	Потешкин Александр Викторович	Электромонтер ЛОУ

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления

деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность выполненных работ.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья воспитанников.

Педагоги-воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность воспитанников лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность лагеря (графики работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления от родителей, журналы инструктажей, медицинские книжки кадрового состава и т.д.)
- должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;
- план работы лагеря;
- график дежурства педагогов- воспитателей по лагерю;
- список и телефоны работников: библиотеки, СЭС, пожарной части, полиции и т.д.

Наглядные материалы

1) Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;

- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2) Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3) Уголок по спортивно-оздоровительной работе «На спортивной волне» (информация о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.)

В оформлении по лагерю включены поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Материально-техническое обеспечение программы.

Помещения: спортивная площадка, спортивный зал, медицинский кабинет, комната отдыха, библиотека, столовая, комнаты гигиены.

Объекты для организации жизнедеятельности лагеря.

<b>Помещение</b>	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>
Помещения групп	Проведение мероприятий по плану отрядов, отдых	Материальная база МАОУ «КСОШ-ДС»
Актальный зал	Мероприятия, линейка, зарядка (в случае плохой погоды), просмотр фильмов	Материальная база МАОУ «КСОШ-ДС»
Психологический кабинет	Релаксация и снятие психоэмоционального напряжения. Консультации	Материальная база МАОУ «КСОШ-ДС»
Спортивная площадка, стадион	Спортивные состязания и соревнования, праздники, Дни Здоровья, подвижные игры на свежем воздухе.	Материальная база МАОУ «КСОШ-ДС»
МАОУ «КСОШ-ДС» (центральная площадка)	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, отрядные дела, игры-путешествия. Уборка территории	Материальная база МАОУ «КСОШ-ДС»
Школьная библиотека	Методическая и художественная литература,	Материальная база МАОУ «КСОШ-ДС»

	информационные ресурсы для педагогов и детей	
Школьная столовая	Приём пищи, привитие навыков самообслуживания	Материальная база МАОУ «КСОШ-ДС»

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Организация рационального полноценного питания - одна из важнейших составляющих в обеспечении оздоровления детей в лагере труда и отдыха и, в то же время, один из наиболее сложных вопросов в организации летней оздоровительной кампании.

Питание детей в лагере производится согласно утвержденному меню, составленному с учетом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения детей и подростков в лагере, с учетом выполнения норм питания СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»

Организация питания основана на принципах:

- рациональности;
- сбалансированности;
- соответствия физиологическим потребностям детей;
- оптимальности соотношения белков, жиров и углеводов.

Продукция обогащена витаминами и микроэлементами. Смета доходов и расходов составлена из расчёта двух разового питания детей (завтрак, обед). Внутренний контроль за организацией питания детей, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, осуществляют начальник лагеря и медицинский работник.

### **Игровая модель (описание модели, системы стимулирования)**

Игровая оболочка смены. Если мы готовим тематическую смену, то тематическим должно быть не только содержание. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематические оформление дел, костюмы и т.п.

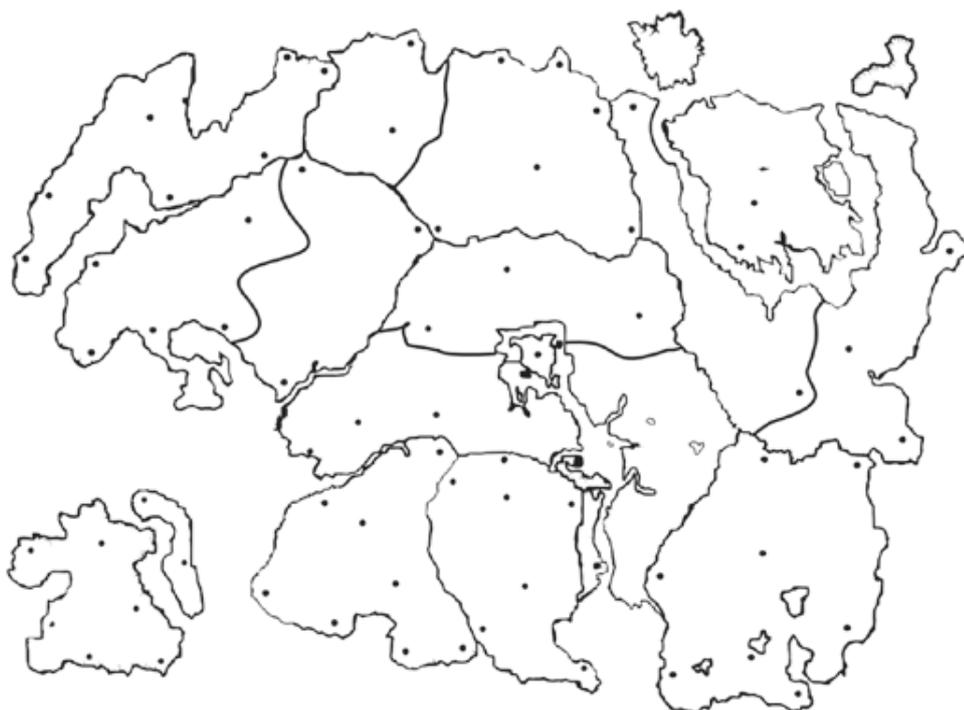
#### **Оболочка для тематической смены:**

- Лагерь – компьютерная игра;
- Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели – модераторы игры;

- Методисты – разработчики игры;
- Руководитель смены – глава студии.

Система стимулирования: В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

#### **Вариант игровой карты:**



Цель персонажей – проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии.

### **РЕЖИМ ДНЯ**

В детском лагере профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Смены первых: Первооткрыватели лета» на базе МАОУ «КСОШ-ДС», в период летних каникул с 2 июня по 26 июня 2025 года.

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Период времени</b>
Пребывание детей, сбор детей	8:30-9.1 0
Зарядка	9:10-9:20
Завтрак	9:30 – 10:00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	10:00-11:30
Оздоровительные процедуры	11:30-13:00
Обед	13:00-13:30
Творческие, спортивные, интеллектуальные игры.	13:30-14:30
Полдник. Уход домой	14:30

### **Описание событий 1-го этапа смены.**

#### **Организационный период**

Создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде.

## План-сетка смены

### «Смена Первых: Первооткрыватели Лета»

№	Время	Событие	Краткая аннотация
<b>ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание на дневное дело, определить и распределить текущие задачи.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействуют коллективообразованию.
7	11.30-13.00	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействуют коллективообразованию.

10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.
<b>ВТОРОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание на дневное дело, определить и распределить текущие задачи.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
7	11.30-13.00	Огонёк знакомства «Если вы есть, будьте первыми!», знакомство с Дневником впечатлений	Огонек знакомства – неформальная "теплая" встреча участников. Огонек задает настрой на смену, помогает выявить интересы, запросы участников. На огоньке успешно проходят малые формы работы.
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	Игра представляет собой вариацию телешоу «Своя игра», где участникам представлены разные категории вопросов по разной цене. Участники выбирают вопрос и цену, если называют правильный ответ, то зарабатывают баллы в свою копилку.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.

<b>ТРЕТИЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание на дневное дело, определить и распределить текущие задачи.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
7	11.30-13.00	Линейка открытия смены «Поехали!»	Линейка открытия смены – это настоящий старт смены, где происходит погружение ребят в игровой мир смены, организуется презентация системы стимулирования. Отряд представляет своё название и девиз, рассказывает о готовности к смене.
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»	Возможность для ребят творчески изобразить начало смены.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.

## Описание событий 2-го этапа смены.

### Основной период

Знакомство участников смены с направлениями деятельности Движения; получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении; организация коллективного взаимодействия; сплочение отряда; создание благоприятного психологического климата в отряде; создание условий для самореализации каждого ребенка.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
<b>ЧЕТВЁРТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. ДЕНЬ ПЕРВЫХ</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Торжественная линейка Первых	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть в Движении», знакомство с программой дня.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
7	11.30-13.00	Коллективное творческое дело «Быть в Движении»	Творческие визитки отрядов/команд, визуализирующие основные направления деятельности «Движение Первых».
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	Посвящение в Первых	Общелагерный сбор, на котором презентуются ценности и миссия

			«Движение Первых».
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.
<b>ПЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «БУДЬ ЗДОРОВ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать расписание дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание на дневное дело, определить и распределить текущие задачи.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
7	11.30-13.00	Посвящение в Первые	Общелагерный сбор, на котором презентуются ценности и миссия «Движение Первых».
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»	Творческие театрализованные выступления на определенную тематику позволяют в понятной для детей форме обратиться к актуальным проблемам своего времени, увидеть отрицательные стороны нашей жизни и показать положительные моменты. Выступление может содержать стихи, прозу, песни, сценодвижения под музыку, перестроения.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.
<b>ШЕСТОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</b>			

1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание на дневное дело, определить и распределить текущие задачи.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы.
7	11.30-13.00	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	КТД Конкурс архитекторов	«Конкурс архитекторов» – это не совсем конкурс, а, скорее всего, событие или коллективное творческое дело. Оно позволяет детям задуматься о вечных человеческих ценностях, правилах нравственности, о важности сотрудничества, создать условия для формирования и развития их ценностных ориентаций. Дети в процессе события учатся размышлять и договариваться, думать не только о себе, но и о другом человеке.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере,

			все отправляются на полдник.
<b>СЕДЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Занятие «Занимательные опыты»	Интерактивное занятие по проведению опытов с различными материалами и веществами.
7	11.30-13.00	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	Конструирование собственных космических кораблей из подручных материалов, прохождение тематической полосы препятствий.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.
<b>ВОСМОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.

4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
7	11.30-13.00	Экономическая игра «В мире бизнеса»	Деловая игра, в которой необходимо открывать свои компании по оказанию услуг или же по продаже какой-либо продукции, рекламировать и лицензировать товар, находить поставщиков и покупателей.
	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
	13:30–14.30	Игровая программа «Сто затей для ста друзей» Секреты Марьи Искусницы»	Творческие мастерские - изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!»
	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.
<b>ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть

			жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
7	11.30-13.00	Квиз «Кинохиты»	Интеллектуальная игра в тематике мирового кинематографа. Все вопросы составлены по популярным фильмам и мультфильмам.
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	Стартин «Вы в танцах!»	Танцевальная конкурсная программа с заданиями, направленными на сплочение коллектива и активный досуг.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.
<b>ДЕСЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
7	11.30-13.00	Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!»	Коллективное дело, связанное с созданием отрядной книги: разработка сюжета, написание текста, дизайн и презентация издания.
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	Мастер-класс «Коллективная	Коллективное рисование картины- пазла: отряд, разделённый на группы, совместно

		картина»	рисует одно изображение.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.
<b>ОДИННАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «БУДЬ С РОССИЕЙ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Торжественная линейка «Это моя Россия»	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть с Россией», знакомство с программой дня.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Тематическое время - песни «О главном». Акция «Письмо другу»	Разучивание и исполнение песен патриотической направленности, обсуждение с детьми их смысла и истории создания. Написание и обмен письмами участникам других профильных смен Движения Первых.
7	11.30-13.00	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	Праздничная концертная программа «Россия – мой дом»	Праздничная концертная программа, включающая творческие номера участников смены патриотической направленности. Является значимым эмоциональным завершением дня.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.
<b>ДВЕНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ «БЛАГО ТВОРИ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.

2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
7	11.30-13.00	Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»	Знакомим детей и подростков с деятельностью волонтеров, с волонтерскими проектами Движения Первых.
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	Конкурс проектов «БЛАГО ТВОРИ!»	Обучаем основам проектной деятельности, стимулируем создание волонтерских проектов.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.
<b>ТРИНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «БЛАГО ТВОРИ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.

5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00– 11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
7	11.30- 13.00	Мастер-класс «Правила организаторской работы»	В процессе игровой деятельности участники знакомятся с правилами и этапами организаторской работы.
8	13:00– 13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30– 14.30	Игра «Герой нашего времени»	Игра позволяет детям и подросткам задуматься о вечных человеческих ценностях, правилах нравственности, создать условия для формирования и развития их ценностных ориентаций, о роли личности, о себе и своих возможностях.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.
<b>ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b>			
1	8:30- 9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00- 9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
3	9:10- 9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20- 9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00– 11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются

			творческие и лидерские способности детей.
7	11.30-13.00	Турнир народных игр	Обучаем детей традиционным русским играм.
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	Спортивная эстафета	Эстафета представляет собой спортивные состязания между несколькими командами. Она включает в себя несколько спортивных конкурсных испытаний.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.
<b>ПЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
7	11.30-13.00	Занятие «Медиаграмотность – это круто!»	Создание собственной грамотной новостной ленты. На данном занятии можно анонсировать фотокросс, который будет проходить в течение следующего дня.
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	Создание увлекательных буктрейлеров на основе прочитанных книг.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере,

			все отправляются на полдник.
<b>ШЕСТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
7	11.30-13.00	Фотокросс «Открывай страну»	Фотокросс – это соревнование фотографов, гонка с тематическими временными рамками.
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	Фестиваль народных игр	Большой праздник, где дети знакомят друг друга с народными играми, проводятся конкурсы.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.
<b>СЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье,

			понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00– 11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
7	11.30- 13.00	Конкурс плакатов «Береги планету».	Через конкурсную творческую деятельность происходит формирование у детей и подростков представлений и необходимости бережного отношения к природе.
8	13:00– 13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30– 14.30	Экологическая тропа	Экологическая тропа – это маршрут в лесу, который проходит через различные экологические системы, где дети изучают природу, учатся ее охранять. В процессе создания и прохождения тропы дети углубляют экологические знания, у них формируется ответственное и бережное отношение к природе.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.
<b>ВОСЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»</b>			
1	8:30- 9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00- 9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
3	9:10- 9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20- 9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00– 11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной

			целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
7	11.30-13.00	Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола»	Разгадывание загадок и выполнение заданий от таинственного короля Артура и его рыцарей.
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	Ярмарка «Немного об истории России»	Ярмарочные гуляния по станциям, посвящённым событиям истории России; увлекательное и познавательное приключение по страницам истории страны.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.
<b>ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
7	11.30-13.00	Интеллектуальная игра «Морской бой»	Через известную всем игру повторяем и закрепляем знания у детей по истории страны; воспитываем любовь к Родине. Прежде, чем сделать ход, отвечаем на вопрос.

8	13:00– 13:30	Обед	Согласно расписанию дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30– 14:30	Игра на местности «Разведчики»	Ряд испытаний (своего рода посвящение), которые необходимы для того, чтобы стать разведчиком: проверить себя в смекалке, внимании, ловкости, прочности отношений в отряде.
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно расписанию дня в детском лагере, все отправляются на полдник.

### Описание событий 3-го этапа смены. Заключительный период

Анализ смены детьми и вожатыми; создания комфортных психологических условия для отъезда ребят; рефлексия и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
<b>ДВАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ!», «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ!»</b>			
1	8:30- 9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00- 9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
3	9:10- 9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20- 9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно расписанию дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00– 11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.

7	11.30-13.00	КТД «Книга рекордов отряда»	Книга рекордов – это конкурсная программа, позволяющая детям проявить свои способности. В таком конкурсе может быть создана ситуация успеха для каждого.
8	13:00–13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30–14.30	Конкурс «Лидер»	Конкурс лидеров – одно из завершающих событий смены. Это возможность для участников – лидеров смены – проявить себя, показать, чему они научились. Именно эти ребята смогут стать активными участниками и организаторами событий Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
10	14.30	Полдник. Уход домой	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на полдник.
<b>ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»</b>			
1	8:30-9.00	Приход детей.	Начало работы лагеря, встреча детей.
2	9:00-9.10	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
3	9:10-9:20	Зарядка	Проведение работы по вовлечению воспитанников в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни.
4	9.20-9.30	Минутка здоровья	Формирование потребности у детей постоянной заботы о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни.
5	9:30 – 10:00	Завтрак	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на завтрак.
6	10:00–11:30	Дела отрядные	Это совместная деятельность детей, организованная педагогом с воспитательной целью. Отрядное дело позволяет раскрыть жизненные ресурсы отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. В ходе отрядного дела ярко проявляются творческие и лидерские способности детей.
7	11.30-13.00	КТД «День сюрпризов»	КТД «День сюрпризов» – завершающее событие смены. Это возможность для участников сказать «спасибо» педагогам и ребятам, вспомнить лучшие моменты лагерной жизни.

8	13:00– 13:30	Обед	Согласно распорядку дня в детском лагере, все отправляются на обед.
9	13:30– 14.30	Дискотека «Ура! Каникулы!»	Танцевально-развлекательная программа для детей.
10	14.30	Операция «Нас здесь не было!»	Полдник. Прощание, уход детей домой.