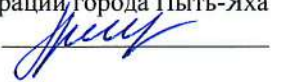


Управление по образованию администрации г. Пыть-Ях

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Комплекс средняя общеобразовательная школа - детский сад»

«Согласовано»:

Громак Ксения Владимировна,
консультант отдела общего образования
управления по образованию
администрации города Пыть-Яха



ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Комплекс средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2024-2025 учебный год

г. Пыть-Ях,
2025

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период	4
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования	9
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования	9
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования	10
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	11
6.2. Просветительская деятельность	14
VII. Качество образования	15
VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи	15
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	15
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	16
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	16
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС	16

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация
МАОУ «КСОШ-ДС»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа - детский сад»

І. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	г. Пыть - Ях
2.	Населенный пункт	г. Пыть - Ях
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа - детский сад»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес) (фактический адрес)	628386, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть - Ях, 2 а микр. «Лесников», ул. Железнодорожная, 5 628386, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть - Ях, 2 а микр. «Лесников», ул. Советская, 34 /1
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Кисакова Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	kisonka_olga@mail.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(922)412-34-27
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Кисакова Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	kisonka_olga@mail.ru 8(922)412-34-27
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditely/
12.	Ссылка на отчет	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditely/

ІІ. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditely/

2	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditeleyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
3	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditeleyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
4	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditeleyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
Региональный уровень			
1.	Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 июля 2013 года № 281-п (в редакции от 29.04.2016) «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditeleyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/

	общеобразовательных организациях»		
2	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
3	Методические рекомендации для общеобразовательных организаций, педагогических работников (законных представителей) обучающихся	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
4	Методические рекомендации по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне образовательной организации в форме семейного образования, самообразования	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
Муниципальный уровень			
1.	Приказ управления по образованию администрации города Пыть-Яха от 01.06.2023 №ПР-230 «Об организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования»	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
2	Приказ управления по образованию администрации города Пыть-Яха от 25.07.2023 №ПР-292 «Об	Организация деятельности диалоговой площадки по оказанию консультационной помощи родителям	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-

	организации деятельности диалоговой площадки по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования»	(законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования	metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
3	Приказ управления по образованию администрации города Пыть-Яха от 25.07.2023 №ПР-293 «Об организации деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Организация деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
Институциональный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ МАОУ «КСОШ-ДС» от 28.08.2023 № ОД-445 «Об организации деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и самообразования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/

III. Количественные показатели

В муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад» (далее – МАОУ «КСОШ – ДС») обратились пять семей, выбравшие для своих детей семейную форму образования.

По состоянию на 18 апреля 2025 общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования, прикрепившихся к МАОУ «КСОШ – ДС» – 5 человек на уровнях: начального общего образования – 1 семья, основного общего образования 3 семьи из них 2 семьи прикрепили обучающихся 9 класса для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования – 1 семья.

Информация, характеризующая количественный состав обучающихся

Выбравших форму семейного образования:

1.	общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования	5
2.	общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	520 чел. 59 (11,3%)
3.	общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования	4
	НОО	0
	ООО (8 класс – 1 чел., 9 класс – 2 чел.)	3
	СОО (10 класс – 1 чел.)	1
4.	общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования	0
	НОО	0
	ООО	0
	СОО	0
5.	общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования	1
	НОО (3 класс)	1
	ООО	0
	СОО	0
6.	количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения	0
	НОО	0
	ООО	0
	СОО	0

Имеющих академическую задолженность

1.	общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
2.	общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
3.	общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации	0
4.	причины академической задолженности по итогам промежуточно	не явились на проведение промежуточной аттестации.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Основной причиной выбора формы семейного образования и (или) самообразования являются нозологические особенности детей-инвалидов (тяжелые множественные нарушения развития), не позволяющие обучаться по очной форме образования, поведенческие особенности детей при домашней форме обучения (сложности в адаптации обучающегося, стрессовые реакции на присутствие новых людей в окружении). Второй причиной перехода на форму семейного образования является возможность при такой форме образования учитывать индивидуальные особенности ребенка, его образовательные потребности, а также индивидуальные воспитательные потребности обучающихся, в том числе религиозные убеждения.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Для работы в Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования вовлечено 9 специалистов и педагогических работников МАОУ «КСОШ – ДС», которые осуществляют сопровождение семей, выбравших семейную форму образования.

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Кисакова Ольга Александровна	Зам. директора школы по УВР	высшая	25
2.	Ягудина Гульсина Ильгизаровна	педагог-психолог	высшая	10
3.	Стельмах Светлана Назаровна	учитель логопед	высшая	26
4.	Газизова Энже Маратовна	методист	высшая	10
5.	Смола Лариса Юрьевна	социальный педагог	Соответствие занимаемой должности	26
6.	Леготина Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	первая	11
7.	Газаизова Энже Маратовна	учитель технологии	высшая	10
8.	Калиновская Елена Владимировна	учитель математики	высшая	30
9.	Шарафутдинова Маркиза Габдрашитовна	учитель русского языка и литературы	первая	30
10.	Трускова Оксана Сергеевна	учитель физики и информатики	высшая	11
11.	Фаманова Элина Рустамовна	учитель истории и обществознания	высшая	6

Количество педагогов и специалистов по группам:

1.	учителя начальной школы	1 чел
2.	учителя-предметники	6 чел
3.	педагоги-психологи	1 чел
4.	учителя-логопеды	1 чел
5.	учителя-дефектологи	0 чел
6.	социальные педагоги	1 чел
7.	методисты	1 чел
8.	консультанты	0 чел
9.	тьюторы	0 чел
10.	иные специалисты	0 чел

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

В МАОУ «КСОШ – ДС» деятельность Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования осуществляется в соответствии с Планом работы по направлениям: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная по форме «реализация мероприятий».

Все запланированные мероприятия выполнены 100%.

Целью работы является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, консультативной помощи.

Задачи:

- ✓ оказание содействия в социализации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка;
- ✓ диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики;
- ✓ разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической помощи.

Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи является заявление родителей (законных представителей).

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Совещание с педагогами	03.09.2023	Организация работы ОО при получении детьми общего образования в форме семейного образования	Методическая помощь при реализации Формы семейного образования	8	1	0	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
2.	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования	В течение учебного года	Цель: повышение родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей, выбравших форму семейного образования/задачи: оказание помощи родителям в решении возникающих проблем в сфере образования	Оказана психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) обучающейся, выбравших форму семейного образования	1	4	8	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
3.	Речевая практика	В течение учебного года	Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.	Развитие понимания обращенной речи. Развитие дыхания, голосовых реакций и речевой активности, интонированного лепета.	1	0	5	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
Предметно-содержательное								
	Консультации по организации учебного процесса, создание условий для освоения несовершеннолетними программного материала	В течение учебного года	Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам семейного воспитания).	Разработка индивидуальных консультаций	8	3	5	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
	Разработка индивидуальных рекомендаций по	По обращению родителей	Разработка индивидуальных рекомендаций по обращению родителей (законных представителей	Разработка индивидуальных рекомендаций по обращению родителей (законных	5	3	3	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/

	оказано детям возможной психолого-диагностической, педагогической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.	(законных представителей)	лей)	представите лей)			информатива/тсентр-методического-сopровozhdeniya-roditeley/
Психолого-педагогическое							
1.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение при подготовке обучающихся к ГИА	В течение учебного года	Цель: снижение психологической нагрузки в период подготовки и участия в ГИА/ задачи: профилактика повышенной тревожности, профилактика суицидальных рисков в период ГИА	Организовано консультирование родителей (законных представителей) и обучающихся по Порядку проведения ГИА в форме ОГЭ, а также участие в устном итоговом собеседовании по русскому языку. Родители и обучающиеся приняли участие в общешкольном родительском собрании по вопросам ГИА	3	3	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
	Разработка индивидуальных рекомендаций по детям психолого-педагогической, консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.	По обращению родителей (законных представителей) в течение учебного года	Обеспечение качественных условий обучения и воспитания обучающихся, получающих семейное образование.	Составление индивидуальных планов.	3	3	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования	В течение учебного года	Повышение родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей, выбравших форму семейного образования. Оказание помощи родителям в решении возникших проблем в сфере образования	Методическая помощь при реализации формы семейного образования.	3	3	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
Диагностическое							
1.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение при подготовке	В течение учебного года	Цель: снижение психологической нагрузки в период подготовки промежуточной и участия в ГИА/задачи: профилактика повышенной тревожности,	Организовано консультирование родителей (законных представителей) и обучающихся по подготовке к промежуточной и по Порядку проведения ГИА в форме ОГЭ, а также участие в устном	3	3	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/

	обучающихся к промежуточной и ГИА		профилактика суицидальных рисков в период ГИА	итоговом собеседовании по русскому языку. Родители и обучающиеся приняли участие в общешкольном родительском собрании по вопросам ГИА				
Информационное								
	Информация для родителей (законных представителей) на сайте МАОУ «КСОШ-ДС»	В течение учебного года	Обеспечение оптимальных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных условиях, методического сопровождения родителей законных представителей обучающихся, выбравших форму обучения.	Обеспечение оптимальных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных условиях, методического сопровождения родителей законных представителей обучающихся, выбравших семейную форму обучения.	8	3	8	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditeleya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
Правовое								
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации обучения в форме семейного образования	Сентябрь	Организация работы ОО при получении детьми общего образования в форме семейного образования	Методическая помощь при реализации формы семейного образования	3	4	0	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditeleya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
2	Консультации по вопросам прохождения промежуточной и итоговой аттестации	В течение учебного года	Цель: установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня / задачи: профилактика учебной неспешности	Организовано консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, подготовлены памятки для родителей	3	4	0	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditeleya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
3	Индивидуальные консультации по вопросам прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА)	В течение учебного года	Цель: создание оптимальных условий качественной подготовки обучающихся к участию в ГИА/задачи: обеспечить нормативную правовую подготовку по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ	В рамках подготовки к ГИА -9 организован о индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) и обучающихся при подготовке к ГИА, выбравших форму семейного образования. Данные вопросы были освещены также на общешкольном родительском собрании для 9-х классов	3	4	3	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditeleya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/

В МАОУ «КСОШ- ДС» все запланированные мероприятия выполнены полностью:

- ✓ 100% выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;
- ✓ 100% выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

Количество обращений по вопросам организации семейного образования, прохождения промежуточной аттестации, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования:

- общее количество обращений: 4,

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР) – 4 обращения;
- в форме электронного документа – 0 обращений;
- по телефону – 0 обращений.

Количество консультаций: 20,

в том числе: - индивидуальных - 10;

- групповых - 5.

Количество проводимых мероприятий с указанием формы и тематики мероприятия.

- круглые столы - 1
- консультации - 5

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 5;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;
- в рамках деятельности ПМПК - 1;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 5;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 4;
- другое - 0.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Памятка	рекомендации для родителей (законных представителей) о семейной форме получения образования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
2	Информация на сайте	о работе диалоговой площадки, о центрах методического	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-

		сопровождения	metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
3	Буклет для родителей	советы о семейном общении и воспитании	http://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
4	Буклет «Алгоритм перехода на семейную форму получения образования»	информация в форме алгоритма для перехода на семейную форму получения образования»	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/

На сайте МАОУ «КСОШ-ДС» размещена информация для семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования о работе Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе МАОУ «КСОШ-ДС». В рамках деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования для родителей подготовлены и размещены различные памятки и рекомендации, также данные материалы предлагаются родителям при личном обращении.

VII. Качество образования

Формы проведения промежуточной аттестации – проводится в форме мониторинга комплексной оценки по итогам учебного года, так как дети обучаются по специальной индивидуальной программе развития.

В текущем году в МАОУ «КСОШ-ДС» для участия в ГИА в форме ОГЭ были заявлены два участника 9 классов, которые проходили обучение в форме семейного образования.

Одна обучающаяся не явилась на прохождение промежуточной аттестации за 8 класс и будет оставлена на повторный год обучения. Два обучающихся прошли промежуточную аттестацию за курс 9 класса и один допущен к ГИА в форме ГВЭ, другой будет оставлен на повторный год обучения. Все остальные успешно прошли промежуточную аттестацию.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

В рамках деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования была организована работа по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям. Проведены консультации, родительское собрание, психолого-педагогическое сопровождение, подготовлены памятки

для родителей. Охват данными мероприятиями, составил 100% (5 человек) родителей (законных представителей).

Результаты оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительным.

Необходимая помощь по вопросам получения образования в семейной форме оказывается обучающимся и родителям своевременно и в полном объеме. По запросу родителей может оказываться любая консультативная, психолого-педагогическая, методическая, диагностическая. МАОУ «КСОШ-ДС» обладает для этого всеми необходимыми кадровыми ресурсами. Учебная и методическая литература предоставляется в использование на безвозмездной основе и в полном объеме.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Родители не всегда прислушиваются к рекомендациям специалистов ЦМСР, что отрицательно сказывается на обучении ребенка в рамках семейного образования.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Доведение до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, информации о рисках не прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, о возможности получения помощи в Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, созданного на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад».

С родителями проводятся беседы о необходимости выполнения рекомендаций специалистов ЦМСР, более частого обращения за консультациями к педагогам и иным специалистам либо изменения формы получения образования.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

В МАОУ «КСОШ - ДС» действует консультационный пункт, который осуществляет консультационную деятельность в рамках полномочий МАОУ «КСОШ - ДС» согласно ст.28 Федерального закона №273-ФЗ, в том числе для родителей (законных представителей)

детей, получающих образование в форме семейного, по их обращениям, при оформлении документов.

Согласно ст.17 и ст.63 Федерального закона от 29.12.2023г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на территории Российской Федерации ребёнок может получать образование вне организации, осуществляющих образовательную деятельность. Такая форма получения образования называется «семейное образование» или «самообразование». За организацию учебного процесса отвечают родители (законные представители).

Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации в школе созданы все условия. Соответственно, выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в школе и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи, с чем, несут ответственность за качество образования и его траектории.



И.о. директора МАОУ «КСОШ-ДС»

Г.И. Ягудина