

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Комплекс средняя общеобразовательная школа - детский сад»
МАОУ «КСОШ-ДС»

Согласовано:
Педагогическим советом
протокол от 28.03.2023 г. № ПП-6

Утверждаю:
Директор МАОУ «КСОШ-ДС»
К.Е. Данилов



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
779156D7FCA6BB23F8FCB65E6B9D1D56
Владелец Данилов Константин Евгеньевич
Действителен с 01.02.2023 по 26.04.2024

07.04.2023

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»
за 2022 год

г. Пыть-Ях, 2023

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	5-15
II. Оценка системы управления организацией.....	15-20
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, обучающихся.....	20-32
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)	32-35
V. Оценка востребованности выпускников.....	35
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	35-54
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	54-58
VIII. Оценка материально-технической базы.....	58-61
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	61-77

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа - детский сад»
Сокращенное наименование:	МАОУ «КСОШ-ДС»
Руководитель	Данилов Константин Евгеньевич
Заместитель директора по методической работе	Ягудина Гульсина Ильгизаровна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Бровко Елена Николаевна Кисакова Ольга Александровна Леготина Анастасия Сергеевна Василькова Наталья Анатольевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части:	Таюнда Анастасия Александровна
Адрес организации	– 628386, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон №2а «Лесников», ул. Железнодорожная, 5, построенное в 1992 году двухэтажное здание; – 628383, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Пыть-Ях, микрорайон №2а "Лесников", ул. Советская 34 корпус 1; – 628383, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Пыть-Ях, микрорайон №2а "Лесников", ул. Советская 34 корпус 2;
Телефон, факс	8 (3463) 42-21-58 8 (3463) 42-91-81

Адрес электронной почты	kompleks-pyt@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган муниципального образования
Тип	Общеобразовательное учреждение
Дата создания	01.08.2017
Лицензия	23.10.2017, №2995, серия 86ЛО1 № 0002260
Свидетельство о государственной аккредитации	08.02.2018 № 1257, серия 86АО1 № 0000532
Территория	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «КСОШ-ДС» расположена в центре 2 а микрорайоне г. Пыть-Ях, большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в домах типовой застройки, имеется частный сектор, 80 % проживают рядом с образовательным учреждением, 20 % в ближайших микрорайонах..

Общая площадь территории –31 055 м² (8 427 м² – детский сад, 22 628 м² – начальная школа и средняя школа). Общая площадь здания – 7483,11 м² (2237,2 – детский сад, 1 490,8 м² – начальная школа, 3 775,1 м² – средняя школа).

Здание детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 2237,2 м²

Здание корпуса 1 средней школы построено по типовому проекту, проектная наполняемость 420 мест. Общая площадь здания 3755,1 м²

Здание корпуса 2 начальной школы построено по типовому проекту, проектная наполняемость 250 мест. Общая площадь здания 1490,81 м²

Основным видом общеобразовательной организации является реализация образовательных программ дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализует программы дополнительного образования для детей.

Образовательная деятельность в МАОУ «КСОШ-ДС» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программы, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 МАОУ «КСОШ-ДС» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МАОУ «КСОШ-ДС» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАОУ «КСОШ-ДС» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику

для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года МАОУ «КСОШ-ДС» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%

Режим работы МАОУ «КСОШ-ДС»:

Режим работы детского сада рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность прибывания в группах 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

В учреждении установлен следующий режим занятий обучающихся:

- пятидневная учебная неделя в 1 – 11 классах в 1 смену;

Занятия начинаются в 8.00. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен в школе от 10 до 20 минут. Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки при составлении учебного плана. Расписание каскадное, строится с учетом умственной работоспособности обучающихся.

В первом классе применяется «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки, проводится динамическая пауза.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-8, 10 классах - 35 недель, в 9,11 классах – 35 недель (без учета государственной итоговой аттестации). Учебный год делится на четверти, в 10-11-х классах – на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Контингент воспитанников детского сада

В МАОУ «КСОШ-ДС» на конец 2022 года функционируют 8 групп общеразвивающей направленности. По состоянию на 31.12.2022 года детский сад посещают 215 воспитанников.

№	Возрастная группа	Количество групп
1	Общеразвивающая группа с 1,5 до 3 лет	1
2	Общеразвивающая группа с 2 до 4 лет	1
3	Общеразвивающая группа с 3 до 5 лет	1
4	Общеразвивающая группа с 4 до 5 лет	1
5	Общеразвивающая группа с 5 до 6 лет	1
6	Общеразвивающая группа с 6 до 8 лет	2
ВСЕГО:		7

Контингент обучающихся школы

В МАОУ «КСОШ-ДС» на конец 2022 года функционируют 25 классов. По состоянию на 31.12.2022 года школу посещают 651 обучающийся.

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок освоения программы	Количество классов, групп
начальное общее образование	II	4 года	10
основное общее образование	III	5 лет	12

образование			
среднее (полное) общее образование	IV	2 года	3

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

В 2022 году в МАОУ «КСОШ – ДС» реализовывались дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы на бесплатной и на платной основе. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала нашего учреждения. В течение учебного года работа по дополнительному образованию была реализована под руководством преподавателя Т.М. Таюнда, педагогов, специалистов МАОУ «КСОШ – ДС», тренера МАУ «Спортивный комплекс».

Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых в детском саду

МАОУ «КСОШ – ДС» в рамках кружковой работы

Направление	Название кружка	Количество раз в неделю
Социально-гуманитарное	Студия творчества «Маленькие волшебники»	2 раза в неделю
	Путешествие в сказку	1 раза в неделю
	Топотушки	1 раза в неделю
	Ловкие пальчики	1 раза в неделю
	В гости к сказке	1 раза в неделю

Физкультурно-спортивное	Веселый мяч	1 раза в неделю
	Шахматы	2 раза в неделю
Естественно-научное	Хочу все знать	1 раза в неделю

Созданная система дополнительного образования в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных педагогов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей. Охват дополнительным образованием на бесплатной основе составляет 100%.

Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых в школе с 1 по 11 класс

МАОУ «КСОШ - ДС» в рамках кружковой работы

Направление	Название кружка	Количественный охват
Художественно-эстетическое развитие	Вокальный кружок	13
	РДШ	24
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	12
	Спортивные игры	12
	Шахматы	94
	Школа юного туриста – краеведа	12
	Баскетбол	12
	Волейбол	24
	ГТО	24
Общеинтеллектуальное	Кружок современного спортивного танца	13
	Будущее России	15
	Живой английский	26
	Информатика в задачах	12
	Новый взгляд	10
	Физика в задачах	24
	Химия вокруг нас	14
	Экология нашего города	19
Финансовая грамотность	121	
Социальное	В мире профессий	76
	Подросток и закон	17
Духовно - нравственное	Истоки	77
Итого:		651

Перечень дополнительных услуг, оказываемых МАОУ «КСОШ - ДС»

Оказываемых в детском саду МАОУ «КСОШ - ДС»

Направление	Содержание	Количество раз в неделю
Социально-гуманитарное	Группа по подготовке детей к обучению в школе "Будущий первоклассник"	2 раза в неделю
	Кружок "Юный гений"	2 раза в неделю
	Занимательный английский для детей	2 раза в неделю
	Логопедическая группа "Говорун" (оказание индивидуальное коррекционных услуг)	2 раза в неделю
	Ментальная математика	2 раза в неделю
Физкультурно-спортивное	Аэробика	2 раза в неделю
	Оздоровительная группа (кислородный коктейль)	2 раза в неделю

Оказываемых в школе МАОУ «КСОШ - ДС»

Направление	Содержание	Количественный охват
Учебные курсы	Химия и жизнь	9
	Профильная математика	52
	Прикладная информатика	57
	Основы генетики	13
	Основы законодательства	33
	Географический мир	25
	Физика в задачах	12
	Мир глины и стекла	15
	Основы лингвистики	42
	Каллиграфия	14
	Ментальная арифметика и скорочтение	18
	Моё физическое воспитание	13
	Деловой английский 1-11	38
	Группа продленного дня	14
Итого:		355

Вывод: организация дополнительных образовательных услуг в ОО способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. В МАОУ «КСОШ – ДС» созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий по дополнительным образовательным программам. Следует совершенствовать дополнительные образовательные программы, расширять их спектр с учётом востребованности, актуальности, мнения родителей (законных представителей).

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников КДН, ПДН.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 650 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 %, туристско-краеведческое — 45 %, техническое — 37 %, художественное — 35 %, физкультурно-спортивное — 28 %.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не совсем удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 000806113 от 14.11.2002.

Распоряжение администрации города Пыть-Ях № 1130-ра от 21.06.2017 года «О внесении изменений в Устав муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Ёлочка»

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 86 ЛО1 № 0002260, регистрационный № 2995 от 23 октября 2017 года, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе № 8612009244

Устав МАОУ «КСОШ-ДС» утвержден распоряжением администрации города Пыть – Яха от 01.08.2017 № 1385 – ра.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 86 АБ 042242, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации 25.06.2014 № 86-72-19/017/2008-012.

Государственная регистрация права оперативного управления муниципальным имуществом № 86:15:0101015:142-86/004/2017-2.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 86 АБ 760047, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации № 86-86-07/003/2014-280.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (земля) серия 86 АБ 760250 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 31.03.2014 сделана запись регистрации № 86-86-07/003/2014-541.

Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 20.09.2017 № 86 НП 01.000.М000057.09.17.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от «27» сентября 2017г. № 27/7

В своей деятельности МАОУ «КСОШ-ДС» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Ханты-

Мансийского автономного округа, муниципальными правовыми актами, уставом МАОУ «КСОШ-ДС». При осуществлении иной приносящей доход деятельности образовательная организация руководствуется законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа, регулирующим данную деятельность.

Вывод: МАОУ «КСОШ-ДС» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и нормативной правовой базой всех уровней управления образованием.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАОУ «КСОШ-ДС» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Единоличным исполнительным органом является директор Данилов Константин Евгеньевич, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «КСОШ-ДС». Директор МАОУ «КСОШ-ДС» выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Представительным органом работников является действующая в образовательной организации первичная профсоюзная организация (ППО). В МАОУ «КСОШ – ДС» соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав МАОУ «КСОШ-ДС»
- Договор с учредителем;
- Договор с родителями (законными представителями).

В МАОУ «КСОШ – ДС» соблюдаются правила охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников, обучающихся и сотрудников.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, компетенция которых определяется Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогических работников; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. Согласно плану работы в течение 2022 года прошло 4 педагогических совета (1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических).

Общее собрание трудового коллектива учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который включает в себя весь трудовой коллектив и осуществляет общее руководство учреждением. Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

За период 2022 года в образовательной организации было проведено 2 заседания.

В состав Наблюдательного совета входят представители учредителя, родительской общественности и представители образовательного

учреждения. Наблюдательный совет рассматривает и утверждает проект плана финансово – хозяйственной деятельности МАОУ «КСОШ – ДС», принимает решение о совершении крупных сделок, утверждает проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансовохозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и др. За период 2022 года в образовательной организации было проведено 16 заседаний Наблюдательного совета.

Совет родителей – коллегиальный орган учреждения создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников ОО. Цель деятельности совета родителей – обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству ОО и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирование положительного имиджа, рейтинга, а также учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права, законные интересы воспитанников и родителей.

За период 2022 года в образовательной организации в связи с ограничительными мероприятиями было проведено 2 заседания Совета родителей.

Административный состав

Директор

Данилов Константин Евгеньевич телефон: 8(3463) 42-91-81/#208/

Основные функции:

Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения

Заместители директора по УВР

Леготина Анастасия Сергеевна телефон: 8(3463) 42-91-81/#212/

Кисакова Ольга Александровна телефон: 8(3463) 42-91-81/#210/

Бровко Елена Николаевна телефон: 8(3463) 42-91-81/#211/

Василькова Наталья Анатольевна телефон: 8(3463) 42-91-81/#214/

Основные функции:

1. Руководство деятельностью педагогического коллектива образовательного учреждения

2. Контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности
3. Методическое руководство образовательной деятельностью.
4. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе образовательной деятельности.

Заместитель директора по методической работе

Ягудина Гульсина Ильгизаровна телефон: 8(3463) 42-21-58

Основные функции:

1. Организация текущего и перспективного планирования образовательной деятельности учреждения
2. Методическое руководство образовательной деятельностью.
3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе образовательной деятельности.

Заместитель директора по АХЧ

Таюнда Анастасия Александровна телефон: 8(3463) 42-21-58

Основные функции:

1. Организация текущего и перспективного планирования финансово - хозяйственной деятельности учреждения.
2. Контроль и руководство хозяйственным процессом в образовательном учреждении.
3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе трудовой деятельности младшего обслуживающего персонала учреждения.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «КСОШ-ДС»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «КСОШ-ДС»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «КСОШ-ДС» созданы методические объединения и творческие группы:

- Методическое объединение «Реализация проектов по нравственнопатриотическому воспитанию»
- Методическое объединение «Одаренный ребенок»
- Методическое объединение «Лестница успеха»
- Методическое объединение «Детский сад – территория здоровья»
- Творческая группа «Развитие модели открытого образования и системы дистанционного обучения»
- Творческая группа «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, наставничество»
- Творческая группа «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни у участников образовательного процесса»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «КСОШ-ДС» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 МАОУ «КСОШ-ДС» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 31.12.2022 40% работников МАОУ «КСОШ-ДС» имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

В 2022 году в системе управления ОО используются элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы образовательного учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В МАОУ «КСОШ – ДС» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, а также нормативным актам РФ в области образования и требованиям Устава. Структура и механизм управления ОО определяет ее стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, обучающихся

Содержание образовательной деятельности на уровне сада и школы

Дошкольное образование

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для

позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Содержание программы определяет цель, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. При выборе парциальных программ коллектив МАОУ «КСОШ-ДС» учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Реализуемые программы на уровне дошкольного образования

Обязательная часть (инвариантная часть)	
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
№	Название программы, автор
1	Программа «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.
2	Парциальная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина
3	Программа МАОУ «КСОШ-ДС» - Мой край Югра, направленная на

воспитание интереса и любви дошкольников к малой родине на основе ознакомления с родным краем.
--

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательных отношений, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, переходе к школьному обучению. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Содержание образовательной коррекционной деятельности осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема: Опрос педагогов и специалистов ОО показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей, поэтому подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы МАОУ «КСОШ – ДС» отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания. С целью обеспечения реализации ООП ДО «МАОУ «КСОШ – ДС» и рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы соответствует комплексно-тематическому планированию работы с воспитанниками МАОУ «КСОШ – ДС» и отражается в годовом плане работы МАОУ «КСОШ – ДС».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	75	36	120	58	13	6	208	94
Качество освоения образовательных областей	77	37	121	58	10	5	208	95

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В МАОУ «КСОШ – ДС» организованы следующие виды культурно – досуговой деятельности: отдых, развлечения, праздники, самостоятельная познавательная и художественная деятельность, творчество. При планировании учитываются межнациональные и межконфессиональные отношения, включая памятные даты и общественно значимые события. В организации воспитательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема «Времена года» находит отражение, как в планировании воспитательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей. В организации воспитательной деятельности учитываются также доступные пониманию детей сезонные праздники, такие как Новый год, проводы Зимуськи-зимы и т. п., общественно-политические праздники (День народного единства, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.).

За четыре месяца все запланированные мероприятия согласно календарного плана воспитательной работы, были проведены, это такие мероприятия как: акция «Внимание: дорога!», акция ко Дню толерантности «Мир доброты», развлечение «Путешествие в страну Дружбы», познавательная программа «Югра многолика» в рамках социального партнерства и преемственности школы и детского сада, тематическое развлечение «Мой любимый город» , «Наша Родина - Россия». Планируется продолжать запланированную работу по рабочей программе воспитания во

втором полугодии 2022 года.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Анализ эффективности взаимодействия с социумом

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников и обучающихся. Наше образовательное учреждение расширяет возможности сетевого взаимодействия и тесно сотрудничает с образовательными, культурными, спортивными организациями города.

№	Учреждение	Основной вид деятельности
1	МАОУ «КСОШ-ДС» старшего звена	Организация сотрудничества по вопросам подготовки детей к школе
2	Инспекция ОГИБДД	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
3	МАУК «Центральная библиотечная система»	Развитие познавательной активности дошкольников
4	МБОУ ДОД «Детская школа искусств»	Участие в фестивалях и конкурсах
5	МАУК «Культурно-досуговый центр	Участие в фестивалях и конкурсах
6	МАУ «Спорткомплекс»	Участие в городских спортивных мероприятиях, выполнение норм ГТО
7	БУ ХМАО – Югры «Пыть-Яхская городская больница»	Медицинское сопровождение детей детского сада
8	МБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Пыть-Яха	Совместное оказание государственных и муниципальных услуг
9	БУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавушка»	Оказание помощи детям, испытывающим трудности в социальной адаптации
10	Частного образовательного учреждения «Проффи»	Прохождение практики по профессии «Младший воспитатель», обучение сотрудников по оказанию первой медицинской помощи
11	Религиозная общественность города	Проведение совместных мероприятий с участием представителей духовенства
12	МАУ ГЛБ «Северное сияние»	Проведение мероприятий туристской и военно-патриотической направленности
13	Телерадиокомпания «Пыть-Ях – Информ»	Съемка тематических сюжетов. Участие в рубрике «Читающий город»
14	МОАУ «Центр детского творчества»	Проведение совместных мероприятий. Участие в мероприятиях.
15	ГУ Пыть-Яхский Центр занятости	Трудоустройство подростков, инвалидов
16	МАУ КДЦ кинотеатр «Кедр»	Организация просмотров кинофильмов
17	Молодежная общественная	Организация волонтерского

	организация «Активист» и городской ресурсный центр.	движения. Участие волонтеров в акциях.
18.	МАУК краеведческий экомузей	Организация работы по духовно-нравственному развитию.
19.	Образовательные организации города	Сотрудничество в рамках образовательных, спортивных и воспитательных мероприятий.

Вывод: на сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы, благодаря которому, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов образования. Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами, позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество образования, дальнейшее развитие образовательного учреждения, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания.

Образовательная деятельность в школе

Образовательная деятельность в школе построена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС); основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС); основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС). Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с программой начального общего образования и опирается на возрастные особенности подросткового возраста.

Обучение в основной школе призвано обеспечить подростку личностную, социальную и профессиональную успешность - развитость универсальных и практических трудовых умений, готовность к выбору профессии. В зависимости от реального заказа социума и выявленных приоритетов у обучающихся и родителей в школе разработана система предпрофильной подготовки, которая является подсистемой профильного образования старшей школы и выполняет подготовительную функцию. С целью создания условий обучающимся для осознания степени своего интереса к образовательным предметам и оценки возможности овладения ими

увеличено количество часов на изучение химии; ведутся элективные курсы по выбору для выявления интересов, склонностей, способностей и возможностей школьников; проводится информационная и профориентационная работа с обучающимися 9 классов по потребностям рынка труда города, возможностям получения профессионального образования (начального, среднего, высшего), организации профильного обучения в 10-11 классах; организуются экскурсии на ярмарки учебных мест. Для обучающихся 5 – 9 классов предлагаются развивающие курсы по выбору по учебным предметам: математика, информатика, русский язык, химия, биология, физика, география, обществознание.

В основе работы образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация детей, концепция равных возможностей для всех учащихся. Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями создаются необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной программе и индивидуального обучения на дому: предусмотрены коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом. В рамках социальной адаптации учащиеся с ОВЗ принимают участие в школьных и городских конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, посещают занятия дополнительного образования.

Образование в старшей школе направлено на развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильности, дифференциации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку школьников к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Обучающиеся 10-11 классов школы имели возможность изучать отдельные образовательные модули, участвовать в различных видах социально-творческой деятельности и дополнительном образовании.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Охват внеурочной деятельностью в 1-11 классах составляет 100%. Занятия внеурочной деятельности проводятся по следующим направлениям: духовно-нравственное; художественно-эстетическое; научно-познавательное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации и направлена на получение воспитанниками и обучающимися качественного дошкольного, начального, основного и среднего образования. Не смотря на дистанционное обучение, образовательная программа усвоена в полном объеме.

Статистика показателей 2022 год

Параметры статистики	На конец 2022 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
— начальная школа	224
— основная школа	346
— средняя школа	81
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
— начальная школа	1
— основная школа	36
— средняя школа	0
Не получили аттестата:	
— об основном общем образовании	25
— среднем общем образовании	0
Окончили школу с аттестатом с отличием:	
— в основной школе	1
— в основной школе	3

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в 66 обучающихся и воспитанников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	68	67	99	25	37	8	12	1	1	1	1

3	38	36	95	2	5	16	42	2	5	0	0
4	77	77	100	6	8	37	48	0	0	0	0
Итого	224	222	99	33	15	61	27	3	6	1	1
5	67	64	96	19	28	6	9	0	0	0	0
6	52	52	100	17	33	3	6	0	0	0	0
7	63	52	83	17	27	1	2	0	0	0	0
8	64	55	86	17	27	1	2	0	0	0	0
9	100	64	64	13	13	0	0	0	0	0	0
Итого	346	267	77	83	24	11	3	0	0	0	0
10	40	29	74	4	10	0	0	0	0	0	0
11	41	40	97,5	19	46	7	17	0	0	0	0
Итого	81	69	86	23	28	7	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился в сравнении с прошлыми годами.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

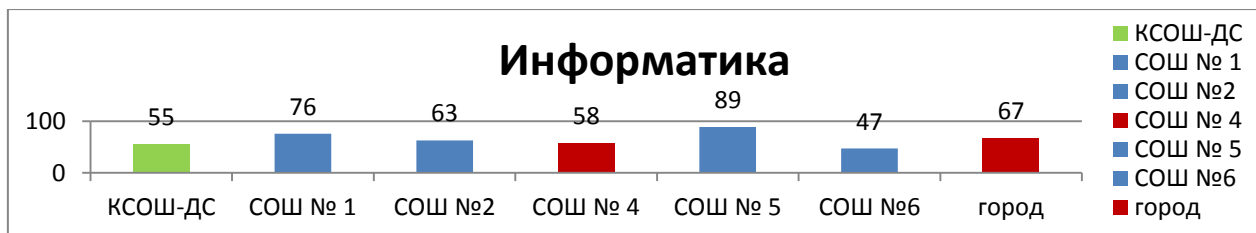
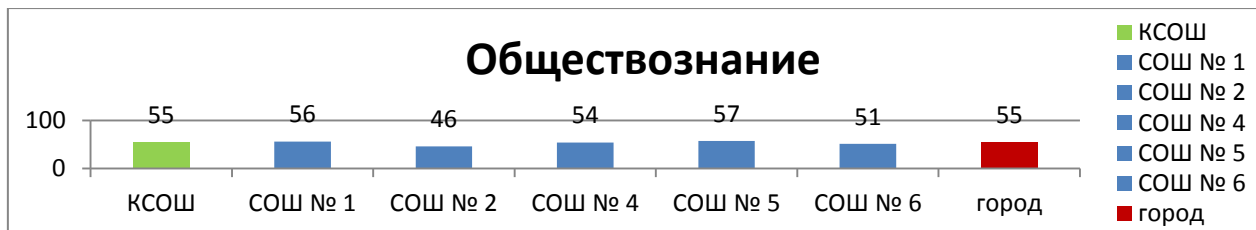
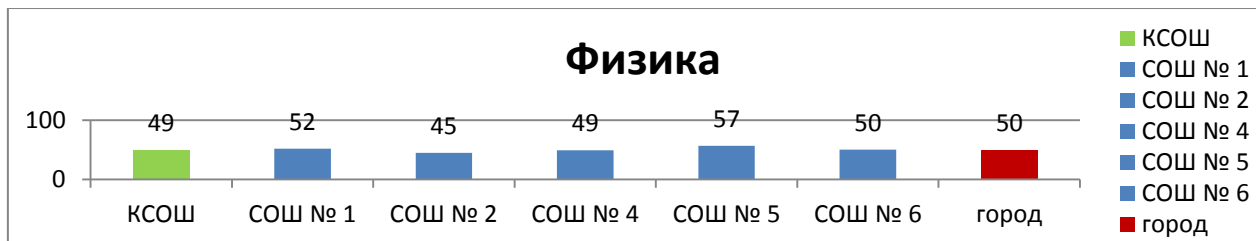
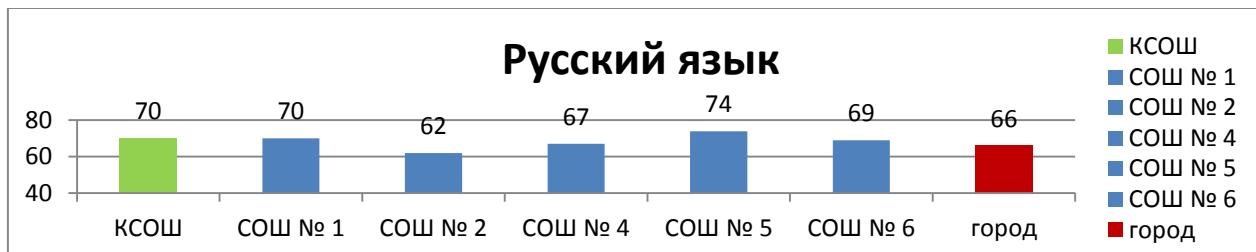
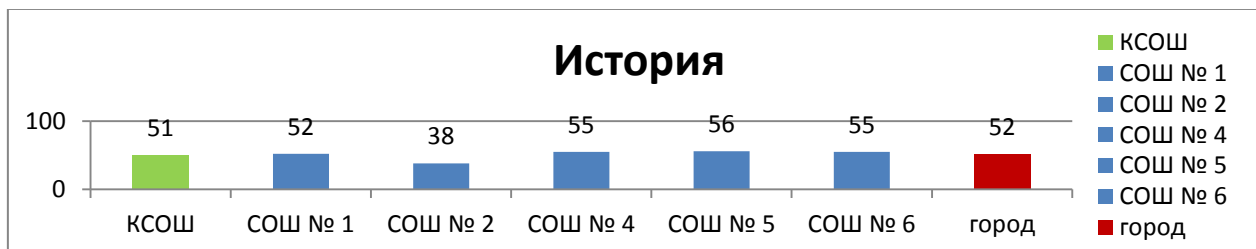
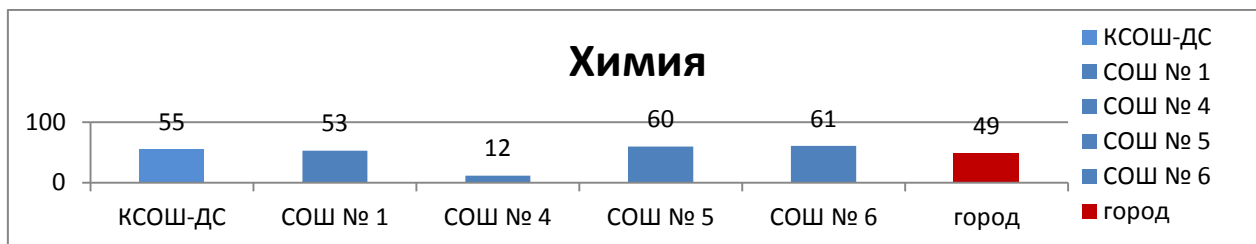
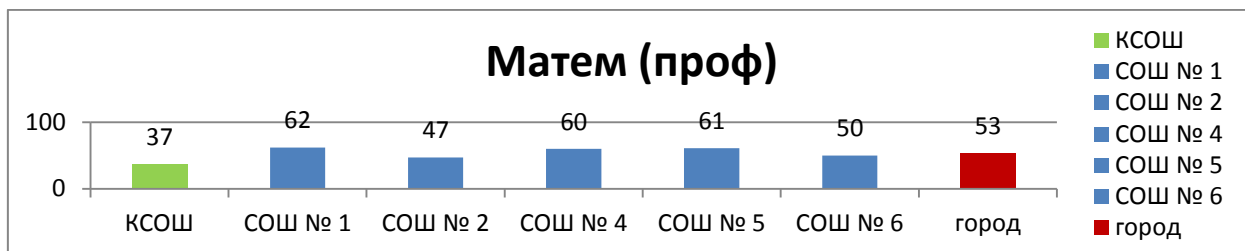
В 2022 году ВПР проводили в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 4-10-х классах.

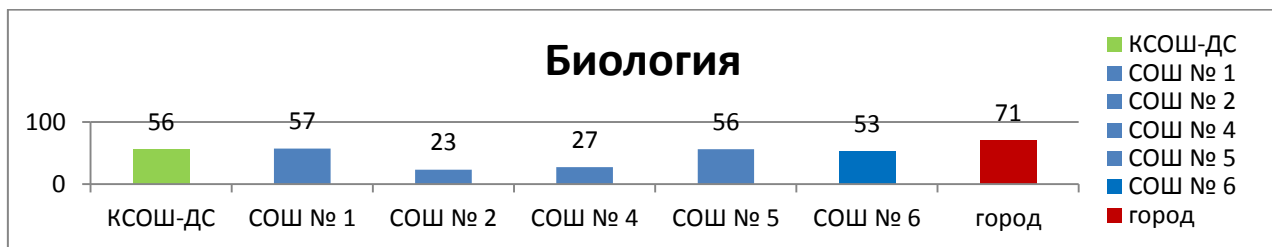
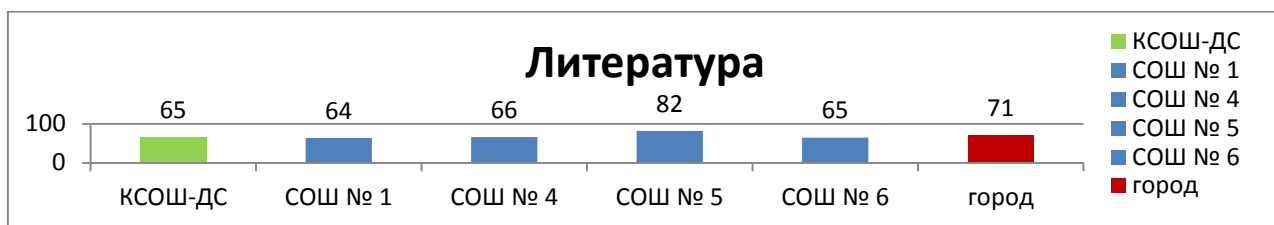
В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз

сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году





Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;

В начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских

противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 12 тренингов с родителями/

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	50	30	0	20	12	2	10	0	0
2021	42	26	0	16	17	10	7	0	0
2022	105	40	5	60	49	25	24	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введен универсальный профиль обучения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 3 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию — 1 преподаватель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие во всероссийских, региональных и международных конкурсах педагогов и воспитанников за период январь-декабрь 2022года

Ю.Т. Барсегян	<ul style="list-style-type: none">- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Номинация видеоролик. Работа: Развлечение для детей с ОВЗ «Зимние забавы»- Международный конкурс «Образовательный ресурс»- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая Рыбка»-Международный пед.конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»-За подготовку открытого городского литературного конкурса чтецов «Дружат дети всей земли»-ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Логопедические пособия»-Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» - Особенности организации образовательной деятельности детей с ТНР-Всероссийской акции 10000 шагов к жизни-Международный конкурс «Мой мир»-Всероссийский педагогический конкурс Методическая разработка
Л.Г. Белоус	<ul style="list-style-type: none">- Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Творческий поиск» «Букет для мамы»- Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Мама-слово дорогое!»-Всероссийский Конкурс «Педагогический конкурс «Педагогическая компетентность воспитателей в ДОУв соответствии с ФГОС»-Всероссийский конкурс для педагогов «Калейдоскоп средств, методов и форм»-Всероссийский Конкурс «Культура здорового образа жизни»-Международный конкурс для детей и педагогов «Творческий поиск» «Наше семейное фото»-Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Коллаж» Коллективная работа.»
Н.Ш. Гизатуллина	<ul style="list-style-type: none">-Всероссийский конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц» 3 место
Л.М.Есликовская	<ul style="list-style-type: none">-Вебинар «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. Как с ними работать?» г.Москва

	<ul style="list-style-type: none"> -Всероссийский конкурс «Рыжий лис» -Международный кон-курс «Зимнее вдохновение» -Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» -Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая Рыбка» -Международный творческий конкурс «Престиж» -Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» -Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Номинация видеоролик. Работа: Развлечение для детей с ОВЗ «Зимние забавы» -Вебинар «Сказкотерпия для детей с ОВЗ» г.Москва -Всероссийская викторина «Театральный калейдоскоп» -Всероссийская викторина «Я – музыкант» -Всероссийская викторина «Песенки-чудесенки» Вебинар «Конфликтовать или промолчать – техники эффективного общения» г.Москва -Всероссийская викторина для детей и педагогов «Песенки-чудесенки» -Всероссийская викторина «Я - музыкант» -Международный творческий конкурс «Престиж» -Международный конкурс для воспитателей и специалистов «Про педагога» -Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» -Международный профессиональный конкурс «Новое поколение» Лауреат 3 степени
М.Л. Карпова	Алемасова Милана-РИЦО всероссийский конкурс для детей и молодежи 1 место
Е.В. Михалева	<ul style="list-style-type: none"> -«Педагогическая газета» (электронное периодическое издание) «Коррекционно-развивающая деятельность в работе педагога-психолога ДОО» -Завуч. Инфо Всероссийский педагогический семинар «Психолого-педагогические проблемы многодетной семьи» -Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая Рыбка» ИРО Сборник научно-методических материалов «Педагогический калейдоскоп» статья «Педагогическая характеристика на ребенка с РАС» -МЕРСИБО «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками» -РОБОБОБРИК Целевой проект «Развиваемся вместе» Агентство стратегических инициатив «Цифровые образовательные ресурсы опыт использования в коррекционной работе детского сада» -Серия семинаров «Комплексная социально-психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним,

находящимся в кризисных, острых кризисных ситуациях»

- МЕРСИБО «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивных игр»
- Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России», «Лучшая методическая разработка» «Эмоциональное выгорание педагога»
- Открытый городской дистанционный литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей Земли» среди детей-инвалидов, детей с ОВЗ, старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи.
- ИРО окружная конференция по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе направлений системы оказания ППМС помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП»
- Завуч.Инфо Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация («На пути к школе»))»
- «Время Знаний» Всероссийский СМИ «Конспект коррекционно-развивающей деятельности с ребенком с РАС»
- Общероссийская блиц-олимпиада «Развивай-ка «Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»
- ИРО ХМАО-Югры региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
- Международный педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс «Педагогический вектор»
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Наши пернатые друзья»
- ИРО семинар «Деятельность ППМС-центров по организации комплексного сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»
- Окружной фестиваль «Эколята Югры-друзья и защитники уникальной природы севера»
- Вебинар МЕРСИБО «Летняя интерактивная практика как подготовка к школе детей с ОВЗ»
- Вебинар МЕРСИБО «Развитие математических навыков и логического мышления у дошкольников с помощью интерактивных игр»
- Вебинар МЕРСИБО «Оперативное создание интерактивной документации для логопедов, психологов и дефектологов в условиях ДОУ»
- Вебинар МЕРСИБО «Формирование интерактивного

комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов ДОУ»

-Просветительская акция, посвященная Дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования. «Единый профсоюзный диктант»

-Шаг Вперед, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОУ и семьи»

-Педагогическая газета» (электронное периодическое издание) «Игровая деятельность в работе педагога-психолога ДО»

-Шаг Вперед, Диплом 1 степени Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Модель жизни родителей-модель жизни ребенка»

-ИРО ХМАО-Югры "Актуальные вопросы деятельности ПМПК ХМАО-Югры"

-Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка".

-Общероссийская блиц-олимпиада "Развивай-ка"

"Международный образовательный сайт "Учебно-методический кабинет"

-ИРО ХМАО-Югры «Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования»

-ИРО Сборник научно-методических материалов «Педагогический калейдоскоп» статья «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников»

-Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»

-Вебинар МЕРСИБО «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»

-Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России», «Лучшая методическая разработка» «Представление педагога-психолога на ребёнка на ТПМПК»

-Вебинар МЕРСИБО «Игровые методы активации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»

-РОБОБОБРИК Агентство стратегических инициатив. Целевой проект "Развиваемся вместе" Всероссийский вебинар марафона педагогических практик "Цифровые образовательные ресурсы для дошкольного образования в детском саду"

-Завуч. Инфо Всероссийский педагогический семинар «Основные направления деятельности педагога-психолога ДОУ»

-Всероссийский интеллектуальный конкурс "Наши

	<p>пернатые друзья" Диплом 1 степени.</p> <p>-ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО". II Всероссийская конференция-совещание "Клинико-психолого- педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью"</p> <p>-ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО". I Международная конференция "Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии"</p> <p>-Общероссийская блиц-олимпиада "Развивай-ка"</p> <p>"Международный образовательный сайт "Учебно-методический кабинет"</p>
М.Г. Моисеева	<p>-Окружной конкурс: « Растем в Югре»</p> <p>-Окружная акция «Пропусти пешехода»</p> <p>-Моя Югра Региональная викторина «Города Югры» 1 место</p> <p>-Всероссийский конкурс «Моя Россия» Диплом 1 степени</p> <p>-Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Диплом ДОС № 0063457 от 15.09.2022г. (Михеева Виктория)</p> <p>- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Диплом № RS 338 – 208713 от 25.11.2022г. (Волосатов Павел)</p> <p>- Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» ДОС№ 0062826 от 12.02.22г. (Кропочева Настя) Диплом за участие</p> <p>- Всероссийская онлайн викторина «Правила дорожного движения» Д-009922№9922 от 05.05.22 (Хохлова Ирина) Лауреат 1 степени</p> <p>- Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс ГТО - Грамота за участие Лавренко Роман, Гаранин Саша, Кропочева Настя, Тореева Дарья</p>
Н.А. Петухова	<p>-Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Что такое Масленица: традиции, обычаи, секреты». Диплом 1 степени.</p> <p>-Участник всероссийского вебинара «Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе»</p> <p>-Публикация «Педагогика 21 век» «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу»</p> <p>-«Всезнайкино» благодарственное письмо</p> <p>-Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», «Цвета (4-6 лет)» Диплом 1 степени</p> <p>-Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Времена года» Диплом 1 степени</p> <p>-Участник 1 регионального съезда педагогов дополнительного образования</p>

	<p>-Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022</p> <p>-Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Мир Педагога», лучшая методическая разработка», «Мамочка моя» Диплом 1 степени</p> <p>-Дошкольник.РФ Тестирование «Дошкольная педагогика» 1 место</p> <p>-Участник окружного фестиваля «Эколята Югры-друзья и защитники уникальной природы севера»</p>
И.Г. Потапова	<p>-Региональный конкурс «Моя – Югра» Хор воспитанников и родителей 1 место</p> <p>- Сертификат за участие в вебинаре, проводимом педагогическим порталом «Солнечный свет». Сертификат номер СМ3936055 от 6 апреля 2022г.</p> <p>- Диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Март 2022» № 1200330</p> <p>- Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «Росконкурс октябрь 2022» № 1251306</p> <p>- Диплом ДОС №0035012 Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса НОД «Волшебное молоко» от 04.10.22 сайт Эталон</p> <p>- Педагогика XXI ВЕК Диплом победителя (1 место) 61819 –к от 06.10.22 Диплом 40727 победитель (1 место) от 02.10.22 – сайт Патриот</p> <p>Благодарственное письмо «Высшая школа делового администратирования» S-BA. RU «В дружбе народов – единство страны»</p>
Э.А. Салихова	<p>-Международный творческий конкурс «Престиж» Диплом 3 степени</p> <p>-Международный конкурс «Сказочный мир» 3 место</p>
О.Н. Скоркина	<p>-Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая Рыбка»</p> <p>-Приняла участие во всероссийском вебинаре «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»</p> <p>-Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Номинация видеоролик. Работа: Развлечение для детей с ОВЗ «Зимние забавы»</p> <p>-Приняла участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые и образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»</p> <p>-Дистанционный конкурс «Гордость России» Номинация «Проектная деятельность» Название: «Детский сад – территория здоровья»</p>

	<p>-ООО Международный центр практической психологии ФГБОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет. Публикация материала: «Семья – главный показатель здорового образа жизни»</p> <p>-Участник всероссийской акции 10000 шагов жизни.</p> <p>-Региональный семинар «Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра» Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»</p> <p>-Участник вебинара проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»</p> <p>-Участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва). Тема «Здоровый образ жизни».</p>
Т.М. Старикова	<p>-Опубликовала в международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: семинар-прокутим для педагогов «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей» публикация.</p> <p>-Опубликовала в международном сетевом издании «Солнечный свет»: конспект образовательной деятельности по речевому направлению «Поговорим о маме»</p> <p>-Межрегиональный конкурс «День матери»</p> <p>-Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»</p> <p>-Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладного творчества» 1 место</p> <p>-Вебинар «Математика в жизни ребенка. Развитие элементарных математических действий»</p> <p>-Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»</p>
Т.М. Таюнда	<p>-Публикация в электронном СМИ, 01.12.2022</p> <p>-Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Диплом 1 место</p> <p>-Тестирование в рамках Общероссийской акции Доступная среда, 2022</p> <p>-Вебинар Росконкурса «Развитие творческой активности обучающихся», 13.10.2022</p> <p>-Международный творческий конкурс «Престиж» Диплом 3 степени</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Горизонты</p>

	<p>педагогике» Диплом 1 степени</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международный конкурс детского изобразительного искусства «Ранняя осень» Диплом 1 степени -Всероссийский конкурс «Мой успех» Диплом 1 степени -Публикация в сборнике «Альманах воспитателя», 28.09.2022 -Всероссийская конференция «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения», 22.09.2022 -Всероссийский конкурс «Родина» 1 место -Международный творческий конкурс «Престиж» 1 место -Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология глазами детей» Лауреат 1 степени -Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика», 31.05.2022. -Всероссийский конкурс «Умняшкино» 1 место -Вебинар Росконкурса «Педагог и родители: вместе к общей цели» -Вебинар Росконкурса «Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями», 22.03.2022 -Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Номинация видеоролик. Работа: Развлечение для детей с ОВЗ «Зимние забавы» 1 место -Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» 1 место -Публикация на ресурсе «Япедагог.рф», 10.02.2022 -Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика», 31.05.2022. -Всероссийский профессиональный конкурс по национальному проекту «Образование» 1 место -Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» 1 место -Всероссийский конкурс «Изумрудный город» 1 место -Всероссийский вебинар-марафон педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада», 17.02.2022
В.И. Уреки	<ul style="list-style-type: none"> -Окружная акция «Пропусти пешехода» -Окружной конкурс: « Растем в Югре» -Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс ГТО - Грамота за участие Лавренко Роман, Гаранин Саша, Кропочева Настя, Тореева Дарья -Всероссийский конкурс «Моя Россия» 1 место -Моя Югра Региональная викторина «Города Югры» 1 место
С.В. Шамина	-Тестирование в рамках Общероссийской акции

	<p>Доступная среда, 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикация в электронном СМИ, 01.12.2022 - Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» 1 место - Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» 1 место - Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» - Вебинар Росконкурса «Развитие творческой активности обучающихся», 13.10.2022 - Всероссийский конкурс детского творчества Эйнштейн 1 место - Международный творческий конкурс «Престиж» диплом 3 степени - Международный конкурс для воспитателей и специалистов «Про педагога» 1 степень - Всероссийская конференция «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения», 22.09.2022 - Всероссийский конкурс «Мой успех» 1 место - Всероссийский конкурс «Родина» 1 место - Публикация в сборнике «Альманах воспитателя», 28.09.2022 - Курсы повышения квалификации по теме: «Логоритмика в ДОу для музыкального руководителя», 02.05.2022 - Публикация в электронном СМИ, 31.05.2022 - Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика», 31.05.2022. - Всероссийский конкурс «Родина» 1 место - Всероссийский конкурс «Умняшкино» Диплом 1 степени - Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. -Инновации» Диплом 1 степени - Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика», 31.05.2022. - Вебинар Росконкурса «Педагог и родители: вместе к общей цели» - Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Эйнштейн» Диплом 1 степени - Вебинар Росконкурса «Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями», 22.03.2022 - Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Номинация видеоролик. Работа: Развлечение для детей с ОВЗ «Зимние забавы» Диплом 1 степени - Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» 1 место
--	---

	<p>-Всероссийский вебинар-марафон педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада», 17.02.2022</p> <p>-Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая Рыбка» Диплом 1 степени</p> <p>-Всероссийская конференция «Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития», 19.01.2022</p>
Т.Г. Чайникова	<p>-Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность» Геде Илья Диплом победителя</p> <p>-Участие в тестировании «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>-Педагогическая конференция «Современные образовательные технологии а дошкольном образовании»</p> <p>-Всероссийская блиц-олимпиада «Правила дорожного движения" Диплом победителя</p> <p>-Выставка плакатов к акции «Земля наш общий дом»</p> <p>-Публикация на МААМ конспекта развлечения для детей раннего возраста «Мои любимые игрушки»</p>
Я.З. Юламанова	<p>-Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства» Диплом 1 степени</p> <p>-Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый медведь» Диплом 2 степени</p> <p>-Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Диплом 1 степени</p> <p>-Всероссийский детский творческий конкурс «Дед мороз – красный нос» 2 место</p> <p>-Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» 1,2 место</p> <p>-Всероссийский педагогический конкурс авторской фотографии «зимний пейзаж» 1 место</p> <p>-Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» 2 место</p> <p>-Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «ФГОС ДО 2 место</p> <p>-Всероссийский конкурс детских комиксов «Мой любимый питомец» 2 место</p> <p>-Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» 1 место</p> <p>-Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных» 2 место</p> <p>-Всероссийский педагогический конкурс методических</p>

	<p>разработок «Дидактические игры и пособия» 1 место -Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон» 1 место -Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал» 1 место -Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал» 1 место -Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал» 1 место -Региональный конкурс «Моя – Югра» Хор воспитанников и родителей 1 место -Конкурс педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога» 3 место</p>
--	---

Сведения о педагогическом коллективе

№	Должность	Количество
	<i>Административно – управленческий персонал</i>	7
1	Директор	1
2	Заместитель директора по МР	1
3	Заместитель директора по УВР	4
4	Заместитель директора по АХЧ	1
5	Заместитель директора по безопасности	1
	<i>Педагогический персонал</i>	71
1	Методист	1
2	Старший воспитатель	1
3	Музыкальный руководитель	2
4	Педагог-психолог	1
5	Учитель-логопед	2
6	Инструктор по физической культуре	1
7	Преподаватель	1
8	Социальный педагог	1
9	Педагог - организатор	1
10	Тьютор	2
11	Воспитатели	15
12	Учитель старших классов	27
13	Учитель начальных классов	10

В МАОУ «КСОШ-ДС» работает высококвалифицированный педагогический коллектив:

Должность	Образование		Квалификационная категория			
	Высшее	Среднее проф.	Высшая	I кат	Соответствие	Без категории
Методист	1				1	
Ст воспитатель	1				1	
Музыкальный руководитель	1	1	2			
Педагог-психолог	1		1			
Учитель-логопед	1		1			
Инструктор по физической культуре		1		1		
Преподаватель		1		1		
Социальный педагог		1				1
Педагог - организатор		1			1	
Тьютор	1	1			1	1
Воспитатель	5	10	1	9	4	1
Учитель старших классов	32	1	12	14	7	0
Учитель начальных классов	7	1	0	5	2	1
Итого:	50	18	17	30	17	4

Образование в процентном соотношении



В учреждении работает 54 педагогов, или 37 % педагогов с педагогическим стажем работы свыше 20 лет, которые прошли основные этапы становления ОО, являются инициаторами инноваций. Систематически проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров.

Характеристика кадрового состава по стажу

Стаж работы	Количество человек
до 5 лет	6
от 5-10 лет	6
от 10-15 лет	8
от 15-20 лет	14
20 и более	20

Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	Количество
Аттестовалась на соответствие занимаемой должности	12
Первая квалификационную категорию	3
Высшая квалификационную категорию	8

Повышение компетентности, профессионализма педагогического работника – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из условий достижения эффективных результатов деятельности образовательной организации является потребность педагогических работников в непрерывном профессиональном росте. В целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям в соответствии с ФГОС в 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 41 педагог.

Система повышения квалификации педагогических работников ОО осуществляется через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, круглые столы, тренинги, методические объединения, но и через конкурсы профессионального мастерства.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Локальный уровень		
Смотр-конкурс «Лучшее электронное портфолио»	Все педагоги	1,2,3, участие
Смотр-конкурс лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями	Все педагоги	1,2,3, участие
Смотр-конкурс «Радуга талантов»	Все педагоги	1,2,3, участие
Муниципальный уровень		
«Педагогический дебют»	Ю.Р. Бадретдинова	2 место

"Педагог-психолог -2021"	Е.В. Михалева	2 место
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Э.А. Салихова	Участие
Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Педагогические таланты»	Э.А. Салихова Ю.Р. Бадретдинова В.В. Яценко	3 место
Городской конкурс на лучший костюм Вороны в честь традиционного праздника коренных народов севера ханты и манси, МАУК «Культурный центр: библиотека – музей»	Ю.В. Баженова О.А. Савостьянова Ю.Р. Бадретдинова В.В. Егорова В.В. Яценко	Участие
Фестиваль социальной рекламы «Давайте дружить народами»	С.В. Шамина	Участие
Развлекательная игровая программа ко Дню инвалида «Мы разные, но мы вместе»	С.В. Шамина Т.М. Таюнда Е.В. Михалева Ю.Т. Барсемян О.Н. Скоркина Л.М. Есликовская	Подготовка
Окружной уровень		
Окружной конкурс на лучший костюм Вороны	Ю.В. Баженова О.А. Савостьянова Ю.Р. Бадретдинова В.В. Егорова В.В. Яценко Е.В. Михалева С.В. Шамина Т.М. Таюнда О.Н. Скоркина Ю.Т. Барсемян	Участие
Окружной конкурс «Великая Отечественная война 1941-1945гг в истории моей семьи»	Л.Г. Белоус	Участие
Всероссийский/международный уровень		
Всероссийская эстафета здоровья в рамках мероприятий тематического Года «Спорт. Здоровье. Долголетие». Флешмоб	Коллектив МАОУ «КСОШ-ДС»	Онлайн участие
Всероссийское мероприятие «Лыжня России»	Э.А. Салихова	Участие
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Ю.Т. Барсемян	3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Коррекционное образование» - «Составление рассказа по опорным картинкам»		Участие
Международный педагогический конкурс «Коррекционное образование» -		Участие

«Ранняя логопедическая помощь детям с ОВЗ»		
Всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях ФГОС»	Л.Г. Белоус	Сертификат
Викторина «Культура речи современного педагога»		2 место
Международный конкурс «Времена года»		2 место
Конкурс «Творческий поиск». Номинация «Кроссворд»		участие
Международный конкурс «Костюм, головной убор». Номинация «Экологический костюм, из бросового материала»		участие
Международный конкурс «Оформление помещений, территорий, участка»		участие
Международный конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация «Педагогические инновации в образовании»		участие
Всероссийский конкурс «Золотая рыбка»	Л.Есликовская С.В. Шамина	1 место
Всероссийский конкурс «Тридевятое Царство»	Л.Есликовская	1,2 место
Международный педагогический конкурс метод.разработок «Талант педагога»		1 место
Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Дети-цветы жизни»		1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»		1 место
Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»		1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Работа с детьми группы риска»	Е.В. Михалева	участие
Всероссийский конкурс «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса»		участие
Международный культурно-образовательный проект "Педагогика таланта" Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ "Яркий мир" 2021		участие
Дистанционный конкурс для педагогов «Гордость России». Номинация «Лучшая методическая разработка»		1 место

«Характеристика профессиональной деятельности педагога-психолога»		
Международный педагогический конкурс «Методические разработки» «Как распознать детскую одаренность»		участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Модель жизни родителей-модель жизни ребенка»		участие
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России», «Лучшая методическая разработка» «Представление педагога-психолога на ребёнка на ТПМПК»		1 место
Международный пед. конкурс «Образовательный ресурс». «Семейные чтения. Мир сказок»	М.Г. Моисеева	участие
ФГОС.РУС.Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»		участие
Всероссийский конкурс для детей «Планета талантов». Диплом		участие
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»		участие
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Вокальное творчество»	Л.Н. Павленко С.В. Шамина	участие
Всероссийский пед.конкурс «Педагогика 21 века»	М.Г. Моисеева Т.М. Таюнда В.И. Уреки И.Г. Потапова	1 место, участие
Всероссийский конкурс для дошкольников. Рисунок «Восток»	Л.Н. Павленко	участие
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России». Номинация «Проектная деятельность» конкурсная работа «Квест. Путешествие в страну здорового питания»	О.Н. Скоркина	1 место
Дистанционный конкурс «Гордость России». Номинация «Лучшая методическая разработка» Название: «Комплекс упражнений с детьми с ограниченными возможностями здоровья»		1 место
III Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников «Грани таланта» Номинация		1 место

«Спорт! Спорт! Спорт!» Работа: «Зимние виды спорта»		
Международный конкурс пед. мастерства «Лучший педагогический проект»	Т.М. Старикова	1 место
Региональный конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Методические разработки», конспект од по фэмп «Поможем мишке»		1 место
Международный конкурс пед. мастерства «Конкурс дополнительных образовательных программ», «Сенсорика для малышей»		1 место
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Оформление помещений, территории, участка»	Т.М. Таюнда С.В. Шамина	1 место
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Защитникам Отечества посвящается»	Т.М. Таюнда С.В. Шамина	3 место
Окружной конкурс на лучший костюм вороны Окружного Дома народного творчества	Т.М. Таюнда	участие
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Обобщение педагогического опыта»	Т.М. Таюнда С.В. Шамина	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», свободная номинация	Т.М. Таюнда С.В. Шамина	1 место
Международный педконкурс « Образовательный ресурс» «Взаимодействие с семьей»	В.И. Уреки	1 место
Портал "Солнечный свет". Актерское мастерство " Сказка о глупом мышонке"		1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Путешествие в мире животных»		участие
Международное обр. издание « Шаг в перед» Номинация : Растительный мир - « Букет для мамочки»		участие
Всероссийский педагогический конкурс: Исследовательская работа: « Волшебный мир камней»		1 место
13 Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», свободная номинация	С.В. Шамина	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки		1 место

Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Учитель
1.	Литература	Шустова Ирина Владимировна
		Шарафутдинова Маркиза Габрашитовна
		Волобуева Надежда Васильевна
2.	Физика	Трускова Оксана Сергеевна
3.	Математика	Калиновская Елена Владимировна
		Шилов Максим Игоревич
4.	Биология	Кисакова Ольга Александровна
		Федосова Ирина Григорьевна
5.	Экология	Кисакова Ольга Александровна
6.	Химия	Данилов Константин Евгеньевич
		Кисакова Ольга Александровна
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	Игнатенко Андрей Викторович
		Безверщенко Константин Леонидович
8.	История	Фаманова Элина Рустамовна
		Майненгер Виктория Николаевна
9.	Обществознание	Фаманова Элина Рустамовна
		Майненгер Виктория Николаевна
10.	Право	Фаманова Элина Рустамовна
		Майненгер Виктория Николаевна
11.	Технология (девочки)	Газизова Энже Маратовна
12.	Технология (мальчики)	Смола Лариса Юрьевна
13.	Английский язык	Гаранина Надежда Константиновна
		Кудзиева Заира Урузмаговна
		Бажанова Надежда Анатольевна
14.	Физическая культура	Диденко Александр Владимирович
		Диденко Светлана Александровна
		Игнатенко Андрей Викторович
		Ризнык Дмитрий Михайлович
15.	Русский язык	Шустова Ирина Владимировна
		Шарафутдинова Маркиза Габрашитовна
		Волобуева Надежда Васильевна
16.	Информатика	Трускова Оксана Сергеевна
17.	География	Федосова Ирина Григорьевна
		Безверщенко Константин Леонидович
18.	Учитель начальных классов	Морева Марина Алексеевна
		Барабанова Светлана Петровна

Вывод: в целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами педагоги постоянно повышают уровень своей квалификации, повышают педагогическое

мастерство, активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Кадровая политика МАОУ «КСОШ-ДС» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ОО молодых специалистов. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ОО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам МАОУ «КСОШ-ДС»: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В МАОУ «КСОШ-ДС» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, УМК МАОУ «КСОШ-ДС» составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа МАОУ «КСОШ-ДС» оформляется документально в форме:

- ✓ протоколов педагогического совета;

- ✓ годового плана работы школы;
- ✓ плана ВШК;
- ✓ плана методической работы;
- ✓ письменных материалов по анализу и самоанализу;
- ✓ аналитических справок;
- ✓ отчетов о проведенных мероприятиях;
- ✓ докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов. Аналитическую деятельность методических обеспечений МАОУ «КСОШ-ДС» осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

В 2022 году детский сад пополнил свой библиотечный фонд УМК в соответствии с ФГОС: Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»; «Современный детский сад:

Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования, 0-7 лет. ФГОС.»; «Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников 5-7 лет.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные наглядные пособия, практикумы. Фонд расставлен по таблицам ББК. Основная часть фонда открыта для свободного доступа. Общее количество учебников на балансе библиотеки составляет: 12659 экземпляров.

Ежегодно методический кабинет и библиотека пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал, учебники. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Вывод: Анализ оснащения методического кабинета и библиотеки по принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ образования всех уровней образования показал, что в методическом кабинете и библиотеке достаточно полно представлено программно-методическое обеспечение, методические пособия, учебники, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт. Кабинет оснащен компьютером и оргтехникой (сканер, принтер, ксерокс, ламинатор, мультимедийный проектор, брошюратор).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако

требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МАОУ «КСОШ-ДС» имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками.

Инфраструктура Учреждения включает объекты развивающей среды:

1 здание

- 8 групповых помещений;
- административный блок (кабинет директора, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет заместителя по безопасности, специалиста по кадрам);
- методический блок (методический кабинет);
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- ИЗО-студия;
- группа для организации занятий по платным услугам;
- конференцзал;
- спортивная площадка (на территории Учреждения);
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет);
- пищеблок;

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную и умывальную комнаты с набором необходимой мебели, посуды, спальных принадлежностей. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, пособиями, конструкторами, мягкими модулями, развивающими играми, детской художественной, методической литературой, предметами народно-прикладного искусства, атрибутами к различным играм, макетами, настольно-печатными и

дидактическими играми, спортивным и оздоровительным оборудованием, костюмами и декорациями, ширмами, игрушками. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога оборудованы всеми необходимыми методическими и дидактическими пособиями, необходимые для коррекционной работы с детьми.

Имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизоры, магнитофоны и ноутбуки в каждой группе, компьютеры, проекторы, интерактивный стол «Полянка», интерактивный пол, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», обучающий стенд «Безопасность», развивающий коррекционный комплекс с биоуправлением «Тимокко». В музыкальном зале имеется проектор, музыкальный центр, синтезатор, микшерная система, наборы музыкальных инструментов, в том числе Карла Орфа, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

В холле детского сада оборудованы – уголок «Права ребенка», уголок безопасности дорожного движения, уголок обучения правилам пожарной безопасности, уголок «Тайны космоса». Также оборудован мини-музей «Горенка», кабинет для дополнительных образовательных услуг, кабинет для обучения игре шахматам и лего-конструированию. Организация предметно-пространственной развивающей среды выстраивается в соответствии с принципами, соответствующими требованиям ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

Территория учреждения чистая и благоустроенная, эстетически оформленная клумбами и зелеными насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Силами творческих сотрудников в детском саду созданы скульптурные формы для украшения территории.

На территории детского сада имеются прогулочные участки, которые обеспечены минимальным набором игровых построек и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности.

В 2022 году в летний период был сделан капитальный ремонт по замене системы электроснабжения внутри здания и уличного электрического освещения по всему периметру здания. Был проведен косметический ремонт во всех групповых комнатах, спальнях, кабинетах специалистов, коридорах первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального зала. На пищеблоке частично, а прачечном цеху полностью была заменена керамическая плитка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В школе оборудован 41 учебный кабинет, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; два компьютерных класса; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»), 2 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем; библиотека; актовый зал; 1 медицинский кабинет, 1 стоматологический кабинет, столовая на 100 посадочных мест, где организовано одноразовое питание для всех обучающихся школы и двухразовое для учащихся льготных категорий.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

На территориях учреждения имеются следующие объекты для занятий физической культурой и спортом: 2 спортивных зала площадью 280,6м² и 90 м²; открытая спортивная площадка площадью 2 160м², на которой выделены зона футбольного поля, элементы полосы препятствий, беговая дорожка, прыжковая яма. В спортивном зале проводятся занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, подвижным играм и спортивным танцам. Условия

для досуговой деятельности и дополнительного образования: актовый и музыкальные залы, кабинеты музыки.

В 2022 году была оборудована спортивная площадка на территории детского сада с целью развития двигательной активности и формирования здорового образа жизни. Было частично проведено выравнивание поверхности и установлены: футбольные ворота, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, рукоход разноуровневый, гимнастическая лестница, гимнастическое бревно, лабиринт, гимнастическая перекладина, шведская стенка, дуги для подлезания. Были установлены 4 новые прогулочные веранды. Заменены все песочницы. Все уличное оборудование соответствует нормам безопасности.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического

коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном

режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек/ 100%
В режиме продленного дня (3-5 часов)	0 человек/ 0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	13 человек/ 6 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 6 %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0 %
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 61 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 61 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 70 %
Высшая	5 человек/ 22 %
Первая	13 человек/ 48 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
До 5 лет	2 человека 9 %
Свыше 30 лет	8 человек/ 35 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 13 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 22 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 96 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 96 %
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	Да
Инструктора по физической культуре	Да
Учителя-логопеда	Да
Логопеда	Нет
Учителя - дефектолога	Нет
Педагога-психолога	Да
Инфраструктура	

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.9 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135 кв.м.
Наличие физкультурного зала	Да
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

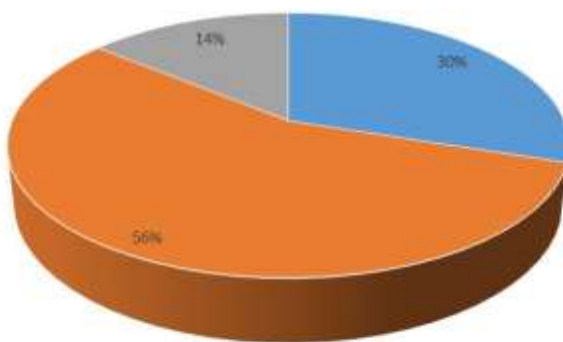
По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность

образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



• Полностью удовлетворены дистанционным обучением • Частично удовлетворены • Не удовлетворены

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161/25%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		25/25%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		25/25%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		3/6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		270/48%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		3/0,5
— федерального уровня		0
— международного уровня	0	

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		30/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	651/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ОО

Приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности. Вопросы обеспечения безопасности в детском саду решаются на основе законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма.

В целях повышения уровня защищенности в ОО разработан паспорт безопасности.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория огорожена металлическим ограждением по всему периметру, имеет наружное освещение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Имеется охраны: в дневное время – физическая охрана, вахтер, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация; в ночное время и в выходные, праздничные дни – сторож, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация. Действует пропускной режим. С целью выполнения мер комплексной безопасности на центральном входе было сделано смотровое окно для охраны. Центральный вход оборудован видеодомофоном.

С целью отработки практических действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками организации регулярно проводятся инструктажи, практические занятия, учебные тренировки – эвакуации.

Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности

на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, была проведена специальная оценка условий труда.

Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание детей в МАОУ «КСОШ-ДС» строится на основе нормативно - правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологическим требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления и молодежи от 28.09.2020 года № 28
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».
- Договор между учреждением и БУ «Пыть-Яхская окружная клиническая больница»
- Лицензия

Специально закрепленный медицинский персонал, наряду с образовательной организацией, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции 2021 году были соблюдены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, термометрию с помощью бесконтактных термометров.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, и врачом. Медперсонал работает в тесном контакте с педагогами.

В 2022 году в соответствии с новыми требованиям санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 разработано десятидневное меню.

IT-инфраструктура:

Количество компьютеров – 14, ноутбуков - 42, из них 5 используются в учебных целях. Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Все кабинеты оснащены интерактивной доской,

мультимедийными системами и электронными материалами, АРМ учителя. Создан и функционирует сайт образовательной организации и электронная почта.

Вывод: материально-техническая база учреждения улучшается. Все кабинеты специалистов и медицинского персонала оснащены компьютерной и офисной техникой, что значительно расширяет возможности повышения качества образования. Групповые помещения пополняются игрушками развивающего характера, но необходимо укомплектовать в достаточном количестве наглядно-дидактическими материалами, демонстрационными, игровыми пособиями для помощи педагогам в работе с дошкольниками. Планируется закупка и монтаж искусственного покрытия на спортивной уличной площадке.

Оценка условий реализации основной образовательной программы
(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты"
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	25/93%	26/96%	27/100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	25/93%	26/96%	27/100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	чел./%	16/59%	20/74%	22/81%

<p>численности педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первая; • высшая 				
<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • свыше 30 лет 	чел./%	7/19% 1/97 %	10/27% 1/97%	15/40% 1/97%
<p>Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	чел./%	27/100%	27/100%	27/100%
<p>Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-</p>	чел./%	3/ 9%	5/ 15%	10/ 30%

	хозяйственных работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	27/100%	27/100%	27/100%
Материально-техническое, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,17	0,30	0,50
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	43/80%	43/90%	43/100%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • свыше 30 лет с медиатекой (включая ЭОР); • свыше 30 лет оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • свыше 30 лет с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • свыше 30 лет с контролируемой 	да/нет	да	да	да

	распечаткой бумажных материалов				
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	517/ 100%	517/ 100%	517/ 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4	3,4	3,4
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	31	35	49
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Заключение.

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «КСОШ-ДС» позволяет сделать следующие выводы:

– МАОУ «КСОШ-ДС» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

– Образовательная деятельность осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с годовым планом работы, основной образовательной программой дошкольного образования, начального общего, полного общего и среднего общего образования, учебным планом образовательной деятельности. Условия,

созданные в образовательной организации, обеспечивают качественное образование детей дошкольного и школьного возраста.

- В МАОУ «КСОШ-ДС» создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению ФГОС третьего поколения.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в ОО способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы, создаются условия для повышения профессионального роста молодых специалистов.

Материально-техническая база учреждения улучшается.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик;

- необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми;
- существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в

конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

- внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

- самой актуальной проблемой остается уменьшение общего числа воспитанников;

- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;

- недостаточно опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов;

- педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня с целью повышения рейтинга ОО;

- недостаточная сформированность системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников; необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся;

- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, опорно-двигательного аппарата).

По результатам самообследования в новом учебном году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению основных направлений работы на 2023 год:

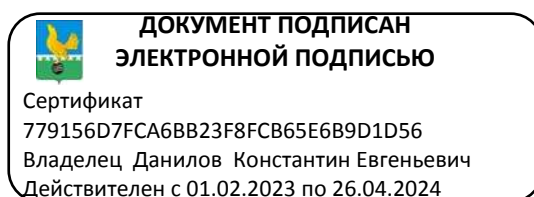
- совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;

- продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации обучения;

- совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями;

- разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся;
- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА;
- решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.);
- укрепление и пополнение материально – технической базы МАОУ «КСОШ-ДС» для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- в системе осуществлять поиск и реализацию эффективных стратегий, методов и форм использования современных образовательных технологий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, повышения учебной мотивации обучающихся;
- содействовать формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, интереса к занятиям физической культурой и спортом для сохранения здоровья и улучшения результатов учебы.

Директор
МАОУ «КСОШ-ДС»



К.Е. Данилов