



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты - Мансийского автономного округа - Югры
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»
(МАОУ «КСОШ - ДС»)

Приказ

г. Пыть-Ях

20.03.2023

ОД-180

«Об организации работы
Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов
в 2022-2023 учебном году»

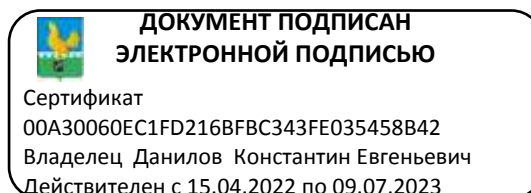
На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.09.2022 № 10-П-2098 «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года», приказа от 10.01.2023 № ПР-2 «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, на период до 2025 года» с целью формирования этнокультурной компетентности, улучшения межкультурной коммуникации участников образовательного процесса; создания условий, способствующих социальной адаптации детей мигрантов к условиям дошкольной и общеобразовательной организации, их интеграции в сообщество жителей города Пыть-Яха

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение «О Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов» (приложение 1).
2. Организовать работу Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (далее – Центр) в 2022-2023 учебном году согласно Положению «О Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов»
3. Утвердить состав рабочей группы Центра на 2022-2023 учебный год из числа педагогических работников ДО, ОО (приложение 2).

4. **Ягудину Г.И.**, заместителя директора по МР, назначить руководителем Центра.
5. Утвердить списочный состав воспитанников и обучающихся МАОУ «КСОШ-ДС», занимающихся в Центре (приложение 3).
6. **Ягудину Г.И.**, заместителя директора по МР; **Василькову Н.А**, заместителя директора по УВР, - назначить ответственными лицами за ведение реестра детей-мигрантов.
7. Утвердить форму ведения реестра семей мигрантов (приложение 4).
8. **Василькову Н.А**, заместителя директора по УВР, назначить ответственным лицом за ведение учета семей мигрантов согласно утвержденной форме.
9. Утвердить форму заявления для зачисления на 2022-2023 учебный год в состав обучающихся, занимающихся в Центре (приложение 5).
10. Утвердить график работы Центра на 2022-2023 учебный год (приложение 6).
11. Утвердить план работы Центра на 2022-2023 учебный год (приложение 7).
12. Назначить ответственным лицом за реализацию мероприятий согласно планированию работы Центра **Ягудину Г.И.**, заместителя директора по МР.
13. Утвердить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на 2022-2023 учебный год по русскому языку для обучающихся, не владеющих русским языком, «Русский язык с нуля».
14. Утвердить расписание занятий в Центре по русскому языку для обучающихся, не владеющих русским языком, на 2022-2023 учебный год (приложение 8).
15. **Шустову И.В.**, назначить ответственным лицом за реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по русскому языку для обучающихся, слабовладеющих русским языком, «Русский язык для всех», реализуемой в Центре.
16. Утвердить форму журнала учета проведенных занятий, реализуемым в Центре (приложение 9).
17. Утвердить формы отчетов о проведенных мероприятиях в письменной форме (приложение 10).
18. Возложить ответственность за исполнение приказа на **Василькову Н.А**, заместителя директора по УВР.
19. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ «КСОШ-ДС»



К.Е. Данилов

Приложение № 2 к приказу
ОД-180 от 20.03.2023

**Состав рабочей группы Центра из числа педагогических работников
МАОУ «КСОШ-ДС» на 2022-2023 учебный год**

Должность	Ф.И.О. специалиста
Заместитель директора по МР, руководитель Центра	Ягудина Гульсина Ильгизаровна
Заместитель директора по УВР	Василькова Наталья Анатольевна
Педагог-психолог	Азимова Илаха Эльхановна Михалева Елена Владимировна
Социальный педагог	Смола Лариса Юрьевна
Учитель русского языка и литературы	Шустова Ирина Владимировна
Старший воспитатель	Кобзова Инна Анатольевна
Учитель-логопед	Стельмах Светлана Назаровна Барсегян Юлия Тагирьяновна

Приложение № 3 к приказу
ОД-180 от 20.03.2023

**Списочный состав обучающихся, занимающихся в Центре культурно-языковой
адаптации детей-мигрантов**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося, воспитанника	Год рожден ия	Гражданство	Класс, группа	Классный руководитель, воспитатель
1.	Хайдарова Асал Бехзодовна	24.01.2011	Таджикистан	5А	Бровко Елена Николаевна
2.	Хайдаров Бехруз Бехзодович	18.12.2008	Таджикистан	8А	Диденко Александр Владимирович
3.	Ёкубов Шерозджон Абдугаффорович	12.02.2008	Таджикистан	8А	Диденко Александр Владимирович
4.	Бобоев Ихтиер Илхомжонович	24.09.2019	Таджикистан	4А	Морева Марина Алексеевна
5.	Мамедова Нилай Элькин кызы	24.09.2019	Азербайджан	«Карамельки» от 3 до 4 лет	Чайникова Татьяна Германовна Кузьмина Анастасия Андреевна

**Форма заявления для зачисления в состав обучающихся,
занимающихся в Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов
на 2022-2023 учебный год**

Директору МАОУ «КСОШ-ДС»
К.Е. Данилову

от _____

адрес _____

Тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас зачислить моего ребенка, _____, ученика (цу),
воспитанника (цу) _____ класса (группы) МАОУ «КСОШ-ДС», в Центр
культурно-языковой адаптации и социализации детей-мигрантов МАОУ «КСОШ-ДС»
на период 2022-2023 учебного года.

Обязуюсь следить за регулярным посещением моим ребенком занятий по
утвержденному расписанию, выполнением всех видов учебных заданий,
предусмотренных планом и образовательной программой, неукоснительным
соблюдением правил техники безопасности.

Даю своё согласие на участие в выездных мероприятиях, проходящих за
пределами школы.

Подпись _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Сведения о ребенке.

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Номер сотового телефона _____

Сведения о родителях.

МАМА.

Фамилия, имя, отчество _____

Телефон _____

ПАПА.

Фамилия, имя, отчество _____

Телефон _____

Сведения о классном руководителе, воспитателе

Фамилия, имя, отчество _____

Телефон _____

Дата _____

Приложение № 6 к приказу
ОД-180 от 20.03.2023

График работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на 2022-2023 учебный год

№	Дни недели	Время работы	Перерыв на обед	Кабинет
1	Понедельник	09.00 – 16.00	14.00 – 15.00	Социальный педагог
2	Вторник	09.00 – 16.00	14.00 – 15.00	Социальный педагог
3	Среда	09.00 – 16.00	14.00 – 15.00	Социальный педагог
4	Четверг	09.00 – 16.00	14.00 – 15.00	Социальный педагог
5	Пятница	09.00 – 16.00	14.00 – 15.00	Социальный педагог
6	Суббота	09.00 – 13.00	-	Социальный педагог
Программа «Русский язык с нуля»				
1	Вторник Пятница	13.10-13.50	13.10-13.50	23

Приложение № 7 к приказу
ОД-180 от 20.03.2023

План работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Планируемые вопросы	Приглашенные специалисты
Языковая адаптация				
1.	Уроки русского языка для детей слабовладеющих русским языком в рамках работы Центра культурно-языковой адаптации для детей-мигрантов	В течение учебного года	Работа, согласно учебно-методическому комплексу: 1.«Русский букварь для мигрантов» – пособие, составленное преподавателями кафедры межкультурной коммуникации РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург) и букваря: Лысакова И., Розова О., Бочарова 2.Комплект учебных пособий для детей 8-12 лет «Русский язык: от ступени к ступени» (авторы частей 1-3 – Е.В. Какорина, Т.В.Савченко, Л.В. Костылёва, авторы частей 4-6 – Т.В. Савченко, О.В. Синёва, Т.А.	-

			Шорина).	
2.	Просмотр учебных фильмов	1 раз в месяц	О русской культуре, обычаях, традициях русского народа	-
3.	Привлечение нерусских школьников к участию в внеклассных мероприятиях, проводимых в рамках декады русского языка и литературы.	В период проведения декады	Конкурсы, лектории	-
4.	Участие в праздновании Дня славянской письменности и культуры	май	Фестивали, конкурсы, концерты, народные гулянья	-

Освоение образовательных программ

1.	Диагностика	В течение учебного года	Владение русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровнем знаний по учебным предметам, изучаемым в школе	-
2.	Индивидуальные и групповые занятия	По запросу	Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация	-
3.	Диагностика познавательной и личностной сферы	По необходимости	Выявление причин отклонений в психологическом и социальном развитии детей мигрантов	-
4.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	По необходимости	Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация	-

Психолого-педагогическое сопровождение

1.	Диагностика	При поступлении ребенка в ОО	Познавательной сферы Эмоционально-волевой сферы Мотивационной сферы	
2.	Определение образовательного маршрута	По мере необходимости	Для детей с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ)	
3.	Диагностика интересов, профессиональных предпочтений	По запросу детей и родителей	Дальнейшее профессиональное определение	
4.	Диагностика речевых	По запросу	Коррекция речи	

	проблем			
5.	Вовлечение детей-мигрантов в психологические занятия по программе «Разумный выбор»	В течение всего периода	Коррекционно-развивающая работа	
6.	Вовлечение детей-мигрантов в психологические занятия по программе «Радуга»	По мере необходимости	Профилактика и нивелирование уровня тревожности обучающихся и воспитанников	
7.	Вовлечение детей-мигрантов в психологические занятия.	В течение всего периода	Выявление и психологическое сопровождение детей, условно отнесенных к группе потенциальных суицидентов обучающихся среднего общего образования	
Законопослушное поведение				
9.	Вовлечение детей-мигрантов в психологические занятия по программе «Я – гражданин России»	В течение всего периода	Изучение основ правовых знаний для воспитанников.	
10.	Вовлечение детей-мигрантов в социально-психологические занятия по программе «Разумный выбор»	В течение всего периода	Изучение основ правовых знаний в 5-9 классах	
11.	Вовлечение детей-мигрантов в психологические занятия по программе «Человек и закон» -	В течение всего периода	Изучение основ правовых знаний для обучающихся 10-11 классов.	
Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков Школьные культурно-просветительские мероприятия				
1.	Беседа	март	«Толерантность – путь к миру»	Настоятель прихода храма в Честь Святых Мучеников бессребренников Космы и Дамиана иерей Дмитрий Василенко
3.	Мастер-класс	март	Новруз. Искусство национальной кухни ближнего зарубежья	
	Мастер-класс	март	Вороний день. День коренных малочисленных народов Севера. Мастер-класс по изготовлению масок	

	Беседа	апрель	«Толерантность – путь к миру»	Настоятель прихода храма в Честь Святых Мучеников бессребренников Косьмы и Дамиана иерей Дмитрий Василенко
	Мастер-класс	апрель	Пасха. Обрядовая кухня.	
	Встреча за круглым столом с детьми мигрантов и родителями	апрель	Взаимодействие школы и родителей детей-мигрантов	Руководитель центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов МАОУ «КСОШ-ДС» города Пыть-Яха Ягудина Г.И.
	Беседа	май	Смысл жизни	Председатель Местной мусульманской религиозной организации города Пыть-Яха Имам-Хатыб_Гаджиев Магомедгаджи
	Презентация деятельности центра по взаимодействию школы и родителей детей- мигрантов	май	Выступление на сцене обучающихся. Мастер-класс национальной кухни.	Руководитель центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов МАОУ «КСОШ-ДС» города Пыть-Яха Ягудина Г.И.

Расписание занятий в Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов по русскому языку для обучающихся, слабовладеющих, не владеющих русским языком, на 2022-2023 учебный год

Класс	День недели	Время занятий	Кабинет
1	Понедельник	11.30-12.10	Социальный педагог
	Среда	11.30-12.10	
2	Среда	12.20-13.00	Социальный педагог
	Пятница	12.20-13.00	
3	Понедельник	12.20-13.00	Социальный педагог
	Четверг	12.20-13.00	
4	Четверг	13.10-13.50	Социальный педагог
	Пятница	13.10-13.50	
5	Вторник	13.10-13.50	Социальный педагог
	Пятница	13.10-13.50	Социальный педагог
6	Суббота	09.50-10.30 10.40.-11.20	Социальный педагог
7-8	Суббота	11.30-12.10 12.20-13.30	Социальный педагог

Приложение № 9 к приказу
ОД-180 от 20.03.2023

**Форма журнала учета проведенных занятий по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Центре
культурно-языковой адаптации детей-мигрантов**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»

Ж У Р Н А Л

**УЧЁТА РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЦЕНТРА
КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ_МИГРАНТОВ
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Пыть-Ях
2023 г.

УЧЁТ ПОСЕЩАЕМОСТИ И РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дата проведения	Содержание	Подпись руководителя	Примечание

Форма отчётов о проведённых мероприятиях в письменной форме

Анализ мероприятия

Дата проведения: _____

Форма мероприятия: _____

Количество присутствующих _____

Кто привлекался к проведению занятий: _____

Интересные люди _____

Врач _____

Психолог _____

Представители правоохранительных органов _____

Подготовка к мероприятию:

Ученики готовят мероприятие вместе с классным руководителем
(воспитателем)

Классный руководитель (учитель) готовит мероприятия сам

Ученики проводят мероприятие сами при одобрении и поддержке классного руководителя

Мероприятие подготовлено инициативной группой других категорий _____

Цель воспитательного мероприятия:

Обогащение сознания учеников знаниями о природе, обществе, технике, человеке; формирование умений мыслительной и практической деятельности; развитие эмоционального-чувственной сферы и ценностно-смыслового ядра личности; содействие становлению и проявлению субъективности и индивидуальности ученика, его творческих способностей; формирование коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности учеников;

Тема мероприятия: _____

Ход мероприятия: _____

Атмосфера обсуждения: Доброжелательно, сотрудничество, напряженно, враждебно

Общая оценка воспитательного мероприятия:

	хорошо	удовл.	неудовл.
Управленческая культура, наличие организационных навыков			
Умение ориентироваться в сложных педагогических ситуациях			
Умение оказывать воздействие на личность и коллектив			
Эрудированность классного руководителя (воспитателя)			
Внешний вид классного руководителя (воспитателя)			
Качество речи, эмоциональность			
Внешний вид учеников			

Соответствие методов, приемов поставленной цели:

	хорошо	удовл.	неудовл.
Соблюдение санитарно-гигиенических и психологических требований			
Соблюдение на воспитательном мероприятии ОТ, проведение инструктажа			

Общий вывод и предложения по воспитательному мероприятию:

Ф.И.О. составителя

(подпись)

« ___ » _____ 20 __ г.