

## Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа-детский сад»

Рассмотрено и принято педагогическим советом МАОУ «КСОШ-ДС» протокол №ПП-3 от 22.02.2023

Рассмотрено и согласовано на заседании совета родителей (законных представителей) обучающихся протокол №01 от 15.02.2023

**УТВЕРЖДАЮ**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 00A30060EC1FD216BFBC343FE035458B42  
Владелец Данилов Константин Евгеньевич  
Действителен с 15.04.2022 по 09.07.2023

директор МАОУ «КСОШ – ДС» Данилов К.Е.

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов МАОУ «КСОШ-ДС» города Пыть-Яха

##### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения «Центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов» (далее - Центр культурно-языковой адаптации) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Комплекс средняя общеобразовательная школа-детский сад».

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 №53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»), Стратегией государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666, Комплексным планом реализации данной стратегии в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, утвержденной Постановлением Правительства ХМАО от 01.03.2013 № 64-п, приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 10.01.2023 №ПР-2 «Об утверждении муниципального комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, на период до 2025 года».

1.3. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами, их заменяющими, с органами опеки и

попечительства, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

1.4. Субъектами деятельности центра культурно-языковой адаптации являются:

- несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
- родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;
- педагогические и иные работники образовательной организации.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра культурно-языковой адаптации осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся (воспитанников), что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника службы.

1.6. Комплекс мероприятий включает диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию и проведение мониторингов и другое.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет учащимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

## **2. Цель и задачи деятельности муниципального центра культурно-языковой адаптации**

2.1. Целью деятельности Центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей-мигрантов.
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими общественных норм существования и правил поведения, воспитание эмоционально - положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических

чувств;

-повышение уровня социокультурной адаптации детей- мигрантов в российском обществе;

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

### **3.Организация деятельности муниципального Центра культурно-языковой адаптации**

3.1 По решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа-детский сад» (далее - Учреждение) является Центром культурно- языковой адаптации для детей-мигрантов в возрасте от 3 до 18 лет.

3.2 Предоставление государственной услуги в Центре культурно-языковой адаптации является дополнительной услугой Учреждения и оказывается на безвозмездной основе.

3.3 Положение о Центре культурно-языковой адаптации, состав лиц, привлекаемых к работе в адаптационной группе (социальный педагог, педагог-психолог, представитель русского языка, родители детей-мигрантов, владеющие русским языком), план и график работы, расписание занятий, форма журнала учета проведенных занятий, образовательная программа утверждается приказом руководителя Учреждения. Количество учебных групп, часов (занятий) в неделю, режим работы регламентируются локальными актами Учреждения.

3.4 Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указывается фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося; дата рождения; место проживания (временного пребывания); класс (группа), в котором обучается (воспитывается) ребенок.

3.5 Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов. Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности обучающихся по возрасту: дошкольная группа, 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс. Наполняемость адаптационной группы - от 3 до 12 человек. Если группа малочисленна комплектование допустимо объединение разных возрастных групп.

3.6 Занятия с детьми проводятся индивидуально или в подгруппах.

3.7 Деятельность Центра культурно-языковой адаптации обеспечивается всеми необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда Учреждения.

3.8 Срок обучения в Центре культурно-языковой адаптации определяется результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком и уровнем достижения социально-культурной адаптации.

3.9 Учет проведенных занятий в Центре культурно-языковой адаптации

фиксируется педагогами.

3.10 Раздел, предоставляющий информацию о деятельности центра, размещен на сайте Учреждения.