

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Цель:

Обеспечить развитие по функциональной грамотности школьников

Задачи:

В развитии компетенции ученика (рекомендации) – на основе анализа результатов мониторинга сформулировать наиболее актуальные задачи

1. Обеспечить умения находить и извлекать нужную информацию из текста.
2. Совершенствовать умения в интерпретации и интеграции информации
3. Формировать самостоятельность

В развитии профессиональных компетенций учителя

1. Изучить и освоить современные методы и технологии:
 - развития умения школьников находить и извлекать информацию из текста
 - совершенствования умения в интерпретации и интеграции информации
2. Разработать и организовать систему контроля уровня сформированности показателей по функциональной грамотности.
3. С помощью диагностики, анкетирования, тестирований проследить динамику формирования по функциональной грамотности школьников.
4. Проанализировать полученные результаты и образовательные достижения учащихся.

Срок реализации:

1 года (сентябрь 2022 г. – май 2023г.)

Этапы реализации	Сроки
1 этап	Сентябрь –декабрь 2022
2 этап	Январь-май 2023
3 этап	Сентябрь 2022 - май 2023

Проектирование индивидуального образовательного маршрута

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Формы и способы представления результата
1 ЭТАП			
Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности	Провести мониторинг по функциональной грамотности обучающихся	Средний уровень развития функциональной грамотности	Исследование в виде таблицы
Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам развития функциональной грамотности	1. Изучение статей в сети интернет. 2. Просмотр вебинара: «Оценка функциональной грамотности в рамках международного исследования PISA» 3. Изучение материалов родительского собрания «Как развивать функциональную грамотность»	Подробно изучить стилистические особенности текстов. Изучить особенности функциональной грамотности	В виде конспектов и наработок
Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе	1. Выступление на педагогическом совете школы с целью презентации своего ИОМ. 2. Публикация методических разработок по формированию ФГ на уроках	Узнать об особенностях функциональной грамотности	Разработка индивидуального образовательного маршрута
2 ЭТАП			
Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности	Участие в вебинаре «Как мотивировать детей читать: три мощных школьных метода» Использование эталонных заданий компании «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/item/44218 Курс для школьников по работе с информацией в Яндекс.Учебнике: https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main#tekst-8	Рост профессиональной компетенции учителя в вопросах развития функциональной грамотности учащихся	Участие в семинарах, вебинарах
Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам развития функциональной грамотности	Выступление на педсовете Родительское собрание с элементами тренинга Прохождение теста на сайте https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-3/	Познакомить коллег с опытом своей работы, заинтересовать родителей	Распространение опыта Тренинг с родителями
Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе	Выступление на муниципальном семинаре Родительское собрание с элементами тренинга	Познакомить коллег с опытом своей работы	Распространение опыта. Тренинг с родителями
3 ЭТАП			
Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности	Входное тестирование обучающихся (сентябрь 2022 года)	Средний уровень развития функциональной грамотности	Анализ работ, мониторинг, разработаны методические материалы в

			соответствии с проблематикой ИОМ
Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам развития по функциональной грамотности	Участие в вебинаре «Функциональная грамотность» Круглый стол «Функциональная грамотность» Участие в вебинарах группы компании «Просвещение» 4. Прохождение курсов повышения квалификации	Положительная динамика развития функциональной грамотности учащихся школы.	Составление таблиц, графиков
Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе	1. Трансляция результатов исследований в сообществе учителей	Распространение опыта	