

Формирование читательской грамотности на уроках английского языка

учитель английского языка
Н.К. Гаранина

„Образование — это умение правильно действовать в любых житейских ситуациях“

Джон Хиббен (1861 - 1933)



Президент Принстонского университета, педагог, философ, Джон Хиббен, уже в начале XX века подчеркивал связь образования с обычной жизнью.

Образование ради образования само собой уже не имеет смысла в век масштабного информационного потока. Польза, функциональность, умение использовать свои знания на практике - вот мотивация современной молодёжи. Иными словами, на первый план в образовании выходит функциональная грамотность.

Функциональная грамотность

«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений», такое определение данному термину дал А. А. Леонтьев.



советский и российский лингвист, психолог,

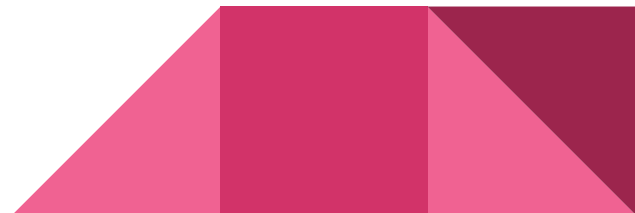
доктор психологических наук и доктор филологических наук

Функциональная читательская грамотность на уроках английского языка

Каким образом на уроке английского языка можно сформировать читательскую грамотность?

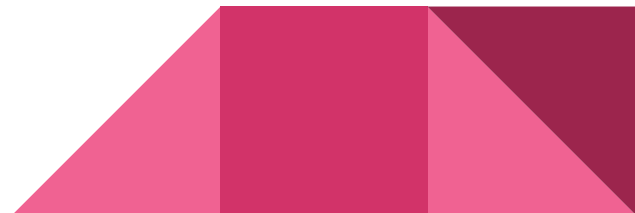
Как сделать чтение интересным и увлекательным занятием?

Какую пользу может принести функциональное чтение для дальнейшей жизни?




Ключевые навыки

- поиск информации;
- понимание прочитанного;
- работа с полученной информацией (интерпретация, оценка);
- применение информации для решения своей задачи.



ОГЭ и ЕГЭ

- установить соответствие между вопросами и текстами, в которых содержатся ответы на эти вопросы;
 - прочитать текст и сделать вывод, какое из суждений верное (1 – TRUE), какое неверное (2 – FALSE), и о каком речь не шла вообще (3 – NOT STATED);
 - вставить вырванные из текста кусочки предложений обратно в текст с пропусками.
- 

Процесс работы с текстом

1. **предтекстовый (pre-reading)** - этап мотивации (показ видеоролика, ряд картинок, анализ иллюстраций страницы учебника, анализ заголовка и т.д.)
2. **текстовый (while-reading)** - непосредственное чтение текста (медленное чтение текста с выделением ключевых слов, понятий, определений; выделение известных и новых понятий; определение новых слов по контексту; анализ прочитанного; выделение текстовой и иллюстративной информации; «чтение» схем, таблиц, графиков, условных обозначений; «определение» существенной и несущественной информации; выявление истинных и ложных утверждений)
3. **после текстовый (post-reading)** - трансформация информации из текста (представление текста в иной форме (план, схема, таблица, алгоритм); построение развёрнутого монологического ответа на поставленные вопросы; самостоятельная постановка вопросов к тексту; рефлексия собственной деятельности)

Пример работы с текстом 8 класс

6a Reading & Vocabulary

The World is your Oyster

Listening & Reading

- Look at the pictures. Listen to the music. Which of the four places are you at? What are you doing? What is the weather like? How do you feel?
- The title of the text means you can go anywhere you want to. What do you think the text is about? Listen, read and check.

3 a **10 min** Read the text. On which holiday (A-D) can you ...

- do different sports?
- visit old towns?
- take a trip back in time?
- have campfire nights?
- see a mysterious place?
- taste traditional cuisine?

Read again and find:

- five means of transport
- six geographical features

b Match the words in bold to their meanings. Use some of them to complete the sentences.


- unusual or special
- thought about
- photographs
- undamaged
- different
- local
- impressive
- under

- I took some great at the party.
- There was a menu at the hotel restaurant.
- if Sam enjoyed his holiday.
- As he walked, the leaves crunched his feet.

THINK! Which holiday would you like to go on? Why? Tell your partner.

A Sliding in Russia

This winter why not escape to Yakutia in Russia, where you can have the experience of a lifetime driving a reindeer sled through the heart of Siberia? Wrap up in warm furs and travel through the valleys of the Lena River and over the frozen landscape, just like the native Yakutian people, who have travelled this way for centuries. You can spend your evenings in traditional Russian family homes, enjoy home-cooked meals, and learn about the rich culture of these people. During your trip, you will have the chance to see all sorts of amazing wildlife including wolves, foxes and elk, and you will even be able to ride the famous Yakut horses.



B Camel Riding in Morocco

See all of southern Morocco on a camel! Take your time and enjoy a relaxing journey from Marrakech with historic sites across the desert to the Dades Gorge. Spend a night in a nomad's tent, visit traditional Berber villages and Kasbahs, see the Atlas Mountains and relax on the beautiful beaches at Essaouira. You will see so much more than sand because Morocco has many varied landscapes. The perfect escape from a busy life!




C Sliding in Wyoming

Have you ever wondered what it was like back in the Wild West? Well, now you can find out for yourself with a holiday that offers the unique opportunity to see how life might have been over 150 years ago. You will travel in a convoy of covered wagons through the unspoilt countryside of Yellowstone National Park and through Wyoming, and enjoy the majestic views all around. Stopping at a different camp each day, there will be plenty of opportunities to go on nature hikes, go swimming, canoeing, horse riding, or just relax. You can spend your evenings cooking on an open fire and singing cowboy songs around the campfire.



D Ice Diving in the Arctic

In the icy waters of the Arctic Ocean, you will see a strange but unique world that very few humans get the chance to visit. The Arctic is one of the last places on earth that remains a mystery and a challenge. Not many people are brave enough to explore the region and even fewer are brave enough to explore it from twenty feet beneath the ice! If the diving experience is not enough, you can also enjoy the scenery and wildlife above the ocean on foot or on snowmobiles. One thing is for sure; no one else will have holiday snaps like yours!



International travel these days has become cheaper, quicker and more convenient for many people. Here are a selection of some of the types of holidays for those with a sense of adventure.

Vocabulary

Holiday activities

- Which of the following activities do you enjoy doing while on holiday? Tell your partner. You can use your own ideas.
 - meet the locals
 - see famous landmarks
 - have time to yourself!
 - buy souvenirs
 - try the local cuisine
 - practise the language
 - visit museums
 - visit local markets
 - lie on the beach all day
 - explore nature
 - go on guided tours

5 **10 min** Where would you like to travel? What activities would you like to do there? Discuss in pairs.

A: I'd like to go to Italy one day. It's supposed to be amazing.

B: Really? What would you like to do there?

A: I'd like to visit the museums and to practise my Italian.

Writing

6 **THINK!** In what ways does travel broaden the mind? Give examples and explain. In three minutes write a few sentences on the topic. Compare your answers with a partner.

- По заголовкам и картинкам предположить о чем текст (pre-reading)
- Работа с ключевой лексикой (pre-reading)
- Чтение текста и заполнение таблицы (while-reading) - поиск необходимой информации
- Работа с полученной информацией - интерпретация и оценка (post-reading) - ответить на вопросы по текстам, выразить свое мнение, какое направление выбрал бы обучающийся и почему
- Применение информации для решения своей задачи - написать статью "Как путешествия расширяют кругозор", используя инфо из таблицы

Пример работы с текстом 7 класс

6

The fun starts here!



Vocabulary

Fun activities

- 1 Match the activities to places (A-C). How many have you tried? Discuss.

- fly in a pirate ship
- ride on the big wheel
- see trapeze artists
- go on a water ride
- shake hands with cartoon characters
- see famous landmarks
- meet a ghost
- explore a haunted mansion
- ride on a rollercoaster
- go on a rocket journey
- eat candy floss
- go souvenir shopping
- see clowns performing tricks

- A: Have you ever flown in a pirate ship?
B: Yes, I have. / No, I haven't.

- 2 Listen to the music. What images come to mind? Where are you? Who with? What are you doing? What can you see, hear, taste, smell? Tell your partner.

Reading & Listening

- 3 Look at the texts. What kind of texts are they? Where can you find them? What do you think they are about? Listen, read and check.

Forget all about your real self
and enter the world of fantasy at...

Disneyland Tokyo

Go on the Jungle Cruise,
explore tiny worlds, go
on a water ride at Splash
Mountain and eat a
home-cooked meal at
Grandma Sara's Kitchen.

Before you return to the real world, make sure:

- you have shaken hands with your favourite cartoon characters,
- you have explored the Haunted Mansion and you've come across some ghosts,
- you have flown with Peter Pan in a pirate ship through the night skies,
- you have ridden the Toontown rollercoaster,
- you have gone on a rocket journey in a Starlet.

A World of Wonders!

Have you ever wished you could travel around the world in minutes?
Have you ever dreamt of seeing the world's most famous landmarks all in one place?

Then visit Tobu World Square in Japan, the most unusual theme park you've ever seen. See more than 100 tiny models of the world's most famous buildings, bridges and monuments.
Take a stroll around the Taj Mahal, the Colosseum, the Great Wall of China and London Bridge.
When you get tired of sightseeing, enjoy a meal in a restaurant or go souvenir shopping at World Shoppers "Mercado II".
Book now! You've never seen anything like it!

(CLICK HERE)

1. Работа с ключевыми фразами (pre-reading)
2. По заголовкам и картинкам предположить о чем текст (pre-reading)
3. Чтение текстов - понимание основного содержания (while-reading)
4. Сравнение и оценка текстов, ответы на вопросы, выражение своего мнения (post-reading)
5. Применение информации для решения своей задачи - составить объявление своего тематического парка.

Работа с текстом в 11 классе

www.natureissues.uk

HOME CONSERVATION GREENBELTS CONTACT US

Green Belts? What are they?

After World War II, town planners became **alarmed** by the way big cities were **spreading out**. Lines of new houses **stretched** along roads until they reached a town or village, **swallowing it up** into the big city. For this reason, in 1955, towns and cities were **surrounded** by 'Green Belts' or zones of land around urban areas where all housing and other development is forbidden or severely **restricted**. The problem is... England's Green Belts are now **under threat!** Thousands of square kilometres are disappearing each year **to make way** for new housing estates, airports, roads and business parks.

So... should Green Belts continue to be protected? Two of our readers, Suzy and Tim, have just done a school project on them. Read what they had to say before you make up your mind!

FAST FACTS

- There are 14 Green Belts in England, covering every region.
- Green Belts cover 13% of England.
- London's greenbelt is the largest at 5,133 km². Established in 1938, it is also the oldest!
- Development is also restricted in national parks & other areas of natural beauty. Altogether, 55% of England's land is protected!

[CLICK HERE TO HAVE YOUR SAY](#)

YES! "I can't believe anyone would want to see England's historic towns and pretty countryside villages 'eaten up' by urban **sprawl**! Why don't city planners develop ugly **concrete** land in urban areas instead? People's lives are **enriched** by having green, open spaces close to their cities. They provide opportunities for sports and other outdoor recreations, and are visually pleasing. Who would rather look at a concrete jungle? Also, these spaces provide habitats for wildlife that has been **forced out** of our cities. The trees and plants in these open spaces clean city pollution from the air too. We **should** all **oppose** any plans that will give our green belts to developers!"
*the spreading out of towns & cities

No! "England has a huge housing **shortage**, but unfortunately there simply isn't any more land in overcrowded towns and cities to build on. In my opinion, building on a very small proportion of Green Belt land – which is all that is needed – is the answer! In any case, some Green Belt land is very unattractive, so building on it would only improve it. Also, because of Green Belts, many **commuters** have to live **away** from them and make very long and tiring journeys every day to work. This causes terrible **traffic congestion** and produces a lot of polluting CO₂. As for nature conservation, that is not why Green Belts were created. We have national parks and **nature reserves** for that!

2 Who (Suzy, Tim or both) mention(s): *that the country needs more of something? the relationship between Green Belts and conservation? that some areas of Green Belts are ugly? the effect that Green Belts have on pollution levels? Who do you agree with the most? Why?*

3 Match the highlighted words with their meanings: *on the other side of, disagree with/fight against, unused & in a bad state, limited, to create space, inadequate amount, afraid/anxious.* Then explain the words/phrases in bold.

4 **THINK!** Work in two groups: those for Green Belts and those against. Use the text to help you prepare a class debate.

Green wisdom
Suburbia is where the developer bulldozes out the trees, then names the streets after them.
(Bill Vaughn US author)

1. Работа с лексикой (Pre-reading)
2. Обсуждение заголовка, работа с фактами (pre-reading)
3. Чтение текста
4. Работа с полученной информацией - обсуждение за и против предложенной темы.
5. Применение информации на практике - дебаты

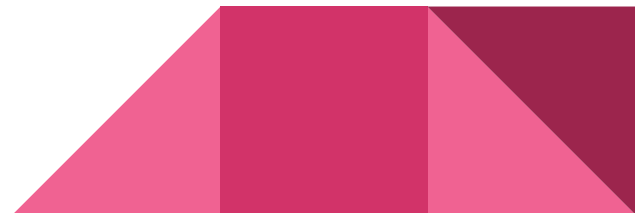
Дебаты



1. Разделение на две команды
2. Команда жюри
3. Оценка информации по текстам и выражение собственного мнения
4. Умение задавать вопросы и аргументированно отвечать на них, используя новую лексику и осмысленную информацию из текста.

Чтение - увлекательное занятие

- модификация обычных заданий
- командная работа
- карточки
- интерактив
- использование виртуальных досок и других ЭОР



Примеры

True
False
Not Given

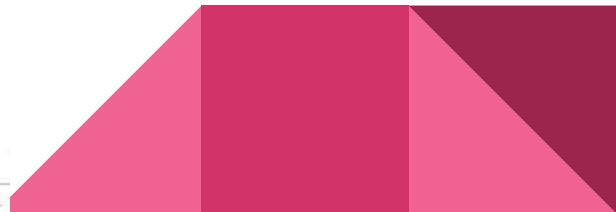


Делим группу детей на две команды. Текст, с которым предстоит работать ребятам, разрезаем на несколько частей – по количеству членов команды. Каждая команда получает разрезанный и перемешанный текст. Задача каждого – прочитать свой отрывок и рассказать остальным уже своими словами, о чем в нем шла речь. После этого, команда соединяет части по смыслу, чтобы получился логически связанный, полный текст. После проверки, командам выдаются таблички – TRUE, FALSE, NOT STATED. В виде аукциона разыгрываются утверждения по данному тексту. Ребята выставляют таблички с верным, на свой взгляд, ответом. Таким образом, скучное задание на верность/неверность суждений становится интерактивной викториной в команде! Польза данной работы в том, что ребята учатся интерпретировать текст, доносить его смысл до своих одноклассников, а также фильтровать информацию, определяя ее верность.

Примеры



Разделим учащихся на группы, которые получают разные небольшие тексты. Тексты должны быть объединены одной тематикой и не иметь заглавия. Группы знакомятся со своими текстами, совместно придумывают заголовок и записывают его на карточке. Затем группы обмениваются карточками и, основываясь на полученном заглавии, делают предположения о содержании текста. После этого команды озвучивают свои варианты развития событий и получают оригинальный текст для прочтения. В конце выбираем победителя! Данная работа помогает научиться вычленять главное в прочитанном, определять основную идею, а также делать вывод на основе полученной информации.



Padlet - виртуальная доска


<https://padlet.com/ngaraninak/reports-2-qx3b3w2wgofdwn79>

:Padlet

Nadezhda Garanina + 8 + месяц

Reports 2

Task


yandex.ru
МАУК Культурно-досуговый центр ГДК Россия

Make community centre more popular with teenagers

The aim of my report is interest teenagers in community centre

The aim of my report issuggest ideas for re-equip a community center to increase the involvement of teenagers.

Aim

The aim of my report make the center more popular

The aim of this report is to suggest improve the scene

Aim

The aim of my report ways for make good atmosphere and good look of community center.

The aim of my report is to suggest ways to improve the center's popularity with young people

Ideas

enlarge the scene

add more plants for decoration

🍷 Buffet

🏊 open the pool

🎬 open a cinema

idea to arrange a disco hall

🎵 Attract music groups to the city

Headings

- Introduction
- Activities
- Facilities
- general environment
- Conclusion

Vertical toolbar on the right: N, Home, Padlet icon, Notification, Play, Settings, More options, Plus sign.

Вывод

Функциональное чтение на уроке английского языка формирует читательскую грамотность ученика, следовательно, ведет к развитию полноценной, функционально грамотной личности школьника. Работу с информацией сложно представить в теории – данное умение подразумевает только практико-ориентированный подход. Разнообразие методов и форм организации учебного процесса предоставляют большие возможности для формирования функциональной грамотности учащихся.



Список используемых источников

1. Международный научный журнал “Вестник науки”, январь 2022
2. Международный научный журнал “Общество и инновации”, май 2021
3. Научный журнал “Young scientist”, январь 2020

