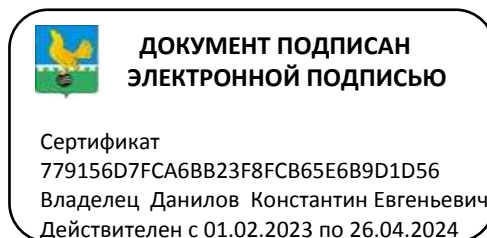


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Комплекс средняя общеобразовательная школа - детский сад»
МАОУ «КСОШ-ДС»

Согласовано:
Педагогическим советом
протокол от 27.03.2024 г. № ПП-3

Утверждаю:
Директор МАОУ «КСОШ-ДС»
К.Е. Данилов



08.04.2024

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»
за 2023 год

г. Пыть-Ях, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3-4
II.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4-5
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5-27
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	27-30
V.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30-51
VI.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	51-52
VII.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	52-55
VIII.	КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	56-75
IX.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	75-76
X.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	76-79
XI.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	79-83
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
XII.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	83-88

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа - детский сад» (МАОУ «КСОШ-ДС»)
ТИП	Общеобразовательное учреждение
РУКОВОДИТЕЛЬ	Константин Евгеньевич Данилов
АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ	– 628386, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон №2а «Лесников», ул. Железнодорожная, 5, построенное в 1992 году двухэтажное здание; – 628383, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Пыть-Ях, микрорайон №2а "Лесников", ул. Советская 34 корпус 1; – 628383, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Пыть-Ях, микрорайон №2а "Лесников", ул. Советская 34 корпус 2
ТЕЛЕФОН	8 (3463) 42-21-58; (3463) 42-91-81
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	kompleks-pyt@mail.ru
АДРЕС САЙТА	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
УЧРЕДИТЕЛЬ	Управление по образованию администрации города Пыть-Яха
ДАТА СОЗДАНИЯ	01.08.2017
ЛИЦЕНЗИЯ	23.10.2017, №2995, серия 86ЛО1 № 0002260
СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	08.02.2018 № 1257, серия 86АО1 № 0000532

Основным видом деятельности МАОУ «КСОШ-ДС» является реализация образовательных программ дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализует программы дополнительного образования.

- ✓ образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МАОУ «КСОШ-ДС» реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

(вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1.), с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы, адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), для слабослышащих (вариант 2.1, 2.2), с умственной отсталостью, интеллектуальными расстройствами (вариант 9.2), и дополнительные общеразвивающие программы

МАОУ «КСОШ-ДС» расположена в центре 2 а микрорайоне г. Пыть-Ях, большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в домах типовой застройки, имеется частный сектор, 80 % проживают рядом с образовательным учреждением, 20 % в ближайших микрорайонах..

Общая площадь территории –31 055 м² (8 427 м² – детский сад, 22 628 м² – начальная школа и средняя школа). Общая площадь здания – 7483,11 м² (2237,2 м²– детский сад, 1 490,8 м² – начальная школа, 3 775,1 м² - средняя школа).

Здание детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 2237,2 м².

Здание корпуса 1 средней школы построено по типовому проекту, проектная наполняемость 420 мест. Общая площадь здания 3755,1 м².

Здание корпуса 2 начальной школы построено по типовому проекту, проектная наполняемость 250 мест. Общая площадь здания 1490,81 м².

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ «КСОШ-ДС»

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	Функции
ДИРЕКТОР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «КСОШ-ДС»
УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «КСОШ-ДС», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «КСОШ-ДС» созданы методические объединения и творческие группы:

- ✓ методическое объединение «Реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию»;
- ✓ методическое объединение «Одаренный ребенок»;
- ✓ методическое объединение «Лестница успеха»;
- ✓ методическое объединение «Детский сад – территория здоровья»;
- ✓ творческая группа «Развитие модели открытого образования и системы дистанционного обучения»;
- ✓ творческая группа «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, наставничество»;
- ✓ творческая группа «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни у участников образовательного процесса»;
- ✓ творческая группа «Формирование функциональной грамотности у обучающихся».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным 5 общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 1 января 2021);
- ✓ приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»– ФОП ДО;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования–ФОП ДО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028	178
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	178
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	321
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	52
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 551 обучающихся.

МАОУ «КСОШ-ДС» реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад» (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС);
- ✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ «КСОШ-ДС»;
- ✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «КСОШ-ДС»;
- ✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутического спектра МАОУ «КСОШ-ДС»;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1, 2.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными расстройствами (вариант 9.1, 9.2)
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1, 2.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными расстройствами (вариант 9.1, 9.2)
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего для слабослышащих (вариант 2.1, 2.2).
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «КСОШ-ДС» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также МАОУ «КСОШ-ДС» вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся первых классов на уровне начального общего, обучающихся пятых классов на уровне основного и десятых классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МАОУ «КСОШ-ДС» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «КСОШ-ДС» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МАОУ «КСОШ-ДС» разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № ПП-6) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «КСОШ-ДС» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 1-3-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- ✓ наличие соответствующих условий;
- ✓ согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-3-х, 5-7-х, 10-11-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО , ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС.

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс на базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО детского сада и был утвержден план-график Приказ от 28.03.2023 ОД-200 «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования МАОУ «КСОШ-ДС». В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАОУ «КСОШ-ДС», утвержденного приказом от 28.03.2023 ОД-200 «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования МАОУ «КСОШ-ДС», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 28 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. По состоянию на 31.12.2023 года детский сад посещают 178 воспитанников.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «КСОШ-ДС» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В течение полугодия в детском саду проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд для родителей в каждой возрастной группе.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы

учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «КСОШ-ДС» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «КСОШ-ДС» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «КСОШ-ДС» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- ✓ обучающихся – 100 %;
- ✓ родителей – 100 %;
- ✓ педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы направления углубленного изучения отдельных предметов. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Информатика Физика История.	25	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционную помощь в 2023 году получили 19 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ 160 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей. Логопедическую помощь получали 19 детей.

Всего в течение учебного 2022-2023 года было проведено 670 коррекционно развивающих занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических

и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ «КСОШ-ДС»:

- ✓ с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,54%);
- ✓ с задержкой психического развития – 21 (3,81%);
- ✓ с нарушением слуха – 3 (0,54%);
- ✓ с расстройствами аутистического спектра – 0 (0%);
- ✓ с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями – 13 (2,36%).

Категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ «КСОШ-ДС»:

- ✓ с тяжелыми нарушениями речи – 5 (2,8%);
- ✓ с задержкой психического развития – 6 (3,4%);
- ✓ с нарушением слуха – 0 (0%);
- ✓ с расстройствами аутистического спектра – 3 (1,7%);
- ✓ с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями – 0 (0%).

МАОУ «КСОШ-ДС» реализует следующие АОП, АООП:

- ✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ «КСОШ-ДС»;
- ✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «КСОШ-ДС»;
- ✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра МАОУ «КСОШ-ДС»;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1, 2.2);

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными расстройствами (вариант 9.1, 9.2)
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1, 2.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными расстройствами (вариант 9.1, 9.2)
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего для слабослышащих (вариант 2.1, 2.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО ОВЗ и ФАОП ДОО, НОО, ООО, СОО.

В МАОУ «КСОШ-ДС» созданы специальные условия для воспитания и получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- ✓ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и

комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ «КСОШ-ДС».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- ✓ вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ классные часы
- ✓ родительские собрания, всеобучи

- ✓ экскурсии
- ✓ встречи с интересными людьми
- ✓ общешкольные праздники
- ✓ спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «КСОШ-ДС» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно – патриотическое воспитание» деятельность которого носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ гражданского правосознания;
- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✓ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- ✓ на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- ✓ на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;
- ✓ на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- ✓ **индивидуальные:** беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- ✓ **групповые:** творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- ✓ **коллективные:** конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в МАОУ «КСОШ-ДС» проведено 4 общешкольных мероприятия, 22 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в МАОУ «КСОШ-ДС» обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивной игре «Зарница », «Орлята».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «История России», «Уголок воинской славы»,; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа».

В 2023 году в МАОУ «КСОШ-ДС» создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 316 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- ✓ сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

✓ налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МАОУ «КСОШ-ДС». Совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония «Признание»: старт, выдвижение кандидатов, поздравление победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, конкурсув, турниров.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в учебном году в МАОУ «КСОШ-ДС» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году МАОУ «КСОШ-ДС» реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «КСОШ-ДС» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кисакова О.А.;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ягудина Г.И.;
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Межотраслевого колледж;
- ✓ АО «СибурТюменьГаз»;
- ✓ Пожарно-спасательная часть № 84;
- ✓ Городская больница.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- ✓ Реализация профминимума в 6–11-х классах
- ✓ Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 %.
- ✓ Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 %.
- ✓ Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 %.
- ✓ Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела МАОУ «КСОШ-ДС» в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 %.
- ✓ Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 %.
- ✓ Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела МАОУ «КСОШ-ДС» в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 %.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение	Зам. директора по УВР Василькова Н.А.

	профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 6–11-х классов	Зам. директора по УВР Василькова Н.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, Ягудина Г.И., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог, Ягудина Г.И.,

Эффективность воспитательной работы МАОУ «КСОШ-ДС» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Созданная система дополнительного образования в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных педагогов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей. Охват дополнительным образованием на бесплатной основе составляет 100%.

Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых в детском саду МАОУ «КСОШ – ДС» в рамках кружковой работы

Направление	Название кружка	Количество раз в неделю
Социально-	Студия творчества «Маленькие	1 раза в неделю

гуманитарное	волшебники»	
	Логоритмика	1 раза в неделю
Физкультурно-спортивное	Веселый мяч	1 раза в неделю
	Шахматы	1 раза в неделю
	Легомастер	1 раза в неделю

Перечень дополнительных услуг, оказываемых в детском саду МАОУ «КСОШ - ДС»

Направление	Содержание	Количество раз в неделю
Социально-гуманитарное	Группа по подготовке детей к обучению в школе "Будущий первоклассник"	2 раза в неделю
	Кружок "Юный гений"	2 раза в неделю
	«Занимательный английский» для детей	1 раза в неделю
	Логопедическая группа "Говорун" (оказание индивидуальное коррекционных услуг)	2 раза в неделю
	Ментальная арифметика	1 раза в неделю
	Мир глины и стекла	2 раза в неделю
Физкультурно-спортивное	Аэробика	2 раза в неделю
	Оздоровительная группа (кислородный коктейль)	2 раза в неделю
художественное	театр Всевозможного	по запросу родителей (законных представителей)

Организация дополнительных образовательных услуг в ОО способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. В МАОУ «КСОШ – ДС» созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий по дополнительным образовательным программам. Следует совершенствовать дополнительные образовательные программы, расширять их спектр с учётом востребованности, актуальности, мнения родителей (законных представителей).

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение

духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года МАОУ «КСОШ-ДС» реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- ✓ художественное («Вокал», «Спортивные танцы», школьный театр «Намёк»);
- ✓ физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Моё физическое воспитание»);
- ✓ социально-гуманитарное («Географический мир», «Клуб «Деловой английский»);
- ✓ туристско-краеведческое («Туризм»);
- ✓ естественно-научное («Основы генетики», «Химия и жизнь»);
- ✓ техническое («Прикладная информатика», «Код будущего»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- ✓ художественное («Вокал», «Спортивные танцы», школьный театр «Намёк»);
- ✓ физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Моё физическое воспитание»);
- ✓ социально-гуманитарное («Географический мир», «Клуб «Деловой английский», «Финансовая грамотность»);
- ✓ туристско-краеведческое («Туризм»);
- ✓ естественно-научное («Основы генетики», «Химия и жизнь»);
- ✓ техническое («Прикладная информатика», «Код будущего»).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 55 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году МАОУ «КСОШ-ДС» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, футбол; подвижные игры, ЮИД.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- ✓ спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- ✓ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- ✓ коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 - 4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «КСОШ-ДС» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пыть-Ях. Так, МАОУ «КСОШ-ДС»:

- ✓ закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- ✓ разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ✓ закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- ✓ разместили на сайте МАОУ «КСОШ-ДС» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе воспитательно-образовательного процесса в МАОУ «КСОШ-ДС» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста

и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания.

Воспитательно-образовательный процесс в МАОУ «КСОШ-ДС» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАОУ «КСОШ-ДС» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Организация учебного процесса в МАОУ «КСОШ-ДС» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ «КСОШ-ДС» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных	
			дней в неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: ✓ 35 минут (сентябрь–декабрь); ✓ 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дошкольное образование. Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги

использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с в сентябре. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — декабрь. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

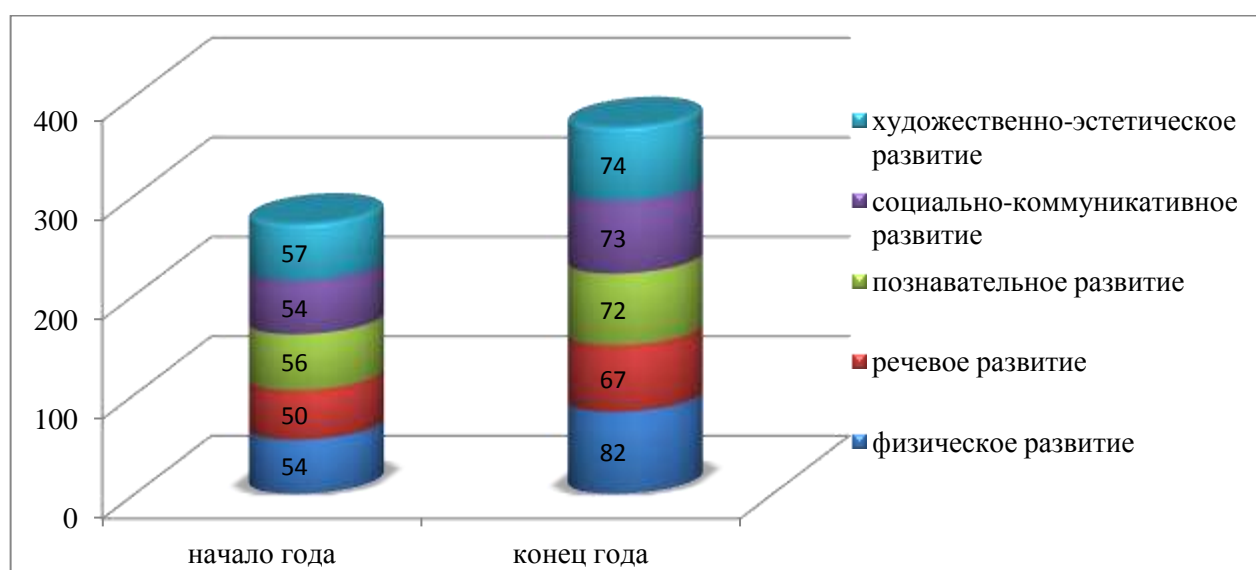
По результатам педагогической диагностики было выявлено, что общий уровень развития детей в учреждении составил 74%. Результаты педагогической диагностики отмечены в таблице 1.

Таблица 1.

Группа	Образовательные области					Итого %
	Физическое развитие %	Речевое развитие %	Познавательное развитие %	Социально-коммуникативное %	Художественно-эстетическое %	
Группа общеразвивающей направленности с 1.5-3 лет "Солнышко"	69	63	69	64	61	65
Группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет "Карамельки"	71	74	71	72	76	73
Группа общеразвивающей	с 3-4 лет	с 3-4 лет 68	с 3-4 лет 70	с 3-4 лет 70	с 3-4 лет 74	73

направленности с 3-5 лет "Пчёлки"	76					
	с 4-5 лет 82	с 4-5 лет 67	с 4-5 лет 72	с 4-5 лет 71	с 4-5 лет 77	
	79	67	71	70	76	
Группа общеразвивающей направленности с 4-6 лет "Лучики"	с 4-5 лет 78	с 4-5 лет 69	с 4-5 лет 68	с 4-5 лет 67	с 4-5 лет 71	70
	с 5-6 лет 83	с 5-6 лет 58	с 5-6 лет 64	с 5-6 лет 72	с 5-6 лет 70	
	80	63	66	69	70	
Группа общеразвивающей направленности с 5-6 лет "Звёздочки"	87	60	66	80	75	74
Группа общеразвивающей направленности с 6-8 лет "Семицветик"	89	81	78	87	81	83
Группа общеразвивающей направленности с 6-8 лет "Ромашки"	90	64	84	72	78	78
ИТОГО по МАОУ «КСОШ-ДС»	82	67	72	73	74	74

Сравнительный анализ по образовательным областям



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАОУ «КСОШ-ДС» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2023 году воспитанники Детского сада приняли участие:

№	Название конкурса	ФИО педагога	ФИ ребенка	Призовое место
1.	«Дружат дети всей Земли»	Барсегян Ю.Т.	Тагаева Ш.	Грамота 1 место
2.	«Салют Победы»	Барсегян Ю.Т.	Губанова К.	
3.	«Страна талантов»	Барсегян Ю.Т.	Николаев А.	диплом участника
4.	«Литературное творчество»	Барсегян Ю.Т.	Астраханцева К. Скинотворцев С.	Грамота 3 место Грамота 1 место
5.	«Птицы Югры»	Барсегян Ю.Т.	Мизев М.	диплом 1 место
6.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Белоус Л.Г.	Аскарлова М. Губанова К. Пуяндаева А. Тырпыч Д. Волокитина Н.	Диплом 3 место

7.	Городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик»	Белоус Л.Г.	Вокальная группа «Ромашки»	Диплом 1 степени
8.	Городская благотворительная зоозащитная акция «сНежный пёс»	Белоус Л.Г.	Группа «Ромашки»	Благодарность
9.	Международный конкурс Творческий поиск. Номинация «Фотография» название работы «Лучший в мире папочка!»	Белоус Л.Г.	Алемасова М.	Диплом об участии
10.	Международный конкурс «Изобразительное творчество» «Букет для мамы!»	Белоус Л.Г.	Гужавин И.	Диплом об участии
11.	Международный конкурс по «Нравственно-патриотическому воспитанию» Вечная память героям войны 1941-1945»	Белоус Л.Г.	Булыгин А. Кагарлыцкий Марихина С.	Диплом об участии
12.	Международный конкурс «Много у меня друзей» Осеннее творчество.	Белоус Л.Г.	Шитова К. Дудочкина С. Булыгин А. Аллабердиев Р.	Диплом об участии
13.	Городской конкурс чтецов «Посвященный 110-летию юбилею со дня ождения С.В. Михалкова».	Бояринова М.А.	Волокитина Н.	Лауриат 3 степени
14.	Всероссийский конкурс Пасхальные чудеса «Пасхальные чудеса».	Бояринова М.А.	Федорова Е.	Грамота 1 место
15.	Международный конкурс «Стихотворение о Родине 3. Александрова».	Бояринова М.А.	Байбулова К.	Грамота 1 место
16.	Международный конкурс «Золотая осень»	Бояринова М.А.	Слепцов Д.	Грамота 1 место
17.	Участие во Всероссийской	Бояринова М.А.	Викорчук Г.	Диплом 1 место

	конкурсе поделок «Елочная игрушка».			
18.	Всероссийский конкурс рисунков «Прекрасное лето».	Бояринова М.А.	Горностаев В.	Грамота 1 место
19.	Международный конкурс рисунков «Новый год».	Бояринова М.А.	Бондаренко Д.	Диплом 1 место
20.	Городская благотворительная акция «сНежный пес»	Ворсина В.А.	Шилов Е. Безган В. Сорока Л.	Благодарность
21.	Всероссийский конкурс «Поделка своими руками» «Игрушка для елочки»	Ворсина В.А.	Шилов Е. Сорока Л.	Диплом об участии
22.	Муниципальный конкурс «Мои первые открытия»	Уреки В.И., Моисеева М.Г., Есликовская Л.М.	Черемисин А.	Диплом об участии
23.	Муниципальный конкурс «Золотой ключик»	Есликовская Л.М.	Компан В. Михеева В. Попова В. Рудковская А.	3 место
24.	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	Есликовская Л.М.	Компан В. Михеева В. Попова В. Рудковская А.	Диплом 1 место
25.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Есликовская Л.М.	Черемисин А.	Диплом 1 место
26.	Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет лето» работа «Лето-это маленькая жизнь»	Карпова М.Л.	Аболенцева В.	Диплом 2 место
27.	Всероссийский конкурс «Семья» работа «Семейные посиделки»	Карпова М.Л.	Арбузова Е.	Диплом 1 место
28.	Всероссийский конкурс «Детский сад» работа «Красота осенних листьев»	Карпова М.Л.	Котельникова П.	Диплом 1 место
29.	Межрегиональный конкурс «Подарок любимой маме» работа «Букет на счастье»	Карпова М.Л.	Терещенко В.	Грамота 2 место
30.	Городской конкурс чтецов «Самая любимая и родная»	Колегова Л.Ю.	Марихина С. Кагарлыцкий Д. Фаманова К.	Грамота за участие
31.	Международная	Кузьмина А.А.	Зотов С.	Диплом

	интернет – олимпиада по сказке «Зайкина Избушка»			1 место
32.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	Кузьмина А.А.	Геде И.	Диплом 1 место
33.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Моя любимая сказка»	Кузьмина А.А.	Адильханов Р.	Диплом 3 место
34.	Открытый городской дистанционный литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей Земли» среди детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи	Михалева Е.В.	Распономарева М.	Диплом 2 место
35.	Всероссийский конкурс Вопросита «Русские народные сказки»	Михалева Е.В.	Гибадуллина К.	Диплом 1 степени
36.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Михалева Е.В.	Дудочкина С.	Диплом 1 место
37.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Михалева Е.В.	Мизев М.	Лауреата 1 степени.
38.	Общероссийская блиц-олимпиада «Развивай-ка» «Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»	Михалева Е.В.	Михеева В.	Сертификат
39.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Наши пернатые друзья»	Михалева Е.В.	Рудковская А.	Диплом участника
40.	Общероссийская блиц-олимпиада «Развивай-ка» «Международный	Михалева Е.В.	Скинотворцев С.	Диплом 1 место

	образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»			
41.	Участие в городском телевизионном проекте «Читай город» «Новый год»	Моисеева М.Г. Уреки В. И.	Рудковская А. Распономарева М. Салихов С. Черемисин А.	Грамота за участие
42.	Патриотический конкурс чтецов, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Герои великой Победы» «Читай город»	Моисеева М.Г. Уреки В. И.	Чернышова М.	Диплом участника
43.	Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Моисеева М.Г. Уреки В. И.	Черемисин А.	Грамота 2 место
44.	Участие в городском телевизионном проекте «Читай город» к 9 мая	Моисеева М.Г. Уреки В. И.	Черемисин А. Орцуева Р. Мокрый В. Азкаева В.	Диплом за участие
45.	Окружной экологический фестиваль «Эколята Югры - Друзья и защитники уникальной природы Севера! Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!»	Моисеева М.Г. Уреки В. И.	Дети группы «Звездочки»	Диплом за участие
46.	ФГОС России Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Моисеева М.Г. Уреки В. И.	Азкаева В.	Диплом за участие
47.	ФГОС России Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Моисеева М.Г. Уреки В. И.	Касымова Е.	Диплом за участие
48.	ФГОС России Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Моисеева М.Г. Уреки В. И.	Черемисин А.	Диплом за участие
49.	МЦОиП Международная интернет - олимпиада «Мир цветов»	Моисеева М.Г.	Попова В.	Диплом за участие
50.	Всероссийская викторина «Время	Петухова Н.А.	Хохлова Е.	Диплом 1 место

	знаний» «Это время года весною зовём»			
51.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	Петухова Н.А.	Кустова С.	Диплом 1 место
52.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Что ты знаешь о пасхе?»	Петухова Н.А.	Сорока Э.	Диплом 2 место
53.	Всероссийская викторина «Время знаний» «День Победы»	Петухова Н.А.	Князева П.	Диплом 1 место
54.	Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», работа «Лесная сказка»	Петухова Н.А.	Кустова С.	Диплом 1 место
55.	«Патриот» всероссийская блиц-олимпиада «Путешествие по сказкам В. Г. Сутеева»	Петухова Н.А.	Козюкова А.	Диплом 2 место
56.	«Патриот» всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки герба России»	Петухова Н.А.	Князева П.	Диплом 1 место
57.	Всероссийский конкурс «Счастливое детство»	Савостьянова О.А.	Горностаев В.	Диплом участника
58.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» номинация новогодние украшения работа «Дракоша»	Савостьянова О.А.	Бондаренко Д.	Диплом 1 место
59.	Всероссийский конкурс «с 8 марта,мамочка»	Самарская Ю.Е.	Гордиенко К.	Диплом 1 место
60.	Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»	Самарская Ю.Е.	Кустова А.	Диплом 1 место
61.	Всероссийский конкурс день космонавтики «Загадочный космос»	Самарская Ю.Е.	Нефедова С.	Диплом 2 место
62.	Городская военно-спортивная игра	Скоркина О.Н.	Байбулова К. Губанова К.	Диплом I место

	«Зарница»		Борисенко Н. Федорчук Ж. Тырпыч Д. Каюмов М. Фоманова Д. Комин К. Алтамирова А. Рыбак Ф.	
63.	Городской семейный квест «Путешествие в Олимпию»	Скоркина О.Н.	Салихов Р. Салихова Э. Салихов С.	Грамота участника
64.	III Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников «Грани таланта»	Скоркина О.Н.	Азкаева В.	Диплом I место
65.	VII Открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры».	Старикова Т.М.	Самарская П.	Диплом 3 степени
66.	Международная викторина по сказке «Лисичка сестричка и Серый волк»	Старикова Т.М.	Сорока Э.	Диплом 1 место
67.	Межрегиональный конкурс чтецов «День Победы»	Старикова Т.М.	Козюкова А.	Диплом 1 место
68.	Межрегиональный конкурс чтецов «Айболит»	Старикова Т.М.	Козюкова А.	Диплом 1 место
69.	Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество «Золотая осень»	Старикова Т.М.	Самарская П.	Диплом 1 место
70.	6 открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры», номинация: «Живопись»	Таюнда Т.М.	Губанова К.	Диплом 1 место
71.	6 открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного	Таюнда Т.М.	Биктимиров А.	Диплом 2 место

	возраста «Сказки народов России и Югры», номинация: «Живопись»			
72.	6 открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры», номинация: «Апликация»	Таюнда Т.М.	Волосатов П.	Диплом 1 место
73.	6 открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры», номинация: «Живопись»,	Таюнда Т.М.	Николаенко К.	Диплом 1 место
74.	Открытый городской конкурс рисунков и поделок «В мире разных возможностей» среди детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов	Таюнда Т.М.	Николаенко К.	Грамота 1 место
75.	Открытый городской конкурс рисунков и поделок «В мире разных возможностей» среди детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов	Таюнда Т.М.	Любимов А.	Грамота 2 место
76.	Открытый городской конкурс рисунков и поделок «В мире разных возможностей» среди детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов	Таюнда Т.М.	Фаманова Д.	Грамота 2 место
77.	Городской конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство», номинация «Спасти и сохранить»	Таюнда Т.М.	Федорчку Е. Алтамирова А. Южанина Е. Волокитина Н.	Диплом 1 степени
78.	6 Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: «Декоративно-	Таюнда Т.М.	Студия творчества «Маленькие волшебники»	Диплом 1 степени

	прикладное творчество»			
79.	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год!»	Таюнда Т.М.	Студия творчества «Маленькие волшебники»	Диплом 1 степени
80.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Таюнда Т.М.	Таюнда Д.	Сертификат участника
81.	Всероссийский конкурс ФГОС России.	Уреки В.И.	Касымова Е. Черемисин А. Азкаева В.	Диплом об участии
82.	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Букет для мамы «Самой лучшей»	Чайникова Т.Г.	Чернышов Д.	Диплом 1 место
83.	Межрегиональный конкурс «Животный мир» Работа «Мир животных глазами детей»	Чайникова Т.Г.	Викарчук А.	Диплом 1 место
84.	Всероссийский конкурс «Умняшкино» конкурс рисунков «Я рисую осень» «Зонт Осени»	Чайникова Т.Г.	Викарчук А.	Диплом 1 место
85.	Открытый городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик»	Шамина С.В.	Группа «Семицветик»	Грамота 1 место
86.	Всероссийский конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай», номинация «Музыкальное творчество в ДОУ»	Шамина С.В.	Группа «Семицветик»	Диплом 1 место
87.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Пусть всегда будет мама!»,	Шамина С.В.	Группа «Ромашки»	Диплом 1 место
88.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Я – музыкант»	Шамина С.В.	Оркестр «Ёлочка»	Диплом 1 степени
89.	Всероссийский конкурс «Твори. Участвуй побеждай», номинация: «Нашим мамам посвящается»	Шамина С.В.	Группа «Ромашки»	Диплом 1 место

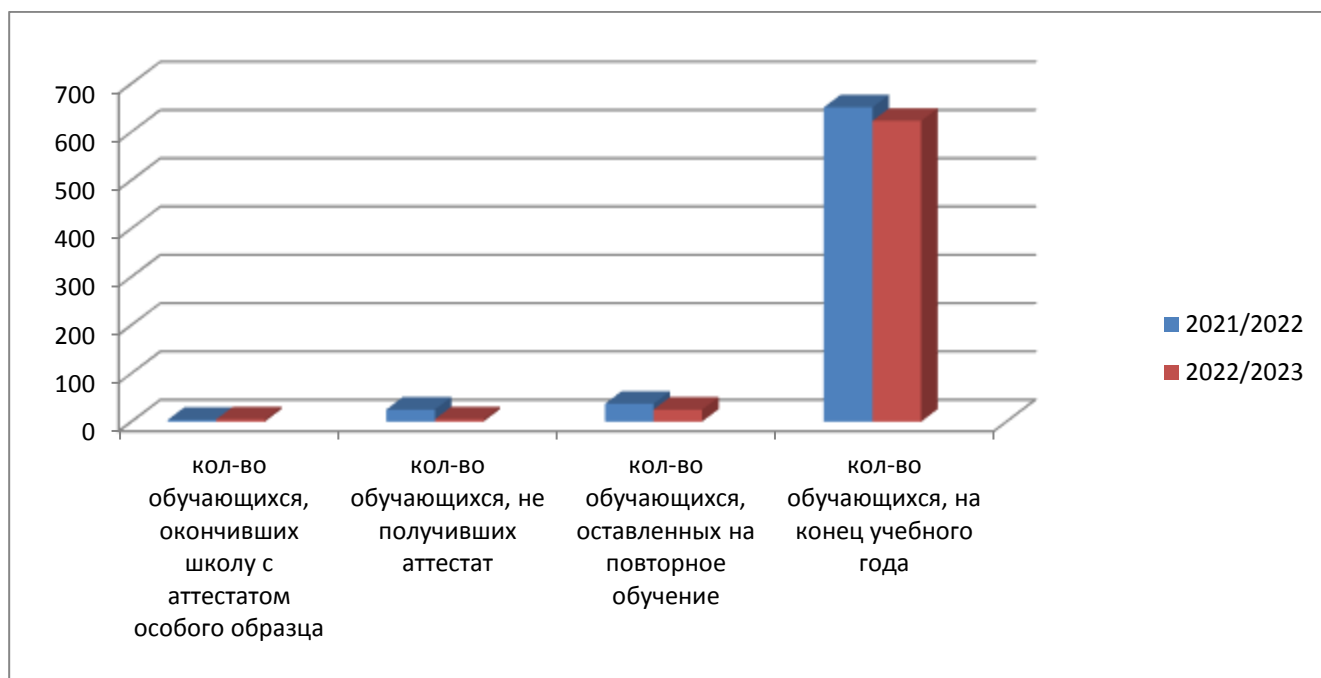
Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Школа. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество обучавшихся, на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	651	623
	– начальная школа	224	215
	– основная школа	346	335
	– средняя школа	81	73
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	37	25
	– начальная школа	1	2
	– основная школа	36	23
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	25	5
	– об основном общем образовании	25	5
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4	5
	– в основной школе	1	2
	– в средней школе	3	3

СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся МАОУ «КСОШ-ДС».

В МАОУ «КСОШ-ДС» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	68	67	99	25	37	8	12	1	1	1	1
3	38	36	95	2	5	16	42	2	5	0	0
4	77	77	100	6	8	37	48	0	0	0	0
Итого	224	222	99	33	15	61	46	3	6	1	1
5	67	64	96	19	28	6	9	0	0	0	0
6	52	52	100	17	33	3	6	0	0	0	0
7	63	52	83	17	27	1	2	0	0	0	0
8	64	55	86	17	27	1	2	0	0	0	0
9	100	64	64	13	13	0	0	0	0	0	0
Итого	346	267	77	83	24	11	3	0	0	0	0
10	40	29	74	4	10	0	0	0	0	0	0
11	41	40	97,5	19	46	7	17	0	0	0	0
Итого	81	69	86	23	28	7	9	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	64	62	97	32	50	11	17	2	3	0	0
3	37	37	100	15	41	9	24	0	0	0	0
4	76	76	100	40	53	7	9	0	0	0	0
Итого	177	175	99	87	49	27	15	2	3	0	0
5	65	63	97	21	32	7	11	2	3	0	0
6	52	51	98	20	38	3	6	1	2	0	0
7	60	57	95	15	25	3	5	3	5	0	0
8	61	56	92	15	25	1	2	5	7	0	0
9	97	83	86	21	22	2	2	14	14	0	0
Итого	335	310	94	92	28	16	5	25	6	0	0
10	32	21	66	3	9	1	0	11	34	0	0
11	41	41	100	16	39	6	15	0	0	0	0
Итого	73	62	83	19	26	7	9	11	17	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился в сравнении с прошлыми годами.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился процент учащихся, окончивших на «5», повысился.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по

двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	40
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	11	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	40
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	40

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «КСОШ-ДС» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 83 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильна.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	85	4,2	100	86	4,0
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 78 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100

Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	99
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	4	99
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (40 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	40
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	74,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,8	68,5
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	58,5	69

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, физику, историю, английский язык, информатику, химию и биологию.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	77	69	100
Физика	80	64	100
Математика (базовый уровень)	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	75	58,5	100
Химия	100	76	100
Биология	100	73	100
История	78	63,4	100

Обществознание	77	68	100
Английский язык	87	76	100
Информатика	100	74	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 7,5 % от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	2	3	3	3

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

Таблица 15. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности.

Таблица 16. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 % обучающихся, по математике – 16 %, по биологии – 1,6 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- ✓ отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- ✓ недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «КСОШ-ДС» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

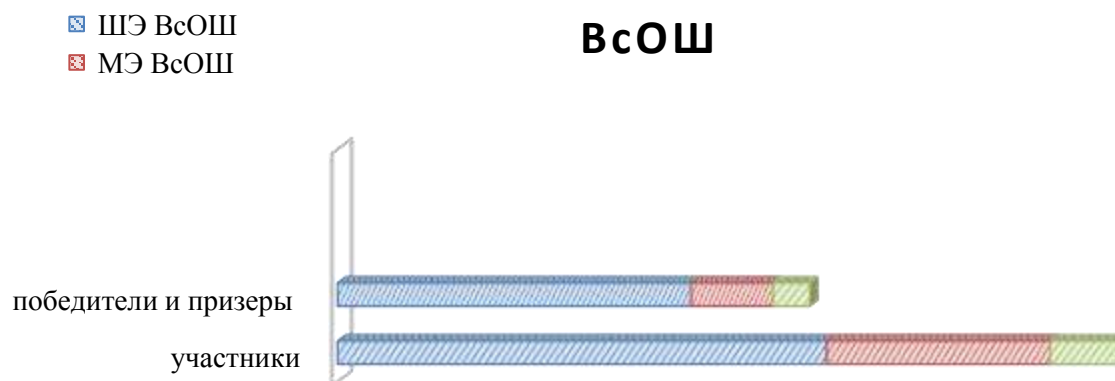
Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 %.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в

дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	50	30	0	20	12	2	10	0	0
2021	42	26	0	16	17	10	7	0	0
2022	105	40	5	60	49	25	24	0	0
2023	78	30	5	43	40	25	10	5	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали

для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 2 человек в 2022 году до 5 человек в 2023 году.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в МАОУ «КСОШ-ДС» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

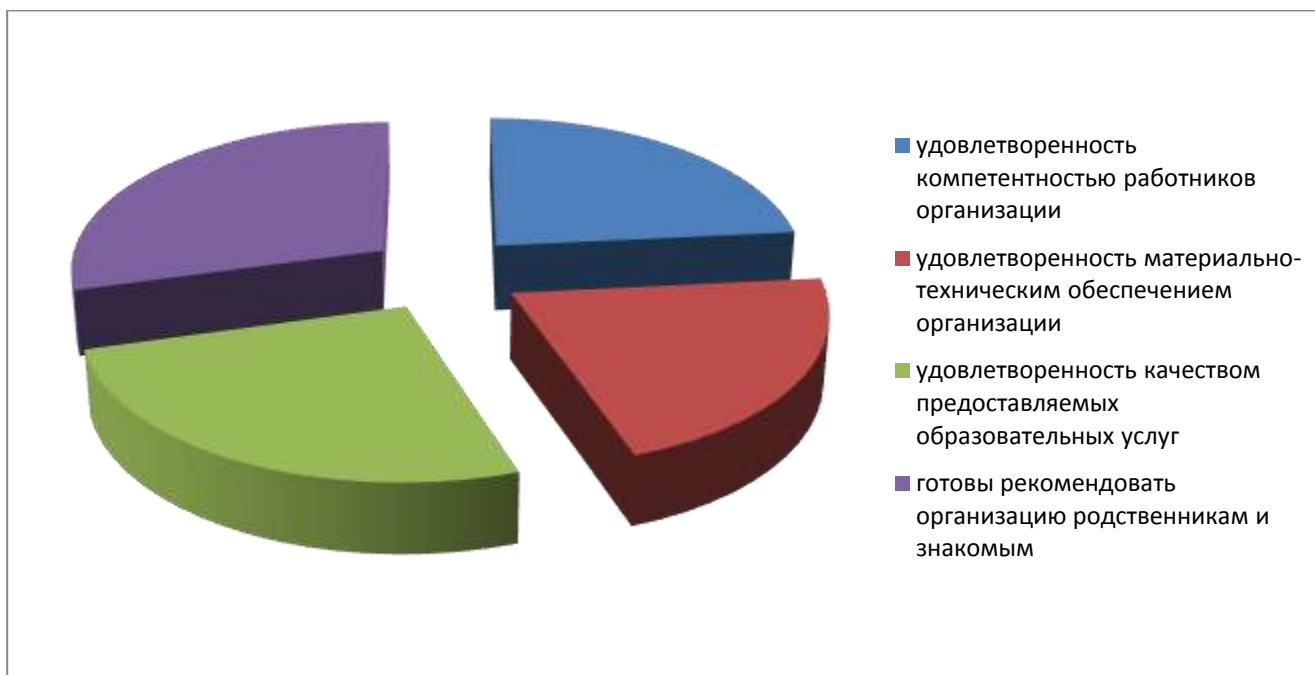
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 94 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования MAOU «КСОШ-ДС» в целом.

Деятельность по оценке качества образования в MAOU «КСОШ-ДС» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования MAOU «КСОШ-ДС» ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в MAOU «КСОШ-ДС» являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

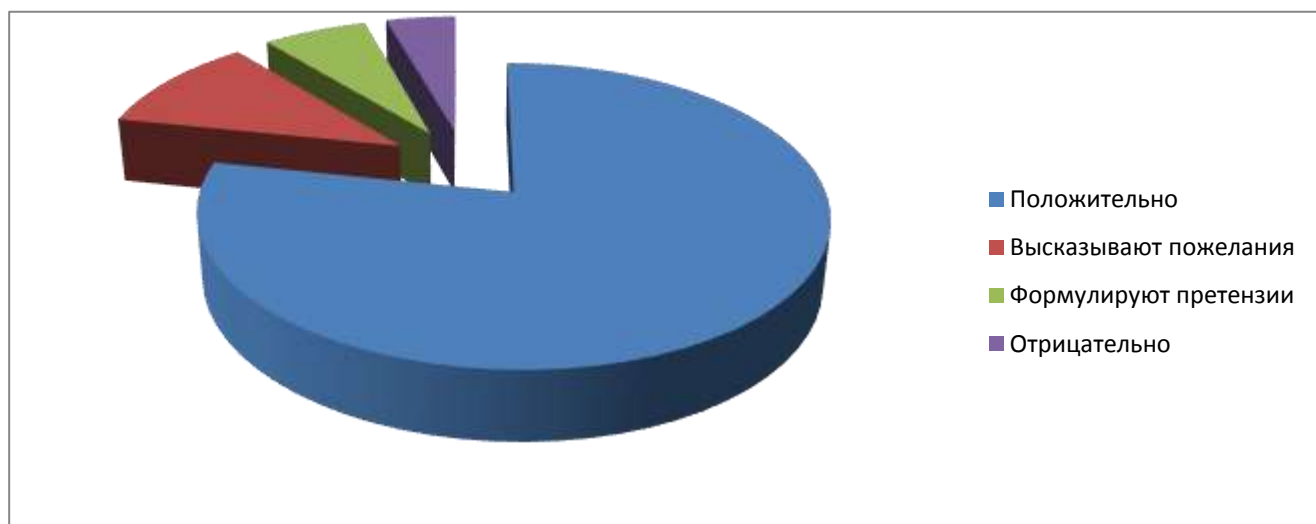
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МАОУ «КСОШ-ДС», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 родителей 1–11-х классов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- ✓ Качество образовательного процесса – 85 и 15 %.
- ✓ Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 %.
- ✓ Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 %.
- ✓ Деятельность администрации – 81 и 19 %

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 8/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 педагога Детского сада. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Ю.Т. Барсегян	<ul style="list-style-type: none"> - Курсы повышения квалификации Академия ресурсы образования Актион Программа: «ФОП ДО: Изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» удостоверение о повышении квалификации; - Открытый городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей Земли» I место; - Участие в проведении городского семинара «Подготовка к школе» в рамках недели дошкольного образования «Педагогические идеи в практику детских садов»; - Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы» май 2023 г. I место; - «Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР» в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» свидетельство о публикации; - «Сотрудничество учителя-логопеда с родителями обучающихся» в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» свидетельство о публикации; - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Литературное творчество»; - Всероссийский педагогический конкурс «Логопедические пособия» Номинация «Особенные дети»;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: Коррекционная педагогика «Победим трудные звуки!» II место; - Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: Семинары, тренинги, вебинары. «Современные методы лечения детей с нарушениями развития» I место; - Педагогическая разработка Музыкально-литературная гостиная «Зимушка-зима» свидетельство о публикации; - Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Особенные дети» III место; - Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий «Моё учебное пособие» Номинация «Методические разработки» Познавательная-игровая программа ко Дню инвалида, лауреат I степени; - Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Литературное творчество» III место; - Северное Сияние Региональная онлайн-олимпиада «Птицы Югры» I место; - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Литературное творчество» I место; - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Номинация: Год педагога и наставника в профессиональном образовании, I место; - Тестирование в рамках Общероссийской акции «Доступная среда»; - Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России-проверь себя»; - Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»; - Участие в региональном семинаре «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации по сопровождению различных категорий обучающихся»; - Вебинар «Формирование пространственных представлений у ребенка. Нейропсихологический подход»; - Вебинар «Подготовка к обучению детей старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности ДОО в соответствии с ФОП ДО» Санкт-Петербург; - Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» Онлайн-школа «мама знайка»; - Вебинар «Эффективные игры для активации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ» МЕРСИБО.
Л.Г. Белоус	<ul style="list-style-type: none"> - Городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик», I место;

	<ul style="list-style-type: none"> - Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», III место; - Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия Эти мамы глаза!», I место; - Всероссийский конкурс Организация досуга и внеклассной деятельности «Звонкое лето!», I место; - Всероссийский конкурс Изобразительное творчество «Волшебные краски осени!», I место; - Городская благотворительная зоозащитная акция «сНежный пёс», благодарность; - Городской семинар «Подготовка к школе» «Педагогические идеи в практику детских садов», благодаренность; - Международный конкурс Творческий поиск. Номинация «Фотография» название работы «Лучший в мире папочка!», участие; - Всероссийский конкурс, Творческий поиск За активное участие и подготовку победителя, благодарность; - Международный конкурс «Изобразительное творчество» «Букет для мамы!», участие; - Международный конкурс по «Нравственно-патриотическому воспитанию» Вечная память героям войны 1941-1945», участие; - Всероссийский конкурс «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» «Кроет уж лист золотой....», участие; - Международный конкурс «Много у меня друзей» Осеннее творчество, участие; - Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя», сертификат; - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века», диплом участника; - Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда - 23», сертификат
М.А. Бояринова	<ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс чтецов «Посвященный 110-летнему юбилею со дня ождения С.В. Михалкова», лауреат III степени; - Всероссийский конкурс Пасхальные чудеса «Пасхальные чудеса», I место; - Международный конкурс «Стихотворение о Родине З. Александрова», I место; - Международный конкурс «Золотая осень», I место; - Участие во Всероссийской конкурсе поделок «Елочная игрушка», I место; - Всероссийский конкурс рисунков «Прекрасное лето», I место; - Международный конкурс рисунков «Новый год», I место.
В.А. Ворсина	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский педагогический конкурс «Изобразительное творчество» «В осеннем лесу», I место; - Городская благотворительная акция «сНежный пес», благодарность; - Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя», сертификат;

	<ul style="list-style-type: none"> - Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда - 23», сертификат; - Всероссийский конкурс «Поделка своими руками» «Игрушка для елочки», участие.
Н.В. Горожанцева	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий», I место; - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий», I место; - Всероссийский конкурс «Народные традиции». Работа: Презентация «Народные праздники» по программе «Социокультурные истоки», I место; - Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», I место; - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», II место; - Международное сетевое издание «Солнечный свет»: статья «Образовательная деятельность по аппликации для детей старшего дошкольного возраста «Магазин игрушек», свидетельство; - Международное сетевое издание «Солнечный свет»: статья «Конспект образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Лесные жители» свидетельство; - Участие в вебинаре «Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО», сертификат; - Международное сетевое издание «Солнечный свет»: статья «Проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Защитники нашего Отечества», сертификат; - Международное сетевое издание «Солнечный свет»: статья «Образовательная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Мой город», свидетельство; - «Тотальный тест «Доступная среда», сертификат; - Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя», сертификат.
Л.М.Есликовская	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс «Золотой ключик», III место; - Муниципальный конкурс «Мои первые открытия, участник»; - Всероссийский конкурс «Умная синица», I место; - Всероссийский конкурс «Рыжий лис», I место - Всероссийский конкурс «Умняшкино», I место; - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», I место; - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», II место; - Всероссийская викторина «Время знаний», I место;

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», лауреат I степени; - Вебинар «Границы ответственности педагога» г.Москва, сертификат; - Вебинар «Эффективная профессиональная коммуникация в образовании» г.Москва, сертификат; - Вебинар «Взаимодействие учебного заведения и семьи по ФОП» г.Москва, сертификат; - Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» г.Москва, сертификат; - Курсы повышения квалификации «Новый век» г.Тюмень.
М.Л. Карпова	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Семья» работа «Семейные посиделки» номер ТК5387605 от 30.08.2023 Международный образовательный портал «Солнечный свет», I место; - Всероссийский конкурс «Детский сад» работа «Красота осенних листьев» номер: ТК5568382 от 18.10.2023 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет», I место; - Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет лето» работа «Лето-это маленькая жизнь» номер ТК5387580 от 25.07.2023 Международный образовательный портал «Солнечный свет», II место; - Межрегиональный конкурс «Подарок любимой маме» работа «Букет на счастье» номер: ТК5568433 от 22.11.2023 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет», II место; - Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников» ОА «Издательство «Просвещение», сертификат; - Профессиональное тестирования № RS 338-235503 «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС», сертификат; - Публикации статьи на сайте «Солнечный свет» на тему: «Развитие математических знаний у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность» СМИ ЭЛ № ФС 77-65391, свидетельство; - Повышение квалификации «Внедрение ФОП дошкольного образования», удостоверение; - Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса №СВ5387607, сертификат; - Тотальный тест «Доступная среда», сертификат.
Л.Ю. Колегова	<ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс чтецов «Самая любимая и родная» участие; - Участие международной интернет олимпиаде «Солнечный свет» Победитель. По сказке Тараканище, I место; - Участие международной интернет олимпиаде «Солнечный свет» По мультфильму «Лиса и волк», I место; - Всероссийской конкурс для дошкольников. Номинация «моя

	<p>мама лучшая в мире- стихотворение самый лучший друг», I место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в тестирование по теме «Методика организации занятий по конструированию и образовательной робототехнике», сертификат.
А.А. Кузьмина	<ul style="list-style-type: none"> - Международная интернет – олимпиада по сказке «Зайкина Избушка», I место; - Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», I место; - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Моя любимая сказка», III место; - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Обобщение педагогического опыта», I место; - Участие в городском мероприятии «ПРОФ движение» для наставников и молодых педагогов ОО города в рамках региональной акции «Дорога просвещения», сертификат; - Участие в вебинаре «Психологические рисуночные тесты в практике педагога», сертификат; - Сертификат за участие в вебинаре «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников», сертификат; - Участие в вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», сертификат.
Е.В. Михалева	<ul style="list-style-type: none"> -Открытый городской дистанционный литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей Земли» среди детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи, II место; - Всероссийский конкурс Вопросита «Русские народные сказки», I место; - Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России». Материал «Одаренный ребенок», I место; - Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», I место; - Шаг Вперед, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Модель жизни родителей-модель жизни ребенка», I степень; - Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», I степень; - Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России», «Лучшая методическая разработка» «Представление педагога-психолога на ребёнка на ТПМПК», I место; - Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России» Лучшая методическая разработка «ИАОП для ребенка с ТНР», I место; - Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» «Игровая программа к Международному дню инвалида для

	<p>детей дошкольного возраста», I место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общероссийская блиц-олимпиада «Развивай-ка «Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет», I место; - Участие в «Педагогическом квизе ПРОФдвижение» наставников и педагогов образовательных организаций города в рамках Региональной акции «Дорога просвещения», грамота; - АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО «Актуальные вопросы деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций ХМАО – Югры», сертификат; - Мерсибо. Участие в вебинаре «Инновационные разработки в области социально-коммуник и познават развития детей с ОВЗ», сертификат; - Мерсибо. Участие в вебинаре «Первичное обследование неговорящего ребенка», сертификат; - Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», диплом участника; - Мерсибо. Участие в вебинаре «Использование интерактивных игр в летнем досуге дошкольников-подготовка к школе интересно и эффективно», сертификат; - Мерсибо. Участие в вебинаре «Технологии разработки ИАОП, программ кор-развив работы с детьми на основе ФАОП и ФООП ДО», сертификат; - Мерсибо. Участие в вебинаре «Диагностические приемы и пособия в работе логопеда, психолога, дефектолога. Ведение дневника по-новому», сертификат; - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» Материал «Педагогические технологии», свидетельство о публикации; - Мерсибо. Участие в вебинаре «Обновление документов на основе ФАОП ДО ресурсы компьютерных программ», сертификат; - Мерсибо. Участие в вебинаре «Конструктор АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ-эффективный инструмент проектирования ОП дошкольной группы и д/с», сертификат; -«Педагогическая газета» (электронное периодическое издание) «Игровая деятельность в работе педагога-психолога ДО», справка; - Общероссийская блиц-олимпиада «Развивай-ка «Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет», сертификат; - Участие в Региональном семинаре «Организация деятельности служб медиации (примирения) в образовательных организациях, иных органах и учреждениях системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних» ИРО г.Ханты-Мансийск, сертификат; - Мерсибо. Участие в вебинаре «Многофункциональный
--	---

	<p>подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», сертификат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в IV Всероссийском антикоррупционном диктанте, сертификат; - Участие в семинаре Министерство просвещения РФФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС организационные аспекты и технологии», сертификат участника; - Мерсибо. Участие в вебинаре «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий», сертификат; - Участие во Всероссийском вебинаре марафона педагогических практик РОБОБОБРИК Агентство стратегических инициатив. Целевой проект «Развиваемся вместе» «Цифровые образовательные ресурсы для дошкольного образования в детском саду», сертификат; - ИРО Сборник научно-методических материалов «Педагогический калейдоскоп» статья «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников», справка; - Завуч. Инфо Всероссийского педагогического семинара «Основные направления деятельности педагога-психолога ДОУ», диплом; - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Наши пернатые друзья», диплом; - Участие в семинаре ИРО ХМАО-Югры «Актуальные вопросы деятельности ПМПК ХМАО-Югры», сертификат; - Участие в семинаре ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО». III Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого- педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью», сертификат; - Участие в семинаре ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО». I Международная конференция «Образование детей с РАС», сертификат.
М.Г. Моисеева	<ul style="list-style-type: none"> - Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования города «PROF_ таланты» Постановление № 89 от 30.03.2023, III место; - Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы», III место; - Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп методов и форм». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», II место; - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыты, достижения, методика». Номинация «Исследовательская работа в детском саду», I место; - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыты, достижения, методика». Номинация

	<p>«Изобразительная творчество», I место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском телевизионном проекте «Читай город» «Новый год», грамота участника; - Патриотический конкурс чтецов, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Герои великой Победы» «Читай город», участие; - Апрель ВПК «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», диплом участника; - Всероссийский онлайн – семинар «Организация игр детей раннего возраста», свидетельство; - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века», диплом участника; - Участие в городском телевизионном проекте «Читай город» к 9 мая; - Публикация в сборнике Ассоциация педагогов России «Апрель», свидетельство о публикации; - Публикация «МЦОиП», сертификат; - МЦОиП Международная интернет - олимпиада «Мир цветов», диплом участника; - Окружной экологический фестиваль «Эколята Югры - Друзья и защитники уникальной природы Севера! Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!», участие; - ВПО «Доверие» публикация в сборнике № SR 338-144915, сертификат; - Участие во Всероссийском онлайн – конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат; - «Педагоги России» публикация на сайте Всероссийский педагогический портал ДОС, свидетельство о публикации; - Участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», сертификат; - ФГОС России Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», диплом за участие; - ФГОС России Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» ДОС, диплом за участие; - ФГОС России Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» ДОС № 00120628 от 08.12.23 г, диплом за участие.
Л.Н. Павленко	<ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс «Международный женский день». Работа: «Оформление музыкального зала к 8 марта», I место; - Международный профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства». Номинация «Методическая разработка», I место; - Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Методические разработки музыкального руководителя», I место; - Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание». Работа: конкурсная программа «Мой папа – лучший друг», I место; - Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Творческие

	<p>работы и учебно-методические разработки педагогов», I место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Видеоработы педагогов», I место; - Международный профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства». Номинация «Методическая разработка», лауреат I степени; - Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Методические разработки музыкального руководителя», I место; - Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание». Работа: конкурсная программа «Мой папа – лучший друг», I место; - Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», I место; - Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Видеоработы педагогов», I место; - Городской фестиваль-конкурс «Самоцветы Сибири», III место; - Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы», III место; - Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры», III место; - Участие в вебинаре «Речь педагога: культура, технологии, стратегия», свидетельство; - Участие в вебинаре «Социально-коммуникативное развитие детей», свидетельство; - Международное сетевое издание «Солнечный свет»: статья «Мастер-класс для педагогов ДООУ «Кляксография», свидетельство; - Участие в вебинаре «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия», сертификат; - Участие во Всероссийской конференции «Особенности музыкального воспитания: актуальные проблемы и пути их решения» в качестве слушателя, сертификат; - Участие в вебинаре «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе», сертификат; - Участие во Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями», сертификат;
Н.А. Петухова	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская викторина «Время знаний» «Это время года весною зовём», I место; - Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос», I место; - Всероссийская викторина «Время знаний» «День Победы», I место; - Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», работа «Лесная сказка», I место; - «Патриот» всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки герба

	<p>России», I место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Время знаний», участие во всероссийской блиц-олимпиаде «Требования ФГОС к дошкольному образованию», II место; - Всероссийская викторина «Время знаний» «Что ты знаешь о пасхе?», II место; - «Патриот» всероссийская блиц-олимпиада «Путешествие по сказкам В. Г. Сутеева», II место; - «Педсовет», участие во всероссийском мастер-классе «Методы и приёмы построения ООП ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, сертификат; - «Педсовет», участие во всероссийском мастер-классе «Методика развития Монтессори: современная практика реализации в ДОО», сертификат; - «Сообщество работников образования», тестирование по теме «Инклюзивное образование в ДОУ», сертификат; - «Продлёнка», свидетельство о публикации сюжетно-ролевая игра «На приёме у врача», свидетельство; - «Педсовет», всероссийский мастер-класс «Порядок проведения аттестации педагогический работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с 01.09.23 г.: основные принципы», сертификат; - Публикация в информационно-образовательном ресурсе «Педагогика 21 век», материал «Посуда», свидетельство; - Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!», сертификат.
О.А. Савостьянова	<ul style="list-style-type: none"> - Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Декоративно-прикладное творчество: Аппликация работа «Золотая осень», I место; - Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Декоративно-прикладное творчество: Аппликация «Осенние листочки», I место; - Международный образовательный портал «Солнечный Свет» работа «Самая родная» I место; - Международный образовательный портал «Солнечный Свет» номинация новогодние украшения работа «Дракоша» I место; - Всероссийский конкурс «Счастливое детство», участие.
Ю.Е. Самарская	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «с 8 марта, мамочка», I место; - Всероссийский конкурс «На знание норм и правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ, I место; - Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас», I место; - Всероссийский конкурс день космонавтики «Загадочный космос», II место; - Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», III место; - Участие в городском мероприятии «ПРОФ движение» для наставников и молодых педагогов ОО города в рамках региональной акции «Дорога просвещения», сертификат;

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в вебинаре «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников», сертификат; - Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», сертификат; - Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!», сертификат.
О.Н. Скоркина	<ul style="list-style-type: none"> - Городская военно-спортивная игра «Зарница», I место; - III Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников «Грани таланта», I место; - Международный конкурс «Спорт – здоровье навсегда!» Номинация «Спортивные приключения!» Название: «Если ты со спортом дружен!», I место; - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация «Методические разработки» Название: Педагогический проект по художественно-эстетическому воспитанию «Мы рисуем спорт», I место; - Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва) Номинация «Методические разработки» Название: Конспект ОД с детьми дошкольного возраста «Сильные, ловкие, смелые», I место; - Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с международным участием «Моё учебное пособие в номинации методический материал» Название: познаватель-но-игровая программа ко дню инвалида «Снежная мастерская», I место; - Конкурс педагогического мастерства «Спорт и физическая культура», I место; - Городской семейный квест «Путешествие в Олимпию», грамота; - Свидетельство о публикации. Педагогическая разработка День здоровья «Весёлые старты на северном полюсе», свидетельство о публикации.
Т.М. Старикова	<ul style="list-style-type: none"> - Международная викторина по сказке «Лисичка сестричка и Серый волк», I место; - Всероссийский конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений, I место; - Межрегиональный конкурс чтецов «День Победы», I место; - Межрегиональный конкурс чтецов «Айболит» К.Чуковский, I место; - Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», I место; - Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» «Путешествие в страну геометрических фигур», I место; - Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество «Золотая осень», I место; - Всероссийский конкурс «Лучший конспект образовательной

	<p>деятельности», I место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - VII Открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры», диплом III степени; - Опубликовала на официальном сайте издания fgosonlain.ru учебно-методический материал «Дидактические игры для фэмп детей дошкольного возраста», публикация; - II региональный педагогический форум «Детский сад – 2023. Траектория развития в современных условиях», сертификат; - На официальном сайте издания fgosonlain.ru учебно-методический материал «Развитие выразительной диалогической речи через театрализованную деятельность», публикация; - Участие в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Внедрение ФОП ДО»; - Участие в вебинаре «Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО»; - Участие в семинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» Тема доклада: «Современные подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»; - В Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Занимательная математика для дошкольников», публикация; <p>«Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», сертификат.</p>
Т.М. Таюнда	<ul style="list-style-type: none"> -6 открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры», номинация: «Живопись», I место; -6 открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры», номинация: «Живопись», II место; - 6 открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры», номинация: «Апликация», I место; - 6 открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры», номинация: «Живопись», I место; - Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования города «PROF_Таланты 2023», номинация: «Художественное и декоративно-прикладное творчество. Изобразительное искусство», III место; - Открытый городской конкурс рисунков и поделок «В мире разных возможностей» среди детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, I место; - Городской конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство», номинация «Спасти и сохранить», I место;

	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый городской конкурс рисунков и поделок «В мире разных возможностей» среди детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, II место; - Открытый городской конкурс рисунков и поделок «В мире разных возможностей» среди детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, II место; - Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Новогоднее оформление помещений, территории, участка», I место; - 6 Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», I место; - Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация «Оформление помещений, территории, участка», I место; - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: «Методические разработки», I место; - Всероссийский конкурс «Северное сияние», I место; - Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с международным участием «Моё учебное пособие», номинация: «Методический материал», I место; - Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год!», I место; - Вебинар «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», сертификат; - Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования», сертификат; - Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования», сертификат; - Вебинар «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения», сертификат; - Академия Ресурсы образования. Обучение по дополнительной профессиональной программе «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии, 72 часа, удостоверение; - Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя», сертификат; - Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты», сертификат; - Вебинар «Наставничество в образовательной организации», сертификат; - Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», сертификат; - Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками», сертификат.
В.И. Уреки	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс « Умная синица» Номинация: Хобби педагога. Работа: « За рекой волшебный лес», I место; - Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Работа: « Сюжетно- ролевая игра: Ярмарка», I место;

	<ul style="list-style-type: none"> - Международное сетевое издание «Завуч»: « ПДД знай- на дороге не гуляй», I место; - Городской фестиваль детского творчества. Номинация: «Художественное слово», II место; - Городской фестиваль детского творчества. Д/с « Солнышко» « Салют Победы», II место; - Участие в городском телевизионном проекте « Читай город», II место; - Экологическая акция : « Батарейка, сдавайся», участие; - Участие в вебинаре «Речь педагога: культура, технологии, стратегия», свидетельство; - Городской семинар: « Подготовка к школе», благодарность; - Участие в акции « Письмо солдату»; - Участие Онлайн- семинар « Истоки» ХМАО-Югра « Укрепление основ семьи»; - Участие Онлайн- Всероссийский семинар : « Организация игр детей раннего возраста»; - Ассоциация педагогов России. Публикация «Этот удивительный космос», свидетельство; - Международное сетевое издание «РИЦО»: « ОСЕННИЙ КОВЕР», диплом участника; - Всероссийский конкурс ФГОС России, диплом участника; - Всероссийский конкурс ФГОС России, диплом участника; - Всероссийский конкурс ФГОС России, диплом участника.
С.В. Шамина	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик», I место; - Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Новогоднее оформление помещений, территории, участка», I место; - Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация «Оформление помещений, территории, участка», I место; - Всероссийский конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай», номинация «Музыкальное творчество в ДОУ», I место; - Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Пусть всегда будет мама!», I место; - Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Осенний декор», I место; - Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с международным участием «Моё учебное пособие», номинация: «Методический материал», I место; - Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Я – музыкант», I место; - Всероссийский конкурс «Твори. Участвуй побеждай», номинация: «Нашим мамам посвящается», I место; - Вебинар «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», сертификат; - Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования», сертификат; - Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования»,

	<p>сертификат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения», сертификат; - Академия Ресурсы образования. Обучение по дополнительной профессиональной программе «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии, 72 часа, удостоверение; - Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя», сертификат; - Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты», сертификат; - Вебинар «Наставничество в образовательной организации», свидетельство; - Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», сертификат.
Т.Г. Чайникова	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Умняшкино» Букет для мамы «Самой лучшей», I место; - Межрегиональный конкурс «Животный мир» Работа «Мир животных глазами детей», I место; - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классах, I место; - Всероссийский конкурс «Умняшкино» конкурс рисунков «Я рисую осень» «Зонт Осени» I место; - Участие в вебинаре «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников», сертификат; - Участие в вебинаре «Родительское собрание. Нестандартные решения.» на тему: «Поощрения и наказания ребенка в семье», сертификат; - Участие в вебинаре «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции», сертификат.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «КСОШ-ДС» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ «КСОШ-ДС» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

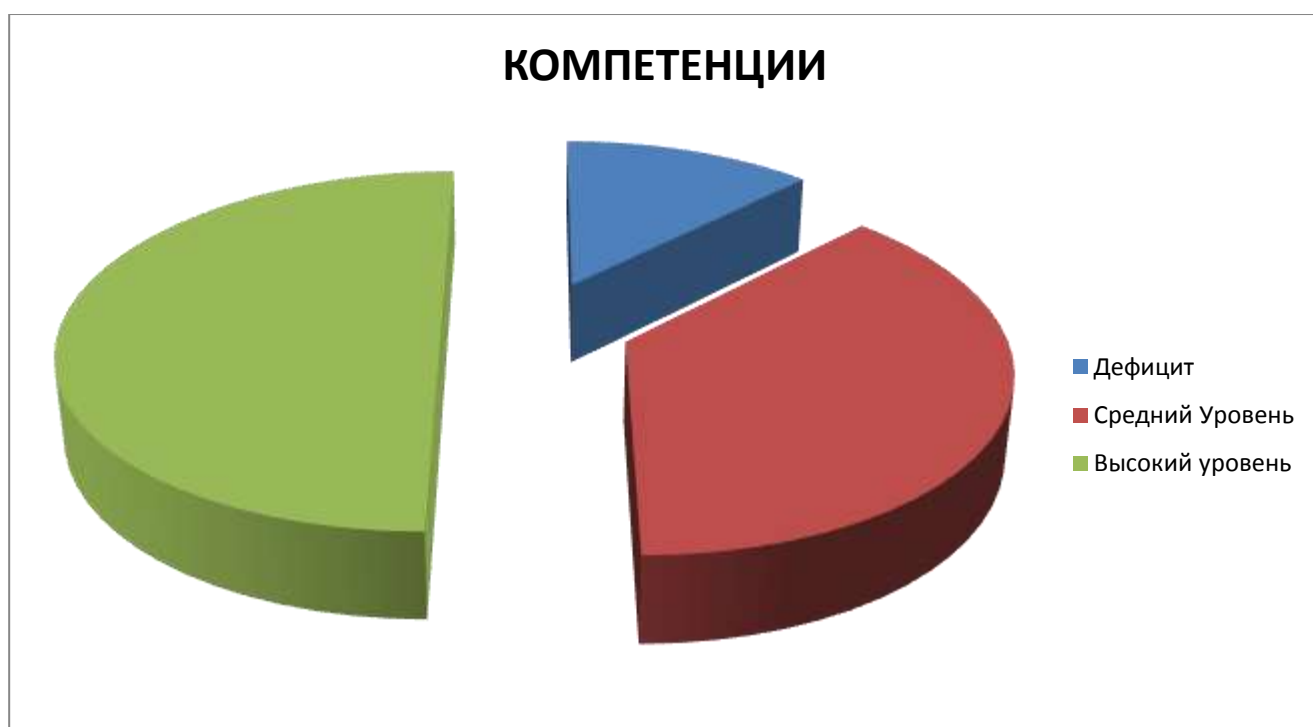
- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 3 человека имеют среднее специальное образование.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 % педагогов начальной, 15 % – основной, 10 % – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6 % – основной, 5 % – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации

на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «КСОШ-ДС» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «КСОШ-ДС» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «КСОШ-ДС» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Пыть-Яхе в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план

мероприятий. На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитатели МАОУ «КСОШ-ДС» приняли участие в Региональной акции «Дорога Просвещения».

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель», «учитель – ученик»

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «КСОШ-ДС» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- ✓ через выступления на педагогических советах;
- ✓ открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации:

- ✓ 2 педагога – на первую квалификационную категорию в школе, 1 педагог в детском саду;
- ✓ 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория в школе, 1 педагогу в в детском саду, 10 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации по детскому саду:

- ✓ 6 (28%) педагогов – высшую квалификационную категорию;
- ✓ 6 (28%) педагогов – первую квалификационную категорию;
- ✓ 5 (23 %) педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- ✓ 3 (14 %) педагога– без аттестации.

Актуальные результаты прохождения аттестации по школе:

- ✓ 16 (50%) педагогов – высшую квалификационную категорию;
- ✓ 6 (19%) педагогов – первую квалификационную категорию;
- ✓ 8 (25 %) педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- ✓ 2 (6 %) педагога– без аттестации.



IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «КСОШ-ДС» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

✓ 3 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

✓ 2 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «КСОШ-ДС» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «КСОШ-ДС» составляет 95 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы

в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам МАОУ «КСОШ-ДС»: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В МАОУ «КСОШ-ДС» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, УМК МАОУ «КСОШ-ДС» составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа МАОУ «КСОШ-ДС» оформляется документально в форме:

- ✓ протоколов педагогического совета;
- ✓ годового плана работы школы;
- ✓ плана ВШК;
- ✓ плана методической работы;
- ✓ письменных материалов по анализу и самоанализу;
- ✓ аналитических справок;
- ✓ отчетов о проведенных мероприятиях;
- ✓ докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе

работы педагогов. Аналитическую деятельность методических обеспечений МАОУ «КСОШ-ДС» осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

В 2023 году детский сад пополнил свой библиотечный фонд УМК в соответствии с ФГОС: «Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования, 0-7 лет. ФГОС.»; «Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников 5-7 лет.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные наглядные пособия, практикумы. Фонд расставлен по таблицам ББК. Основная часть фонда открыта для свободного доступа. Общее количество учебников на балансе библиотеки составляет: 12659 экземпляров.

Ежегодно методический кабинет и библиотека пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал, учебники. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Вывод: Анализ оснащения методического кабинета и библиотеки по принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ образования всех уровней образования показал, что в методическом кабинете и библиотеке достаточно полно представлено программно-методическое обеспечение, методические пособия, учебники, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт. Кабинет оснащен компьютером и оргтехникой (сканер, принтер, ксерокс, ламинатор, мультимедийный проектор, брошюратор).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МАОУ «КСОШ-ДС» имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками.

Инфраструктура Учреждения включает объекты развивающей среды:

1 здание

- 8 групповых помещений;
- административный блок (кабинет директора, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет заместителя по безопасности, специалиста по кадрам);
- методический блок (методический кабинет);
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- ИЗО-студия;
- группа для организации занятий по платным услугам;
- конференцзал;
- спортивная площадка (на территории Учреждения);
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет);
- пищеблок;

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную и умывальную комнаты с набором необходимой мебели, посуды, спальных принадлежностей. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, пособиями, конструкторами, мягкими модулями, развивающими играми, детской художественной, методической литературой, предметами народно-прикладного искусства, атрибутами к различным играм, макетами, настольно-печатными и дидактическими играми,

спортивным и оздоровительным оборудованием, костюмами и декорациями, ширмами, игрушками. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога оборудованы всеми необходимыми методическими и дидактическими пособиями, необходимые для коррекционной работы с детьми.

Имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизоры, магнитофоны и ноутбуки в каждой группе, компьютеры, проекторы, интерактивный стол «Полянка», интерактивный пол, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», обучающий стенд «Безопасность», развивающий коррекционный комплекс с биоуправлением «Тимокко». В музыкальном зале имеется проектор, музыкальный центр, синтезатор, микшерная система, наборы музыкальных инструментов, в том числе Карла Орфа, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

В холле детского сада оборудованы – уголок «Права ребенка», уголок безопасности дорожного движения, уголок обучения правилам пожарной безопасности, уголок «Тайны космоса». Также оборудован мини-музей «Горенка», кабинет для дополнительных образовательных услуг, кабинет для обучения игре шахматам и лего-конструированию. Организация предметно-пространственной развивающей среды выстраивается в соответствии с принципами, соответствующими требованиям ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

Территория учреждения чистая и благоустроенная, эстетически оформленная клумбами и зелеными насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Силами творческих сотрудников в детском саду созданы скульптурные формы для украшения территории.

На территории детского сада имеются прогулочные участки, которые обеспечены минимальным набором игровых построек и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности.

В 2023 году в летний период был сделан капитальный ремонт по замене системы электроснабжения внутри здания и уличного электрического освещения по всему периметру здания. Был проведен косметический ремонт во всех групповых комнатах, спальнях, кабинетах специалистов, коридорах первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального зала. На пищеблоке частично, а в прачечном цеху полностью была заменена керамическая плитка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В школе оборудован 41 учебный кабинет, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; два компьютерных класса; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»), 2 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем; библиотека; актовый зал; 1 медицинский кабинет, 1 стоматологический кабинет, столовая на 100 посадочных мест, где организовано одноразовое питание для всех обучающихся школы и двухразовое для учащихся льготных категорий.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

На территориях учреждения имеются следующие объекты для занятий физической культурой и спортом: 2 спортивных зала площадью 280,6м² и 90 м²; открытая спортивная площадка площадью 2 160м², на которой выделены зона футбольного поля, элементы полосы препятствий, беговая дорожка, прыжковая яма. В спортивном зале проводятся занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, подвижным играм и спортивным танцам. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: актовый и музыкальные залы, кабинеты музыки.

В 2022 году была оборудована спортивная площадка на территории детского сада с целью развития двигательной активности и формирования здорового образа жизни. Было частично проведено выравнивание поверхности и установлены: футбольные ворота, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, рукоход разноуровневый, гимнастическая лестница, гимнастическое бревно, лабиринт, гимнастическая перекладина, шведская стенка, дуги для подлезания. Были установлены 4 новые

прогулочные веранды. Заменены все песочницы. Все уличное оборудование соответствует нормам безопасности.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 по детскому саду.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	178
в режиме полного дня (8–12 часов)		178
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		178 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (4,5%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		1 (4,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13,6%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	241
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года по школе.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	125 (23%)
– регионального уровня		10 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	551 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (12%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (69%)
– с высшей		16 (50%)
– первой		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)

– до 5 лет		5 (16%)
– больше 30 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		3(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	551 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУ «КСОШ-ДС» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Детский сад и школа укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «КСОШ-ДС» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Заключение.

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «КСОШ-ДС» позволяет сделать следующие выводы:

– МАОУ «КСОШ-ДС» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

– Образовательная деятельность осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с годовым планом работы, основной образовательной программой дошкольного образования, начального общего, полного общего и среднего общего образования, учебным планом образовательной деятельности. Условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают качественное образование детей дошкольного и школьного возраста.

– В МАОУ «КСОШ-ДС» создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению ФГОС третьего поколения.

– Положительный имидж МАОУ «КСОШ-ДС» в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

– Благоприятный психологический климат в ОО способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

– Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы, создаются условия для повышения профессионального роста молодых специалистов.

Материально-техническая база учреждения улучшается.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик;

- необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми;

- существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

- внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

- самой актуальной проблемой остается уменьшение общего числа воспитанников;

- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;

- недостаточно опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов;

- педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня с целью повышения рейтинга ОО;

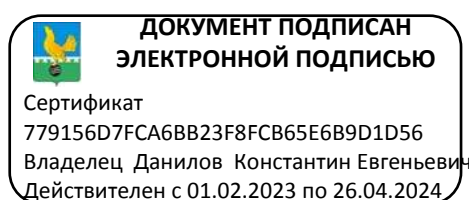
- недостаточная сформированность системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников; необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся;

- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, опорно-двигательного аппарата).

По результатам самообследования в новом учебном году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению основных направлений работы на 2024 год:

- совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
- продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации обучения;
- совершенствовать оптимальные условия деятельности воспитателей и учителей для их творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями;
- разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности воспитанников и обучающихся;
- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА;
- решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.);
- укрепление и пополнение материально – технической базы МАОУ «КСОШ-ДС» для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- в системе осуществлять поиск и реализацию эффективных стратегий, методов и форм использования современных образовательных технологий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, повышения учебной мотивации обучающихся;
- содействовать формированию у воспитанников и обучающихся потребности в здоровом образе жизни, интереса к занятиям физической культурой и спортом для сохранения здоровья и улучшения результатов.

Директор
МАОУ «КСОШ-ДС»



К.Е. Данилов

