



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты - Мансийского автономного округа - Юры
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»
(МАОУ «КСОШ - ДС»)

Приказ

г.Пыть-Ях

20.06.2024

ОД-358

О дополнительных мероприятиях направленных на обеспечение антитеррористической защищенности в МАОУ «КСОШ-ДС» на 2024-2025 учебный год

В соответствии с постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», в целях обеспечения антитеррористической защищенности в МАОУ «КСОШ-ДС» на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по АХЧ Таюнда АА., заведующему хозяйством Смирновой О.Ю. организовать антитеррористическую защищенность объекта, путем осуществления комплекса мер, направленных на:

- 1.1. воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории);
- 1.2. выявление потенциальных нарушителей установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта;
- 1.3. пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях);
- 1.4. минимизацию возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидацию угрозы их совершения;
- 1.5. обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и иных документах, в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- 1.6. на выявление и предотвращение несанкционированного проноса (провоза) и применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений.

2. Утвердить:

2.1. План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта в МАОУ «КСОШ-ДС» корпус 1, корпус 2, корпус 3 в том числе по исполнению постановления № 1006 (Приложение 1);

2.2. План действий при установлении уровней террористической опасности (Приложение

2);

2.3. План эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) МАОУ «КСОШ-ДС», в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта (Приложение 3);

2.5. Схему обхода объекта (территории) МАОУ «КСОШ-ДС», для сотрудников ВОХР, ЧОО (Приложение 4);

2.6. Маршрут и график обхода МАОУ «КСОШ-ДС», для сотрудников ВОХР, ЧОП (Приложение 5).

2.7. Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МАОУ «КСОШ-ДС», (Приложение 6)

3. Создать антитеррористическую комиссию из числа работников МАОУ «КСОШ-ДС».

3.1. Утвердить антитеррористическую комиссию в МАОУ «КСОШ-ДС» в следующем составе:

4.1.1. Председатель (руководитель) комиссии: Данилов К.Е. директор МАОУ «КСОШ-ДС»

4.1.2. Член комиссии Таюнда АА. заместитель директора по АХЧ МАОУ «КСОШ-ДС»;

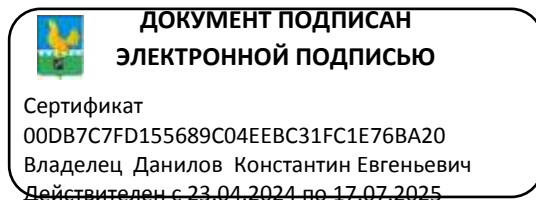
4.1.3. Член комиссии Смирнова О.Ю заведующий хозяйством МАОУ «КСОШ-ДС»;

4.1.4. Член комиссии Туголукова КВ специалист по ОТ МАОУ «КСОШ-ДС» .

5. Определить основной задачей антитеррористической комиссии в МАОУ «КСОШ-ДС»: проведение профилактической работы направленной на профилактику терроризма, экстремизма, обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) МАОУ «КСОШ-ДС», срок - постоянно

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по АХЧ Таюнда АА.

Директор
МАОУ «КСОШ-ДС»



К.Е. Данилов

Лист ознакомления к приказу
20.06.2024 ОД-358

«О дополнительных мероприятиях направленных на обеспечение антитеррористической
защищенности в МАОУ «КСОШ-ДС»
на 2024-2025 учебный год»

Заместитель директора по АХЧ
Заведующий хозяйством
Специалист по ОТ

Таюнда АА.
Волосатова ТА.
Туголукова КВ

«О дополнительных мероприятиях направленных на обеспечение антитеррористической защищенности в МАОУ «КСОШ-ДС»
на 2024-2025 учебный год»

**План
мероприятий по антитеррористической защищенности в МАОУ «КСОШ-ДС» корпус 1 и корпус 2, корпус 3
в том числе по исполнению постановления № 1006**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Ответственный за выполнение мер-ий	Примечание
1. В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий), осуществляются следующие мероприятия:					
1.1	Проведение категорирования объекта (территории) МАОУ «КСОШ-ДС»		выполнено	комиссия	п.п. а) п.8 раздела II Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г.
1.2	Оформление акта обследования и категорирования объекта (территории)		выполнено	комиссия	п.15 раздела II Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г.
1.3	Составление паспорта безопасности объекта (территории)		выполнено	комиссия	п.43 раздела VI Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г.
1.4	Согласование паспорта безопасности объекта (территории) с руководителями территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий		выполнено	Специалист по ОТ	п.45 раздела VI Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г.
1.5	Утверждение паспорта безопасности		выполнено	Специалист по ОТ	п.45 раздела VI Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Ответственный за выполнение мер-ий	Примечание
1.6	Актуализация паспорта безопасности объекта (территории)		выполнено	Специалист по ОТ	п.48 раздела VI Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г. не реже одного раза в 5 лет
2.1	Оснащение объектов (территорий) системами видеонаблюдения		выполнено		п.п. а) п.25 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г.
2.2	Техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения	ежемесячно	выполняется	Зам директора по АХЧ	ООО «Интер-Югра»
3.1	Оснащение объектов (территорий) системами охранной сигнализации		Не выполнено		п.п. а) п.25 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г.
4.1	Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации	ежемесячно	выполняется	Зам директора по АХЧ	ФГУП «Охрана»
5.1	Техническое обслуживание системы контроля управления доступом	ежемесячно	выполнено	Зам директора по АХЧ	ООО «Интер-Югра»
6.1	Экстренный вызов полиции при использовании КТС	ежемесячно	выполняется	Зам директора по АХЧ	ОВО «Росгвардия»
7.1	Техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией людей	ежемесячно	выполняется	Зам директора по АХЧ	ООО «Интер-Югра»
8.1	Обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны		выполняется		п.п. б) п.25 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г.
8.2	Организация охраны корпуса 1	Ежемесячно	выполняется	Специалист по ОТ	ООО ЧОП «СОБР»
8.3	Организация охраны корпуса 2	Ежемесячно	выполняется	Специалист по ОТ	ООО ЧОП «СОБР»
8.4	Организация охраны корпуса 3	Ежемесячно	выполняется	Специалист по ОТ	ООО ЧОП «СОБР»

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Ответственный за выполнение мер-ий	Примечание
8.5	Организация круглосуточной охраны корпуса 1, 2, 3	22-23год		Директор	На согласовании в управлении по образованию
9.1	Установка дополнительного IP-видеонаблюдения корпус 1: - наружные видеокамеры 6шт; - внутренние видеокамеры 7шт.	2024	запланировано	Зам директора по АХЧ	
9.2	Установка дополнительного IP-видеонаблюдения корпус 2: - наружные видеокамеры 5шт; - внутренние видеокамеры 5шт.	2024	запланировано	Зам директора по АХЧ	
9.3	обеспечить непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта, а именно: установка системы очистки воды корпус 1.	31.08.21	выполняется	Зам директора по АХЧ	прокуратура
10.1	Согласование установки знаков ПДД (стоянка и остановка запрещена) на подъездах к воротам	31.08.21	выполняется	Зам директора по АХЧ	
11.1	Установка знаков ПДД на подъездах к воротам	31.07.22	запланировано	Зам директора по АХЧ	
11.2	Обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объектов (территорий), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территорий)	постоянно	Выполнено	Специалист по ОТ	
12.1	Определение должностных лиц, ответственных за хранение паспорта безопасности объекта (территории) и иных документов объекта (территории), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по его антитеррористической защищенности;		Приказ по ОУ	Директор	п.п. а) п.22 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г. ежегодно до начала нового учебного года - актуализация
12.2	Определение должностных лиц, имеющих право доступа к служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и иных документах объекта (территории), в том числе служебной		Приказ по ОУ	Директор	п.п. б) п.22 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г. ежегодно до начала нового учебного года - актуализация

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Ответственный за выполнение мер-ий	Примечание
	информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по его антитеррористической защищенности				
12.3	Осуществление мер по выявлению и предупреждению возможных каналов утечки служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и иных документах объекта (территории), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по его антитеррористической защищенности	постоянно	выполняется	Директор	п.п. в) п.22 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г. ежегодно до начала нового учебного года - актуализация
12.4	Осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);		Приказ по ОУ	Зам директора по УВР	п.п. к) п.24 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г. ежегодно до начала нового учебного года - актуализация
12.5	Подготовка и переподготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)		выполнено	Зам директора по АХЧ	п.п. г) п.22 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г.
13.1	Проведение с работниками объектов (территорий) практических занятий и инструктажа о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта	1р/квартал	Приказ по ОУ	Зам директора	п.п. е) п.24 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г.
13.2	Обучение работников объекта (территории) действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта	1р/6мес	выполняется	Зам директора	
13.3	Обучение обучающихся способам защиты и правилам безопасного поведения в различных террористических ситуациях	2р/уч год	Выполняется	Классные руководители	
13.4	Обучение сотрудников ЧОП и (или) ВОХР используя инструкции по антитеррористической защищенности	не менее 1р/6мес	выполняется	Зам директора	

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Ответственный за выполнение мер-ий	Примечание
13.5	Привлечение представителей МВД, Росгвардии для проведения бесед на тему профилактики экстремизма и терроризма	2р/в уч год	Выполняется	Зам директора по ВР	
13.6	Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)	По графику	выполняется	Зам директора	п.п. з) п.24 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г.
14.1	Назначение должностного лица, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)		Приказ по ОУ	Директор школы	п.п. а) п.24 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г. ежегодно до начала нового учебного года - актуализация
15.1	Разработка планов эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта		Приказ по ОУ	Зам директора	п.п. б) п.24 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г. ежегодно до начала нового учебного года - актуализация
16.1	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием		Приказ по ОУ	Зам директора	п.п. в) п.24 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г. ежегодно до начала нового учебного года - актуализация
17.1	Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и поддержание их в исправном состоянии	ежегодно	выполнено	Зам директора по АХЧ	п.п. г) п.24 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г. заключение договора на КТС и городскую связь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Ответственный за выполнение мер-ий	Примечание
18.1	Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации	Постоянно	выполнено	Зам директора по АХЧ	п.п. д) п.24 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г. заключение договора на АПС и СОУЭ
19.1	Периодический обход и осмотр объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений	По графику	выполняется	Зам директора	п.п. ж) п.24 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г.
19.2	Исключение бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории)	постоянно	выполняется	Зам директора	п.п. и) п.24 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г.
20.1	Размещение на объектах (территориях) наглядных пособий, содержащих информацию:			Зам директора	
20.2	о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях);		выполняется		п.п. л) п.24 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г. ежегодно до начала нового учебного года - актуализация
20.3	план эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций;				
20.4	номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).		выполняется	Зам директора	п.п. л) п.24 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г. ежегодно до начала нового учебного года - актуализация
20.5	Приобретение стендов по антитеррористической безопасности		выполнено	Зам директора по АХЧ	
21.1	Организация взаимодействия с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации		Приказ по ОУ	Зам директора	п.п. н) п.24 раздела III Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Ответственный за выполнение мер-ий	Примечание
	(подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).				ежегодно до начала нового учебного года - актуализация
23.1	Оборудование основных входов в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны)	постоянно	выполнено	Зам директора	
24.1	Оснащение объектов (территорий) стационарными металлоискателями	постоянно	выполнено	Зам директора по АХЧ	
24.2	Оснащение объектов (территорий) стационарными ручными металлоискателями	постоянно	выполнено	Зам директора по АХЧ	
25.1	Приведение нормативной документации в соответствие с требованиями, в том числе ее актуализация	постоянно	выполняется	Специалист по ОТ	
26.1	Организация индивидуальной работы по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в МАОУ «КСОШ-ДС»		Приказ по ОУ	Специалист по ОТ	п.п. з) п. 18 Пост. РФ № 1006 от 02.08.19г. ежегодно до начала нового учебного года - актуализация
27.1	Разработка номенклатуры дел по антитеррористической защищенности		выполняется	Специалист по ОТ	
28.1	Устранение нарушений выявленных по результатам категорирования	22-23го	запланировано	директор	

«О дополнительных мероприятиях направленных на обеспечение антитеррористической защищенности в МАОУ «КСОШ-ДС» на 2024-2025 учебный год»

ПЛАН

действий при установлении уровней террористической опасности

МАОУ «КСОШ-ДС» при реализации мероприятий по противодействию терроризму функционирует в следующих уровнях террористической опасности:

- **повседневной деятельности** - при отсутствии террористической угрозы;
- **повышенный («СИНИЙ»)** – при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта;
- **высокий («ЖЕЛТЫЙ»)** – при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта;
- **критический («КРАСНЫЙ»)** – при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта

№ п/п	Оперативное время	Астрономическое время	Основные мероприятия, проводимые при введении различных уровней террористической опасности	Ответственные за исполнение	Отметка о выполн.
1. В режиме ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – при отсутствии террористической угрозы.					

1.1.	Постоянно		Изучение и анализ информации о состоянии общественно-политической и социально-экономической обстановки на территории образовательной организации, выработка необходимых предложений по устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на уровень антитеррористической защищённости.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
1.2.	Постоянно		Организация необходимых мероприятий по профилактике терроризма, обеспечению защищённости СОШ от возможных террористических посягательств, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических актов, осуществление контроля реализации этих мер. Обеспечение взаимодействия с Росгвардией, ОМВД, ФСБ, АТК по вопросам профилактики терроризма.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
1.3.	Постоянно		Разработка плана первоочередных мероприятий по пресечению террористического акта на территории СОШ. Проведение расчета сил и средств образовательной организации, привлекаемых к выполнению задач по эвакуации, медицинскому обеспечению.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
1.4	Постоянно		Участие в командно-штабных занятиях по плану ОМВД России по городу Пыть-Ях	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
1.5	Постоянно		Присутствие на занятиях по обучению населения города от вероятных террористических посягательств. Порядку действий в случае угрозы и возникновения кризисных ситуаций, проведение тренировок и учений по действиям при угрозе террористического акта.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
2. При ПОВЫШЕННОМ («синий») уровне террористической опасности – при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта (время «Ч» – время поступления сигнала)					
2.1	Ч+0.30		Получение информации о введении ПОВЫШЕННОГО («синего») уровня террористической опасности	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
2.2	Ч+0.40		Получение подтверждения о достоверности информации о реальной возможности совершения террористического акта на территории города Пыть-Ях	Директор, ответственный за	

				антитеррористическую защищённость в СОШ	
2.3	«Ч» + 1,00		Изучение поступившей информации и организация своевременного информирования работников СОШ, как вести себя в условиях угрозы совершения террористического акта	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
2.4	к «Ч» +1,20		Организация и проведение дополнительных инструктажей и занятий работников и обучающихся СОШ	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
2.5	«Ч» + 1,30		Организация и проведение проверок и осмотров закрепленной территории и помещений здания СОШ в целях выявления возможных мест закладки взрывных устройств.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
2.6	«Ч» + 2.00		Уточнение плана выполнения основных мероприятий при угрозе или совершения террористического акта, состава и задач функциональных групп, порядка взаимодействия с Администрацией города Пыть-Ях, с ОМВД России по г. Пыть-Ях	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
3. При ВЫСОКОМ («желтый») уровне террористической опасности – при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта (время «Ч» – время поступления сигнала)					
3.1	«Ч»+ 0.30		Получение информации о введении ВЫСОКОГО («желтого») уровня террористической опасности	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
3.2	«Ч» + 0.40		Получение подтверждения о достоверности информации о реальной возможности совершения террористического акта на территории города Пыть-Ях	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
3.3	«Ч» + 1.00		Уточнение плана выполнения основных мероприятий при угрозе или совершения террористического акта, состава и задач функциональных групп, порядка взаимодействия с	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	

			управлением по образованию и с ОМВД России по городу Пыть-Ях		
3.4	«Ч» +1.20		Проведение проверок готовности работников от террористических посягательств и отработка их возможных действий по пресечению террористического акта и спасению людей.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
4. При КРИТИЧЕСКОМ («красный») уровне террористической опасности – при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта (время «Ч» – время поступления сигнала)					
4.1	«Ч»+ 0,30		Получение информации о введении КРИТИЧЕСКОГО («красный») уровня террористической опасности	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
4.2	«Ч» + 0.40		Уточнение плана выполнения основных мероприятий при угрозе или совершения террористического акта, состава и задач функциональных групп, порядка взаимодействия с управлением по образованию и с ОМВД России по городу Пыть-Ях	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
4.3	«Ч» + 0.50		Приведение в готовность нештатных групп работников организации по отработке действию в случаи совершения повторных террористических актов	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
4.4	«Ч» + 1.00		Организация непрерывного контроля за окружающей обстановкой	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
5. При проведении первоочередных мероприятий по пресечению террористического акта					
5.1	«Ч» + 0,20		Организация и постоянное осуществление анализа информации с окружающей обстановки	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
5.2	с «Ч» + 0.30		Организация сбора информации о наличии жертв террористического акта, повреждениях инфраструктуры на территории образовательной организации.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	

5.3	«Ч» + 0.40		Организация взаимодействия с органами внутренних дел по усилению охраны образовательной организации.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
5.4	«Ч» + 1.00		Уточнение расчета сил и средств для выполнения первоочередных мероприятий, состава и задач функциональных групп для оказания содействия правоохранительным органам и минимизации последствий террористического акта: - группа эвакуации – по осуществлению эвакуации обучающихся, персонала и материальных ценностей из зоны проведения первоочередных мероприятий; - группа медицинского обеспечения – по организации медицинской и психологической помощи пострадавшим, обеспечению их эвакуации в лечебные учреждения.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
	«Ч» + 1.20		Предоставление руководителю оперативной группы ОМВД поэтажных схем объекта, схем линий подземных коммуникаций, систем энергоснабжения, водоснабжения, канализации, вентиляции и т.д.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ, зам. зав. по АХЧ	
	«Ч» + 2.00		Проведение мероприятий по оповещению и информированию родителей обучающихся о сложившейся обстановке и проводимых мероприятиях.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ, учителя	
5.5	«Ч» + 2.30		Организация мероприятий по эвакуации из зоны совершения террористического акта учащихся, персонала, материальных ценностей образовательной организации.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ, учителя	
6. При проведении контртеррористической операции.					

6.1	«Ч» + 1.00		Получение информации о введении правового режима контртеррористической операции и перечня применяемых мер и временных ограничений.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
6.2	«Ч» + 1.10		Доведение до персонала, обучающихся образовательной организации информации о введении правового режима контртеррористической операции и временных ограничений.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
6.3	«Ч» + 1.30		Организация эвакуации персонала, обучающихся образовательной организации и размещения их в безопасных местах.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ	
6.4	«Ч» + 2.00		Уточнение с представителя оперативного штаба карт-схем образовательной организации и прилегающей территории, схемами коммуникаций, силовых, газовых, водопроводно-канализационных сетей и отопительной системы, тоннелей, подземных переходов и подробным планом БТИ с экспликацией помещений объекта захвата.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ, зам. по АХЧ	
7. При проведении мероприятий по минимизации и (или) ликвидации последствий террористического акта.					
7.1.	«Ч» + 2.30		Организация взаимодействия с подразделениями МЧС России по тушению возникших очагов возгорания, разборке завалов, оказанию помощи лицам, пострадавшим в результате совершенного террористического акта и проведенных боевых мероприятий.	Директор, ответственный за антитеррористическую защищённость в СОШ, учителя	
7.2.	Постоянно		Оказание помощи в проведении следственных действий на месте совершения террористического акта.	Заместители директора	
7.3.	По окончании мероприятий		Проведение анализа деятельности функциональных групп, должностных лиц образовательной организации, принимавших участие в первоочередных мероприятиях по пресечению террористического акта и ликвидации его последствий.	Заместители директора	

7.4.	По окончании мероприятий		Предоставление доклада в управление по образованию по итогам и недостаткам, выявленным при организации первоочередных мероприятий по пресечению террористического акта и ликвидации его последствий.	Заместитель по безопасности	
------	--------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--

Приложение 3 к приказу
20.06.2024 ОД-358

«О дополнительных мероприятиях направленных на обеспечение антитеррористической защищенности в МАОУ «КСОШ-ДС»
на 2024-2025 учебный год»

План
эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся

**на объекте (территории) МАОУ «КСОШ-ДС»,
в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта**

В случае возникновения угрозы террористического или совершения террористического акта действия директора школы, работников МАОУ «КСОШ-ДС» в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их немедленную эвакуацию (в зависимости от обстановки), спасение и при необходимости, оказание первой помощи.

Эвакуация из здания проходит по маршрутам указанным в «Плане эвакуации при пожаре», которые размещены на каждом этаже корпуса 1 и корпуса 2, корпуса 3 МАОУ «КСОШ-ДС»

Определить безопасной зоной:

- место сбора эвакуированных (для организованного построения и переклички) площадка перед стадионом школы не менее 50 метров от корпуса 1, 2 ;
- место сбора эвакуированных (для организованного построения и переклички) площадка для стоянки автотранспорта по левую сторону от выхода из территории детского сада

№ п/п	Наименование действия	Порядок и последовательность действий	Должность, фамилия исполнителя
1	2	3	4
Руководитель или любой из работников и обучающихся школы, получивший информацию об угрозе террористического характера (обнаружение подозрительного предмета, получение анонимного звонка о наличии взрывного устройства или минирования здания) обязан:			
1	Вызов специальных служб	При угрозе террористического характера необходимо немедленно сообщить по телефону 02 или 112 по адресу г. Пыть-Ях, (указать что, где, в зависимости от характера угрозы: - «Обнаружен подозрительный предмет, который может оказаться взрывным устройством»; - «При поступлении угрозы террористического акта по телефону»; - «При поступлении угрозы террористического характера в письменном виде»;	Работник, обучающийся школы первый, обнаруживший или узнавший об угрозе террористического характера

		<p>- «При захвате террористами заложников»; - «При возникновении стрельбы». Сообщил (а) Ф.И.О. Поставить в известность руководителя учреждения или заменяющего его работника.</p>	
		Задействовать кнопку тревожной сигнализации	Директор школы, Вахтер, Сторож, Охранник ВОХР, ЧОП, Секретарь-руководителя, Секретарь-машинистка, заместитель директора по УВР
2	Оповещение о террористической угрозе людей, находящихся в здании	<p>Задействовать систему оповещения людей о пожаре путем: - Открыть (разбить) крышку прибора включения системы оповещения о пожаре и нажать кнопку, для включения речевого оповещения «О немедленной эвакуации людей из здания»</p>	Работник, обучающийся школы первый, обнаруживший или узнавший об угрозе террористического характера
		подать школьным звонком два коротких и один длинный звонок – пауза 5 сек , действие повторить 2 раза (всего три раза)	Гардеробщик корпуса 1, 2; Вахтер/ сторож корпуса 3
3	Эвакуация детей из здания согласно плану (схеме) эвакуации	ОРГАНИЗОВАНО, БЕЗ ПАНИКИ и СУЕТЫ, ПОД РУКОВОДСТВОМ (учителя, педагога, иного работника школы), предварительно построившись в колонну по 2 человека, выводит из здания через соответствующий выход на улицу, для построения на месте сбора.	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал
		Руководит эвакуацией: осуществляет организованный проход сотрудников (обучающихся) в колонне по 2 человека через соответствующий выход.	Ответственное лицо (руководитель объекта, заместитель директора по безопасности, ответственный за мероприятия ГО и ЧС или иное лицо, ответственное за эвакуацию)

4	Проверка, сообщено ли в специальные службы об угрозе террористического акта	По телефону 112 (с любого аппарата), Четко назвав свою (Ф.И.О. должность), Кратко сообщив о характере угрозы.	Директор школы, Дежурный администратор, заместитель директора, ответственный за мероприятия ГО и ЧС
5	Сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных из здания детей и работников.	Все эвакуированные из здания дети и работники, размещаются группами (классами) на территории перед входом на стадион школы, проверяются по количеству. Результаты проверки докладываются директору школы (дежурному администратору)	Классные руководители, учителя проводившие занятия. Дежурный администратор
6	Пункт размещения эвакуированных детей, работников.	В дневное, вечернее время классами (группами) размещаются на территории перед входом на стадион, дети в сопровождении работников школы организованным строем (в колонну по 3 человека) следуют в ДК «Факел», для временного размещения	Педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал
7	Встреча спецподразделений, спецслужб и правоохранительных органов	Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецподразделений, спецслужб и правоохранительных органов или от них, так как они могут принять вас за преступника. Открытие ворот Место встречи на улице (предварительно открыв все ворота на территорию школы) Встречающий информирует о степени опасности.	работники гардероба и (или) вахтер/ сторож Встречают Заместитель директора по БОП;

с планом эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) МАОУ «КСОШ-ДС», в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	дата	подпись

Приложение 4 к приказу
20.06.2024 ОД-358

«О дополнительных мероприятиях направленных на обеспечение
антитеррористической защищенности в МАОУ «КСОШ-ДС»
на 2024-2025 учебный год»

Схема
обхода объекта (территории) МАОУ «КСОШ-ДС», для сотрудников ВОХР, ЧОП

«О дополнительных мероприятиях направленных на обеспечение антитеррористической защищенности в МАОУ «КСОШ-ДС»
на 2024-2025 учебный год»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО ЧОП «СОБР»

_____ В.В. Овсяников

« ___ » _____ 2023г.

М. П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «КСОШ-ДС»

_____ К.Е. Данилов

« ___ » _____ 2023г.

М. П.

Маршрут и график обхода в МАОУ «КСОШ-ДС»

В целях периодической проверки зданий (строений, сооружений), а также потенциально опасных участков и критических элементов объектов (территорий), систем подземных коммуникаций, стоянок автотранспорта в целях выявления признаков подготовки или совершения террористического акта; обеспечения ежедневного обхода и осмотра потенциально опасных объектов (территорий), а также периодической проверки (обхода и осмотра) зданий (сооружений) и территории со складскими и подсобными помещениями.

№ п/п	Наименование действия	По маршруту	По графику
1	2	3	4
<i>Сторож/ Вахтер при приеме-передаче дежурства:</i>			
1	Совершить обход и сделать запись в журнале об оперативной обстановке	<p>Корпус 1 Первый-второй-первый этаж при этом проверять по ходу обхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все двери запасных выходов, в том числе вход в техподполье, на предмет их рабочего состояния (открыть-закрыть), отсутствия коробок, мебели, захламленности, наледи, обмерзания в зимний период; - окна всех помещений на целостность и на отсутствия открытых окон; - при наличии пломб, их целостность. <p>Корпус 2 Первый-второй-первый этаж далее по аналогии с корпусом 1.</p>	06:45-07:00; 12:45-13:00
<i>Вахтер/ Сторож при приеме-передаче дежурства и далее в процессе работы:</i>			
2	Совершить обход и сделать запись в журнале об оперативной обстановке	<p>Сторож корпуса 1 Первый-второй-третий-второй-первый этаж, при этом проверяя по ходу обхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все двери запасных выходов, в том числе вход в техподполье, отсутствия коробок, мебели, захламленности, наледи, обмерзания в зимний период; - окна всех помещений на целостность, на предмет отсутствия открытых окон; - при наличии пломб, их целостность; - отсутствие блокировки ворот авторанспортом (по средствам видеонаблюдения). <p>Сторож корпуса 2: Первый-второй-первый этаж, далее по аналогии с корпусом 1.</p>	18:45-19:00; 22:00-22:40; 05:00-05-40.
<i>Дворник при выходе на работу и далее в процессе работы:</i>			

3	Совершить обход и сделать запись в журнале об оперативной обстановке	<p>Дворник корпуса 1, вокруг корпуса 1 и за пределами территории (высокого забора) в радиусе не менее 5 метров от него, при этом проверяя по ходу обхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверяет с наружи, все двери запасных выходов, в том числе вход в техподполье, на предмет их целостности, отсутствия коробок, мебели, захламленности, наледи, обмерзания в зимний период; - отсутствия коробок, пакетов, мусора на территории школы; - целостность площадки с контейнерами для сбора ТБО, отсутствия вблизи них пакетов коробок, банок; - целостность урн для сбора мусора; - исправную работу запорных устройств калиток, ворот, в том числе их легкость на открытие закрытие; - свободное раскрывание ворот, в том числе отсутствующих факторов их блокирования (ТМЦ, автотранспорт); - на наличие подозрительного автотранспорта находящегося по периметру территории школы и стадиона, в том числе брошенного, подозрительного. <p>Дворник корпуса 2, вокруг корпуса 2 далее по аналогии с корпусом 1.</p>	<p>06:45-07-15;</p> <p>13:30-14-00.</p>
<i>Вневедомственный или частный охранник, заступив на дежурство:</i>			
4	Совершить обход и сделать запись в журнале об оперативной обстановке	<p>Охранник корпуса 1, совершает обход корпуса 1 Первый-второй-третий-второй-первый этаж, при этом проверяя по ходу обхода:</p> <p>Внутри корпуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все двери запасных выходов, в том числе вход в техподполье, на предмет их рабочего состояния (открыть-закрыть), отсутствия коробок, мебели, захламленности, наледи, обмерзания в зимний период; - двери (помещения при их открытом состоянии) электрощитовой, обеденного зала, бойлерной, помещение водоочистки, актового зала, вентиляционной, помещение лаборатории кабинета химии, двери серверной на предмет их целостности, бесконтрольно открытых; - при наличии на дверях пломб, их целостность. <p>На территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слуховые окна технического подполья корпуса, площадка с контейнерами для сбора ТБО, тепловая камера, урны для сбора мусора, пожарный гидрант, площадь перед входом в здание, ворота для въезда транспортных средств (на 	<p>Охранник корпуса 1</p> <p>07:30-07-45;</p> <p>09:30-09-45;</p> <p>11:30-11-45;</p> <p>13:30-13:45;</p>

		<p>предмет их свободного открытия и отсутствия блокировки автотранспортом), периметр корпуса 3, 4 (склад), спортивный стадион;</p> <p>- на наличие подозрительного автотранспорта находящегося по периметру территории школы и стадиона, в том числе брошенного или долго не перемещавшегося.</p> <p>- заходит в корпус 2, фойе первого этажа корпуса 2 (делает запись в журнале об оперативной обстановке корпуса 2)</p> <p>Охранник в корпусе 2, совершает обход корпуса 2 Первый-второй-первый этаж, при этом проверяя по ходу обхода:</p> <p>Внутри корпуса:</p> <p>- все двери запасных выходов, в том числе вход в техподполье, на предмет их рабочего состояния (открыть-закрыть), отсутствия коробок, мебели, захламленности, наледи, обмерзания в зимний период;</p> <p>- двери (помещения при их открытом состоянии) электрощитовой, системой очистки воды, люк чердачного помещения на предмет их целостности, бесконтрольно открытых.</p> <p>На территории корпуса 2, ввод тепло-водоснабжения, периметр корпуса 4, 3 (склад), далее по аналогии с территорией корпуса 1;</p> <p>- заходит в корпус 1, фойе первого этажа корпуса 1 (делает запись в журнале об оперативной обстановке корпуса 1)</p> <p>Охранник корпуса 1 и корпуса 2 осуществляют обход территории школы согласно утвержденной схеме обхода объекта (территории)</p>	<p>15:30-15:45.</p> <p>17:30-17-45;</p> <p>19:15-19:30.</p> <p>Охранник корпуса 2</p> <p>08:00-08-15;</p> <p>10:00-10-15;</p> <p>12:00-12-15;</p> <p>14:00-14:15;</p> <p>16:00-16:15.</p> <p>18:00-18-15.</p>
<i>Заместитель директора по безопасности образовательного процесса</i>			
5	Совершить обход и сделать запись в журнале об оперативной обстановке	<p>- обходит по наружному периметру территорию школы, в том числе стадион;</p> <p>- обходит внутри территорию школы, с обязательным контролем (мусорной площадки (баков), урн, запасных выходов, пожарного гидранта, ворота для въезда транспортных средств (на предмет их свободного открытия и отсутствия блокировки автотранспортом);</p> <p>- на наличие подозрительного автотранспорта находящегося по периметру территории школы и стадиона, в том числе брошенного или долго не перемещавшегося;</p>	<p>09:00-09-30;</p> <p>15:00-15-30.</p>

		- все двери запасных выходов, в том числе вход в техподполье, на предмет их рабочего состояния (открыть-закрыть), отсутствия коробок, мебели, захламленности, наледи, обмерзания в зимний период.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

с маршрутом и графиком обхода в МАОУ «КСОШ-ДС» ознакомлен:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	дата	подпись

Приложение 6 к приказу
20.06.2024 ОД-358

«О дополнительных мероприятиях направленных на обеспечение
антитеррористической защищенности в МАОУ «КСОШ-ДС»
на 2024-2025 учебный год»

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений МАОУ «КСОШ-ДС»

ВВЕДЕНИЕ

Разработка кризисного плана необходима для организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации. Каждой общеобразовательной организации рекомендуется иметь план действий в чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС). План безопасности включает разные компоненты и направлен на обеспечение физической, психологической безопасности и благополучия обучающихся и сотрудников.

Антикризисный план должен включать в себя следующие блоки:

организационный (кто будет отвечать за планирование и порядок действий в ЧС);

методический (выявляются критерии для оценки эффективности работы);

ресурсный (материально-технические и кадровые вопросы).

Каждый блок формируется с учетом и в зависимости от следующих факторов:

типов чрезвычайных ситуаций;

какие признаки определяют кризисный характер этих событий;

каков алгоритм действий;

каким образом и по каким критериям определять и сортировать медицинскую и психологическую травмы;

как выявить учащихся и сотрудников, которым может потребоваться последующая консультация;

порядок действий в отношении обучающихся, сотрудников, родителей, СМИ;

какие дополнительные, внешние ресурсы могут быть использованы и каким образом;

кто будет оценивать эффективность действий и необходимость доработки и изменения кризисного плана;

какие обучающие тренинги для сотрудников необходимо провести;

как будет происходить информирование о кризисной ситуации и плане действий в самой образовательной организации.

Когда общий план разработан, можно приниматься за прорисовку деталей (ход действий, время, место, ответственный, технические средства и т.д.). Именно с целью разработки и реализации подобного плана действий в образовательных организациях необходимо создавать школьные антикризисные команды.

Каждый член такой команды должен знать:

кто отвечает за оповещение всех членов команды при необходимости;

кто регулирует и выстраивает системы коммуникации;

кто и каким образом обеспечивает контроль слухов;

кто обеспечивает первую помощь (психологическую, социальную и медицинскую), взаимодействует со СМИ;

кто обеспечивает эвакуацию и перевозку;

кто проводит индивидуальное и групповое консультирование;

кто планирует и проводит работу с последствиями кризисной ситуации.

Опыт показывает, что за каждую функцию должны отвечать 1-2 члена команды. Важно помнить о том, что контактная информация о команде должна быть доступна и размещена около телефона, на доске объявлений и т.д.

На эффективность работы антикризисной команды будет влиять четкость и слаженность совместных действий ее членов. С этой целью с членами антикризисной команды регулярно проводятся тренинги и учения.

Очень важно, чтобы работа антикризисной команды проводилась при поддержке внешнего консультанта, оказывающего помощь как на стадии формирования команды, ее обучения, так и при действии в ЧС (этим специалистом должен быть представитель антикризисного подразделения или городской службы экстренной психологической помощи).

В круг вопросов, решаемых представителем антикризисного подразделения, входят:

консультации и поддержка антикризисной команды;

оказание помощи при проведении дебрифинга¹;

предупреждение синдрома "сгорания" у членов антикризисной команды.

В кризисных ситуациях собственных ресурсов образовательной организации часто оказывается недостаточно. Именно поэтому необходима координация работы с региональными антикризисными подразделениями.

При планировании действий по оказанию помощи в кризисных ситуациях важно учитывать реальные потребности пострадавших. Это и желание выжить, спастись и как можно оперативнее установить контакт с близкими, и получение информации о происходящем с целью осмысления ситуации и ориентации в новых условиях, и стремление к установлению контроля над происходящим. В условиях экстремальных и кризисных ситуаций необходимо соответствующее обращение к пострадавшим и лицам, вовлеченным в них. Наиболее важным стабилизирующим фактором в условиях экстремальной или кризисной ситуации является восстановление веры в то, что жизнь организована в соответствии с определенным порядком и поддается контролю.

Члены антикризисной команды должны иметь представление о биологических и психологических проявлениях, характерных для острой реакции на стресс.

При планировании шагов по оказанию помощи необходимо учитывать как минимум три аспекта, определяющих первоочередность в оказании помощи: аспект физической близости к месту события (за пределами зоны бедствия, в пределах слышимости, рядом с зоной бедствия, в центре зоны бедствия); социально-психологический аспект (в число наиболее уязвимых и нуждающихся в поддержке попадают различные группы людей, среди них - те, кто идентифицирует себя с жертвой или уподобляется жертвам; знакомые, дальние родственники или близкие друзья, непосредственно семья), в качестве третьего аспекта выступает население группы риска (крайне чувствительные люди, люди переживающие сложный личный или социальный кризис, люди, потерявшие близких за последний год или имеющие свежую подобную травму). В число таких лиц прежде всего попадают (по степени травматизации) травмированные дети, семья, родители, свидетели события, друзья пострадавших, одноклассники, педагоги, персонал образовательного учреждения, администрация учреждения, представители вышестоящих организаций.

Ознакомление сотрудников с планом поведения в кризисной ситуации, обсуждение технических и психологических моментов поведения в таких ситуациях, проведение тренировочных сборов - все это необходимо, чтобы план оказался действенным.

¹ Дебрифинг; психологический дебрифинг - одноразовая слабоструктурированная психологическая беседа с человеком, пережившим экстремальную ситуацию или психологическую травму.

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 9 человек. Из них: 6 штатных (Ш) и 3 внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Ответственный за антитеррористическую защищенность и пожарную безопасность	1 Ш
Заместитель руководителя	Ответственный за гражданскую оборону и чрезвычайные происшествия	1 Ш
Члены команды:		
– охрана	охранники	2 ВШ;
	сторож/вахтер;	1 Ш;
	дежурный администратор	1 Ш;
– ответственный за медицинское обеспечение	Медсестра/ специалист по охране труда	1 ВШ/ 1 Ш
– ответственный за психологическое обеспечение	педагог-психолог	2 Ш

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно - представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка на в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного и огнестрельного оружия

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
-----------	------------------	---------------

Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 89048714314)		
Доложить о ЧС руководителю образовательной организации (тел. 89048711079), представителю органа управления образованием (тел. 42 -23-36)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	при получении сигнала о ЧС +10 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; 	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». а) При возможности эвакуироваться: Немедленно при поступлении сигнала Педагогические работники Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; 	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники

<ul style="list-style-type: none"> • привести детей в ПВР (место сбора); • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, его заместителю • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей • забаррикадировать двери; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 		
<p>Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники</p>
<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения</p> <p>Следование указаниям руководителя и службы спасения</p>	<p>По прибытию служб +3 мин</p>	<p>Персонал, ответственный за безопасность</p>

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации:

1.2.2.1. захват в заложники

Любой объект может стать местом захвата или удержания заложников. При этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа. В подобных ситуациях в качестве посредника при переговорах террористы обычно используют руководителей объектов.

Во всех случаях жизнь людей становится предметом торга и находится в постоянной опасности.

Захват всегда происходит неожиданно. Вместе с тем, выполнение мер предупредительного характера (ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию объекта, установка систем сигнализации, аудио- и видеозаписи, проведение более тщательного подбора и проверки кадров, организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям при чрезвычайных происшествиях) поможет снизить вероятность захвата людей на объекте.

При захвате людей в заложники необходимо:

- о случившемся немедленно сообщить с использованием кнопки экстренного вызова полиции и другим имеющимся средствам экстренного вызова, а также по телефону в территориальные подразделения ФСБ, УМВД;
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- в ситуации, когда появились признаки угрозы захвата вас в заложники, постарайтесь избежать попадания в их число и немедленно покиньте опасную зону;
- оказавшись в заложниках при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба здоровью людей, их жизни, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;

оказавшись вне захваченного террористами помещения:

- принять меры к эвакуации людей с объекта, осуществляя по списку их пересчет до и после эвакуации (в том числе детей), к месту сбора, оказания доврачебной, первой медицинской помощи, проведения правоохранительными органами фильтрации эвакуированных;
- принять разъяснительные, предупредительные и ограничительные меры к тому, чтобы посторонние не смогли до прибытия сил быстрого реагирования правоохранительных органов самовольно проникнуть в захваченное террористами здание (помещение);
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием спецподразделений ФСБ России и МВД России, МЧС России, Роспотребнадзора, подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

Во время штурма по освобождению заложников:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецподразделений указанных спецслужб и правоохранительных органов или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

1.2.2.2. возникновение стрельбы

При возникновении стрельбы вблизи объекта (звуков выстрелов) в целях безопасности и сохранения жизни себе и окружающим, дайте указание:

- принять меры предосторожности;
- не подходить и не стоять у окна, даже если оно закрыто занавеской;
- не подниматься выше уровня подоконника, даже если вы выносите ребенка;
- не входить в помещение со стороны которой слышны выстрелы;
- если вам (или вашим сотрудникам) навстречу попались незнакомые люди, а потом вы (ваши сотрудники) наткнулись на раненого, не спешить задерживать указанных людей, оказать помощь пострадавшему, сообщить (с использованием кнопки тревожной сигнализации (КТС), позвонить «02», «03») в полицию и «скорую помощь»;
- если вы (охранник, сотрудник, ребенок), находясь в помещении объекта, услышали выстрелы, взрывы на территории или в здании объекта, необходимо немедленно сообщить (с использованием КТС, позвонить «02», «03») об этом в полицию и не подходить ни к окну, ни к дверям, даже если будут звонить и говорить, что это полиция, крикнуть, что открыть дверь не можете;
- если стрельба застала вас (сотрудников, обучающихся, воспитанников) на территории объекта, необходимо лечь на землю и постараться отползти за укрытие (угол здания, клумба, бетонные плиты и ограждения, и т.п.), если такого поблизости нет, закрыть голову руками и лежать неподвижно;
- когда все утихнет, вы сможете подняться и изменить свой маршрут, добраться до места назначения.

1.2.2.3. эвакуация из помещений объекта при чрезвычайной ситуации, вызванной стрельбой

Эвакуация производится по сигналу, подаваемому звонковой сигнализацией: короткие прерывистые звонки - пауза 10 сек. - короткие прерывистые звонки - пауза 10 сек. (будет повторяться 4-5 раз). Дублирующий сигнал спокойным уверенным голосом: «Внимание всем! Покинуть здание объекта.

Паника может помешать быстрой эвакуации людей из опасной зоны и минимизировать негативные последствия чрезвычайной ситуации, а также спровоцировать террористов на применение оружия и взрывных устройств.

Эвакуируются все сотрудники объекта и находящиеся на объекте граждане.

Ответственное лицо (руководитель объекта, руководитель службы безопасности, ответственный за мероприятия ГО и ЧС или иное лицо, ответственное за эвакуацию) руководит эвакуацией: осуществляет организованный проход сотрудников (воспитанников) в колонне по 2 человека через соответствующий выход.

Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, без шума, суеты и без шалостей, строго и серьезно, оказывается помощь в эвакуации больных, раненых и т.п. Команды подает и делает замечания только руководитель объекта (преподаватель, мастер).

При эвакуации все следуют к месту построения (в случае теракта в закрытое от прямой видимости из помещения, захваченного террористами или места, где обнаружено ВУ), строятся по группам в колонну по 3, в заранее определенной последовательности и направляются к месту сбора и фильтрации - «Безопасной зоне вне объекта», определенному по плану или Оперативным штабом.

После проверки по списку наличия эвакуированных ответственное за эвакуацию лицо докладывает руководителю объекта о результатах эвакуации.

У каждого из выходов объекта контроль организованности эвакуации осуществляют заместители руководителя объекта, должностные лица ответственные за мероприятия ГО и ЧС или за безопасность объекта.

Заместитель руководителя объекта по хозяйственной части обеспечивает готовность запасных выходов из здания объекта, а также готовность размещения эвакуируемых в «Безопасную зону вне расположения объекта».

1.2.2.4. возникновение взрыва

Если взрыв произошел, не рассматривайте последствия, а быстро падайте (ложитесь) на пол (на землю) в позе эмбриона, стараясь не оказаться вблизи витрин, стеклянных стоек.

Если в результате взрыва здание стало рушиться, то укрыться можно под главными (несущими) стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки, люстры и т.п.

Если здание трянуло, не надо выходить на балконы, пользоваться лифтами, касаться включенных электроприборов. Оказавшись в темноте, не стоит тут же чиркать спичками, т.к. могла возникнуть утечка газа.

Выходить из помещения надо, прижавшись спиной к стене, особенно, если придется спускаться по лестнице. Надо пригнуться, прикрыть голову руками - сверху чаще всего сыплются обломки и стекла.

Оказавшись на улице, отойдите от здания, следить при этом надо за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться надо быстро и осторожно, что трудно - когда здание рушится, поднимается густая туча пыли, она сама по себе способна породить панику, люди начинают метаться, обрушивая то, что еще может держаться.

Если человек оказывается под обломками, то и здесь главное для него - обуздать страх, не пасть духом. Надо верить, что помощь придет обязательно, и в ожидании помощи постараться привлечь внимание спасателей стуком, криком. Но силы расходовать экономно.

При сильном задымлении закройте глаза и дышите через носовой платок, шарф, воротник, рукавицы - желателен увлажненные. Лягте на пол: дым скапливается наверху.

1.2.2.5. обнаружение предмета похожего на взрывное устройство

Взрывное устройство (ВУ) - штатное (граната, мина и т.п.) или самодельное взрывное устройство (СВУ) может быть закамуфлировано террористами и, в результате, иметь любой

вид: сумка, сверток, коробка, пакет и т.п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций.

Некоторые внешние признаки предмета, которые могут указывать на наличие ВУ:

- вид штатного боеприпаса – гранаты, мины, снаряда, толовой шашки и т.п.;
- наличие в сборе элементов боеприпаса (тротиловой шашки и т.п.), взрывателя, а также растяжек (натянутая леска, нитка и т.п.) к нему;
- наличие на обнаруженном предмете элементов электропитания, антенн, кнопок, циферблата электронных часов, проводов, веревок, изолирующей ленты, скотча и т.п.;
- наличие множества элементов и деталей, не соответствующих назначению предмета;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля, гуталина или другой необычный запах.

1.2.2.6. обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

В последнее время на объектах участились случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир и офисов, в учреждениях и в общественных местах

Что предпринимать для уменьшения вероятности нахождения их на территории, как вести себя при их обнаружении?

В качестве мер предупредительного характера рекомендуется:

- ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию объекта, установку систем сигнализации, аудио- и видеозаписи;
- ежедневные обходы территории учреждения и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов;
- периодическую комиссионную проверку складских помещений;
- более тщательный подбор и проверку кадров;
- организацию и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям при чрезвычайных происшествиях;
- при заключении договоров на сдачу помещений в аренду в обязательном порядке включать пункты, дающие право администрации учреждения при необходимости осуществлять проверку сдаваемых помещений по своему усмотрению.

Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

При обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство:

- запрещается трогать и передвигать обнаруженный подозрительный предмет, подходить и курить возле обнаруженного предмета, пользоваться средствами радиосвязи, мобильными телефонами вблизи данного предмета (и не позволять делать это другим лицам до прибытия сил полиции, ФСБ и МЧС);
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в территориальные правоохранительные органы по имеющимся телефонам в территориальные подразделения ФСБ, УМВД, МЧС;
- зафиксировать письменно время и место обнаружения подозрительного предмета;
- организовать в соответствии с планом эвакуацию по безопасным маршрутам людей, осуществляя по списку их пересчет до и после эвакуации, и освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны находясь за естественными укрытиями, выставить на подходах предупреждающие и запрещающие знаки, таблички «Не подходить», «Не трогать», «Опасно для жизни», «Проход (проезд) запрещен» и т.п.;
- не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому по кругу ведения (службе, работе) необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику;
- дождаться прибытия сотрудников правоохранительных органов (ФСБ, УМВД) и подразделений МЧС, Роспотребнадзора и других служб, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения;
- далее действовать по указанию представителей Оперативного штаба, правоохранительных органов, МЧС, Роспотребнадзора (в случае применения террористами особо опасных: химических, радиационных веществ, биологических агентов).

До прибытия оперативно-следственной группы дайте указание людям находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета в соответствии с

Рекомендуемыми зонами эвакуации и оцепления

при обнаружении взрывного устройства

или подозрительного предмета,

который может оказаться взрывным устройством

1. Граната РГД-5.....не менее 50 метров
2. Граната Ф-1.....не менее 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов.....45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов.....55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра.....60 метров

6. Мина МОН-50.....	85 метров
7. Чемодан (кейс).....	230 метров
8. Дорожный чемодан.....	350 метров
9. Автомобиль типа “Жигули”.....	460 метров
10. Автомобиль типа “Волга”.....	580 метров
11. Микроавтобус.....	920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон).....	1240 метров

В случае необходимости приступите к эвакуации людей согласно имеющемуся плану.

Помните: в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.2.2.7. поступление угрозы террористического акта по телефону

В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Обеспечьте своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

- после сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику - не бойтесь запугиваний преступников;

- будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего, включите звукозаписывающую аппаратуру (при наличии) диктофон (если он имеется в телефоне);

- сошлитесь на некачественную работу телефона, чтобы полностью записать разговор;

- не вешайте телефонную трубку по окончании разговора (это позволит быстрее отследить звонок спецслужбам);

- по другому телефону немедленно передать в правоохранительные органы и руководителю объекта о полученной по телефону информации об угрозе террористического акта;

- при наличии звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини-диск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности, обязательно установите на ее место другую кассету;

- далее действовать по указанию сотрудников правоохранительных органов.

Примечание: при поступлении угрозы террористического акта по телефону необходимо действовать в соответствии с

Порядком приема телефонного сообщения, содержащих угрозы

террористического характера, по телефону

с угрозами террористического характера.

Правоохранительным органам и Оперативному штабу (по управлению контртеррористическими операциями в округе) значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия:

- При наличии автоматического определителя номера (АОН) незамедлительно запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

Постарайтесь:

- сразу включить аудиозапись разговора (если на телефонном аппарате имеется автоматическое записывающее устройство, диктофон);

- дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора постарайтесь определить и запомнить:

- пол, примерный возраст звонившего;

- особенности его (ее) речи:

- голос громкий (тихий), низкий (высокий);

- темп речи: быстрый (медленный);

- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;

- манера речи: развязанная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте:

- звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного или других видов транспорта, звуки теле-радиоаппаратуры, голоса, а также другое).

- характер звонка (городской или междугородный – длинный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

- Какие конкретно требования он (она) выдвигает?

- Выдвигает требования он (она) лично или выступает в роли посредника, или представляет какую-либо группу лиц, организацию?

- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?

- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет – немедленно по его окончании и немедленно сообщите в полицию (если есть опасения, что ваш телефон прослушивают преступники, - перезвоните с другого номера).

Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, допускаемых к ознакомлению с полученной информацией.

При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини-диск) с записью разговора и примите меры к его сохранности. Обязательно установите на место изъятой аудиокассеты (мини-диска) другой носитель информации.

1.2.2.8. поступление угрозы террористического характера в письменном виде

7.1. Угрозы в письменной форме могут поступить на объект как по почте в том числе по электронной почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на СД диске и т.д.).

Примите меры к сохранности и своевременной передаче в правоохранительные органы полученных материалов.

Обеспечьте четкое соблюдение персоналом объекта Правил обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы теракта

При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера (на любом носителе), обращайтесь с ним максимально осторожно, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

-постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;

- если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;

- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте;

-не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа;

- анонимные материалы террористического характера направьте в правоохранительные органы (территориальный орган ФСБ или УМВД России по ХМАО-Югре) с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки

анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением;

-анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать;

- при исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах;

- регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции;

-прием от граждан анонимных материалов, содержащих различного рода угрозы и требования, оформляется их письменным заявлением или протоколом принятия устного заявления о получении или обнаружении таких материалов

1.2.2.9. возникновение угрозы террористических актов, осуществляющих работу с почтовыми отправлениями (письмами и обращениями)

При осуществлении работы с почтовыми отправлениями (письмами и обращениями граждан) основными характерными признаками "подозрительных" писем (бандеролей) указывающих на угрозу (предпосылки) возникновения террористического акта биологического, радиационного и химического происхождения, являются:

- неожиданный для учреждения адресат;

- оформление детским почерком почтового отправления с адресатом в государственный орган исполнительной власти;

- письмо (бандероль) адресовано сотруднику, уже не работающему в данном учреждении, или имеются еще какие-либо неточности в адресе;

- письмо (бандероль) не имеет обратного адреса или имеет неправильный обратный адрес;

- почтовая марка на конверте не соответствует городу (государству) в обратном адресе;

- письмо (бандероль) помечено ограничениями типа "Лично" и "Конфиденциально";

- конверт (упаковка бандероли) необычен по форме, весу, размеру, неровен по бокам и т.д.;

- конверты (упаковка бандероли) имеют странный запах или цвет, в них прощупываются посторонние вложения;

- визуальное (при «просвете» письма с использованием яркого источника света: солнечный свет, лампа, пр.) или тактильное (на ощупь без вскрытия конверта) определение наличия в «подозрительном» письме, порошкообразного вещества.

Действия работника осуществляющего работу с почтовыми отправлениями при получении письма (бандероли) с подозрительными признаками:

- не вскрывать конверт (бандероль);
- положить его в пластиковый пакет, а в другой пластиковый пакет - лежащие в непосредственной близости с письмом (бандеролью) предметы;
- при повреждении конверта или вскрытии его и просыпании на стол (пол) находящегося в нем порошкообразного вещества, положить конверт на просыпанное вещество и накрыть его пластиковым пакетом;
- убедиться, что "подозрительная" или поврежденная почта отделена от других писем и бандеролей и ближайшая к ней поверхность ограничена;
- вымыть руки водой с мылом и убедиться, что все, кто трогал "подозрительное" письмо (бандероль), также вымыли руки водой с мылом;
- незамедлительно доложить о факте получения "подозрительного" письма (бандероли) руководителю учреждения (организации) и в дальнейшем действовать по его указанию.

Действия руководителя учреждения (организации), при получении информации о поступлении почтовой корреспонденции (писем, бандеролей, посылок) с подозрительной субстанцией, а также об обнаружении подозрительных жидкостей, россыпей порошкообразных веществ в подъездах, вестибюле, лифтах, кабинетах, помещениях, во внутреннем дворе и по наружному периметру территории:

- немедленно информирует дежурную часть территориального подразделения МВД РФ по автономному округу и территориальное подразделение Управления Роспотребнадзора по Ханты - Мансийскому автономному округу – Югре о месте и характеристике обнаружения признаков террористической угрозы радиационного, химического или биологического происхождения.
- до прибытия представителей МВД организует оцепление места обнаружения подозрительного предмета;
- исключает допуск в очаг потенциального заражения (загрязнения) посторонних лиц;
- ограничивает передвижение сотрудников учреждения (организации) внутри объекта;
- дает распоряжения о составлении списка лиц, контактировавших с неизвестной субстанцией (веществом);
- запрещает выход сотрудников и посетителей, контактировавших с неизвестной субстанцией (веществом) за пределы учреждения (организации);
- обеспечивает допуск прибывших формирований МВД, МЧС, др. заинтересованных организаций для выполнения задач по назначению, а также учреждений Роспотребнадзора для отбора подозрительного материала на исследование и выполнения других противоэпидемиологических мероприятий;
- выполняет и организывает выполнение дальнейших распоряжений и указаний, только после их согласования с прибывшими сотрудниками Управления Роспотребнадзора по Ханты - Мансийскому автономному округу – Югре или его структурных подразделений на территории автономного округа, уполномоченных на решение задач направленных на

минимизацию последствий возникновения (угрозы возникновения) террористического акта радиационного, химического и биологического происхождения;

- поддерживает постоянную связь с Управлением Роспотребнадзора по Ханты - Мансийскому автономному округу – Югре или его территориальными подразделениями и с дежурной частью территориального подразделения МВД РФ по автономному округу;

- осуществляет постоянное наблюдение за развитием ЧС, ходом выполнения работ по ликвидации медико-санитарных последствий, включая проведения дезинфекционных мероприятий (первичная, повторная, заключительная дезобработка), до их полного завершения.

1.2.2.9. профилактика заражения биологической субстанцией в результате предполагаемого биологического террористического акта

Не принимать за пределами или в помещениях здания писем, пакетов, бандеролей, посылок и т.п. для передачи руководству или другим сотрудникам от незнакомых Вам людей (посетителей учреждения).

При обнаружении в подъездах, вестибюле, лифтах, кабинетах и других помещениях, а также во внутреннем дворе и по наружному периметру территории подозрительных жидкостей, россыпей порошкообразных веществ, проинформировать об этом дежурного, а при его отсутствии руководителя данного учреждения (организации).

Избегать самому и другим работникам контакта с подозрительными субстанциями.

Беспрекословно выполнять распоряжения руководства учреждения и прибывших специалистов Управления Роспотребнадзора по автономному округу или его территориальных подразделений, относящихся к профилактике биологического заражения и ликвидации медико-санитарных последствий возможного биологического террористического акта на территории учреждения.

1.2.2.10. обнаружение почтовых отправлений

Характеристика подозрительных почтовых отправлений:

- подозрительными почтовыми отправлениями могут являться письма, бандероли и посылки;
- Вы не ожидали данной корреспонденции или не знаете отправителя;
- корреспонденция отправлена по Вашему адресу, но указана не Ваша фамилия или есть другие неточности;
- оно не имеет обратного адреса или имеет неправильный обратный адрес;
- почтовые отправления необычны по весу, размеру, конфигурации в конверте может прощупываться порошок, посторонний предмет и т.п.);
- на конверте есть пометка «вскрыть лично», «конфиденциально» и т.п.;
- почтовая марка не соответствует данному городу, стране или вовсе отсутствует.

Действия граждан при получении подозрительного почтового отправления:

- не вскрывать и не встряхивать конверт;
- не передавать другим лицам;
- положить конверт в пластиковый пакет и герметично запечатать;
- предварительно закрыв окна, выключив вентиляцию и кондиционер (если они работали), покинуть помещение и не допускать туда других лиц;
- вымыть руки с мылом;
- позвонить в полицию по телефону «02» и ожидать их приезда в другом помещении.

При подозрении на наличие биологически опасного объекта после вскрытия почтового отправления:

- не высыпать содержимое конверта, не прикасаться к нему;
- закрыть окна, выключить вентиляцию и кондиционер и как можно быстрее покинуть помещение, закрыть его на ключ;
- сообщить в полицию;
- выполнять все указания и рекомендации прибывших сотрудников Управления Роспотребнадзора.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии оказания медицинской помощи

2.2.1. В чрезвычайных ситуациях вероятно возникновение сложных условий обстановки, которые будут определяющим образом влиять на организацию и проведение мероприятий здравоохранения по оказанию медицинской помощи и лечению пострадавших.

Медицинские мероприятия по защите населения представляют собой комплекс организационных, лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических, направленных на предотвращение или ослабление поражающих воздействий чрезвычайных ситуаций на людей, оказание пострадавшим медицинской помощи, а также на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в районах ЧС и в местах размещения эвакуированного населения.

К медицинским мероприятиям, проводимым в очаге чрезвычайной ситуации, относятся: медицинская разведка

места стихийного бедствия; розыск и спасение пострадавших, их медицинская сортировка; оказание первой медицинской и первой врачебной помощи пораженным и больным; осуществление эвакуации в лечебные учреждения и лечение.

Непосредственно в очаге поражения организуется оказание пораженным первой медицинской и первой врачебной помощи, а в расположенных за пределами очага лечебных учреждениях оказывается квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Первая медицинская помощь оказывается на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи самими пострадавшими, прибывающими командами спасателей.

2.2. Критерии оказания психологической помощи

Правила для сотрудников спасательных служб, психологов и граждан, для оказания помощи пострадавшим:

1. Дайте знать пострадавшему, что вы рядом и что уже принимаются меры по спасению.

Пострадавший должен чувствовать, что в создавшейся ситуации он не одинок. Подойдите к пострадавшему и скажите, например: «Я останусь с вами, пока не придет «Скорая помощь». Пострадавший также должен быть проинформирован о том, что сейчас происходит: «Скорая помощь» уже в пути».

2. Постарайтесь избавить пострадавшего от посторонних взглядов.

Любопытные взгляды очень неприятны человеку в кризисной ситуации. Если зеваки не уходят, дайте им какое-либо поручение, например, отогнать любопытных от места происшествия.

3. Осторожно устанавливайте телесный контакт.

Легкий телесный контакт обычно успокаивает пострадавших. Поэтому возьмите пострадавшего за руку или похлопайте по плечу. Прикасаться к голове или иным частям тела не рекомендуется. Займите положение на том же уровне, что и пострадавший. Даже оказывая медицинскую помощь, старайтесь находиться на одном уровне с пострадавшим.

4. Говорите и слушайте.

Внимательно слушайте, не перебивайте, будьте терпеливы, выполняя свои обязанности. Говорите и сами, желательно спокойным тоном, даже если пострадавший теряет сознание. Не проявляйте нервозности. Избегайте упреков. Спросите пострадавшего: «Могу ли я что-либо для вас сделать?» Если вы испытываете чувство сострадания, не стесняйтесь об этом сказать.

Правила первой помощи для психологов:

1. В кризисной ситуации пострадавший всегда находится в состоянии психического возбуждения. Это нормально. Оптимальным является средний уровень возбуждения. Сразу скажите пациенту, что вы ожидаете от терапии и как долго продлится работа над проблемой. Надежда на успех лучше, чем страх неуспеха.

2. Не приступайте к действиям сразу. Осмотритесь и решите, какая помощь (помимо психологической) требуется, кто из пострадавших в наибольшей степени нуждается в помощи. Уделите этому секунд 30 при одном пострадавшем, около пяти минут при нескольких пострадавших.

3. Точно скажите, кто вы и какие функции выполняете. Узнайте имена нуждающихся в помощи. Скажите пострадавшим, что помощь скоро придет, что вы об этом позаботились.
4. Осторожно установите телесный контакт с пострадавшим. Возьмите пострадавшего за руку или похлопайте по плечу. Прикасаться к голове или иным частям тела не рекомендуется. Займите положение на том же уровне, что и пострадавший. Не поворачивайтесь к пострадавшему спиной.
5. Никогда не обвиняйте пострадавшего. Расскажите, какие меры требуется принять для оказания помощи в его случае.
6. Профессиональная компетентность успокаивает. Расскажите о вашей, квалификации и опыте.
7. Дайте пострадавшему поверить в его собственную компетентность. Дайте ему поручение, с которым он справится. Используйте это, чтобы он убедился в собственных способностях, чтобы у пострадавшего возникло чувство самоконтроля.
8. Дайте пострадавшему выговориться. Слушайте его активно, будьте внимательны к его чувствам и мыслям. Пересказывайте позитивное.
9. Скажите пострадавшему, что вы останетесь с ним. При расставании найдите себе заместителя и проинструктируйте его о том, что нужно делать с пострадавшим.
10. Привлекайте людей из ближайшего окружения пострадавшего для оказания помощи. Инструктируйте их и давайте им простые поручения. Избегайте любых слов, которые могут вызвать у кого-либо чувство вины.
11. Постарайтесь оградить пострадавшего от излишнего внимания и расспросов. Давайте любопытным конкретные задания.
12. Стресс может оказать негативное влияние и на психолога. Возникающее в ходе такой работы напряжение имеет смысл снимать с помощью релаксационных упражнений и профессиональной супервизии. Группы супервизии должен вести профессионально подготовленный модератор.

Помощь взрослому человеку после экстремальной ситуации, связанной с угрозой для жизни:

1. Помогите пострадавшему выразить чувства, связанные с пережитым событием (если он отказывается от беседы, предложите ему описать происшедшее, свои ощущения в дневнике или в виде рассказа).
2. Покажите пострадавшему, что даже в связи с самым ужасным событием можно сделать выводы, полезные для дальнейшей жизни (пусть человек сам поразмышляет над тем опытом, который он приобрел в ходе жизненных испытаний).
3. Дайте пострадавшему возможность общаться с людьми, которые с ним пережили трагическую ситуацию (обмен номерами телефонов участников события).
4. Не позволяйте пострадавшему играть роль «жертвы», то есть использовать трагическое событие для получения выгоды («Я не могу ничего делать, ведь я пережил такие страшные минуты»).

Помощь ребенку после экстремальной ситуации, связанной с угрозой для жизни:

1. Дайте ребенку понять: вы всерьез относитесь к его переживаниям и вы знали других детей, которые тоже через это прошли («Я знаю одного смелого мальчика, с которым тоже такое случилось»).
2. Создайте атмосферу безопасности (обнимайте ребенка как можно чаще, разговаривайте с ним, принимайте участие в его играх).
3. Посмотрите вместе с ребенком «хорошие» фотографии -это позволит обратиться к приятным образам из прошлого, ослабит неприятные воспоминания.
4. Сводите разговоры о событии с описания деталей на чувства.
5. Помогите ребенку выстроить жизненную перспективу (конкретные цели на конкретные сроки).
6. Повторяйте, что чувствовать беспомощность, страх, гнев совершенно нормально.
7. Повышайте самооценку ребенка (чаще хвалите его за хорошие поступки).
8. Поощряйте игры ребенка с песком, водой, глиной (помогите ему вынести вовне свои переживания в виде образов).
9. Нельзя позволять ребенку стать тираном. Не исполняйте любые его желания из чувства жалости.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Автомобили		
Автомобиль	Волга В 623 ЕТ 777(гараж)	Личная собственность зам директора МАОУ «КСОШ-ДС»
2. Технические средства		
КТС	Помещение охраны (1 этаж, главный входа в здание)	нет

Автоматическая пожарная сигнализация	Включается самостоятельно при пожаре и принудительно при ином ЧС	Сигнал охватывает все здание МАОУ «КСОШ-ДС»
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф.И.О., должность	Телефон	
	служебный	мобильный
1. Административный персонал		
2. Педагогический персонал		
3. Технический персонал		

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Здания, помещения		
2. Автомобили		
Группа быстрого реагирования	Лада Гранта	Договор Пыть-Яхский ОВО – филиал ФГКУ «УВОВНГ РФ по ХМАО-Югре» на оказание охранных услуг с использованием средств тревожной сигнализации
3. Средства		

Спец средства	Резиновая палка	Находится у сотрудников ООО ЧОП «СОБР»
фонарь	Ручной «Восток»	Находится у сторожа/вахтера

Антикризисный план составил:

Ответственный за _____ С.С. Туголукова
антитеррористическую защищенность

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценил(и):

Директор МАОУ «КСОШ- _____ К.Е. Данилов
ДС»

Руководитель ООО ЧОП _____ В.В. Овсянников
«СОБР»

С антикризисным планом
ознакомлены: