

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»

Утверждаю:

Директор МАОУ «КСОШ-ДС»

К.Е. Данилов

Приказ ОД-345 ОТ 16.05.2022



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

00A30060EC1FD216BFBC343FE035458B42

Владелец Данилов Константин Евгеньевич

Действителен с 15.04.2022 по 09.07.2023

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся

Целевая аудитория:

заместители директоров, учителя, обучающиеся

Сроки реализации проекта

2022— 2023 учебный год

Руководитель: Данилов Константин
Евгеньевич

Координатор: Кисакова Ольга
Александровна

г. Пыть-Ях, 2022

Содержание программы

I	Паспорт программы	3-8
II.	Основное содержание	9
1	Пояснительная записка	9-10
2.	Цели и задачи программы	10-11
3.	Обоснование значимости программы для развития системы образования г. Пыть-Ях	11-12
4.	Направление стажировочной деятельности инновационная деятельность	- 12-13
5.	Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты	13-14
	Ожидаемые результаты реализации программы	14-15
6.	Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма.	16-24
7.	Механизм деятельности стажировочной площадки.	25
8.	Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки.	26-29
9.	Организация управления программой и контроль за ее реализацией.	29-31

I. Паспорт программы

Наименование программы	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»
Дата утверждения	25.08.2022
Направление деятельности стажировочной площадки	Создание единого пространства для реализации программы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
Основные разработчики программы	Данилов Константин Евгеньевич, директор МАОУ «КСОШ-ДС» Кисакова Ольга Александровна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МАОУ «КСОШ-ДС»
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Основная идея программы	Результатом программы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» станет создание взаимодействия и внедрение в массовую практику программы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
Основная цель программы	Изучение передового педагогического опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, приобретение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций и их дальнейшего эффективного использования в практической профессиональной деятельности

<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся. 2. Разработать и реализовать план методической работы с учётом необходимости решения проблемы формирования и оценке функциональной грамотности у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики. 3. Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию и оценке функциональной грамотности. 4. Разработать и реализовать комплекс мер по организации обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся. 5. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся. 6. Разработать и провести цикл школьных мероприятий по теме формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся с целью выявления и распространения лучших практик формирования функциональной грамотности. 7. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать функциональную грамотность у обучающихся.
----------------------------------	---

<p>Обоснование значимости программы для развития системы образования г. Пыть-Ях</p>	<p>Программа разработана в соответствии с задачами, стоящими перед системой образования ХМАО-Югры.</p> <p>Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить опыт в координации деятельности по решению проблемы формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся; – расширить взаимосвязь образовательных организаций, реализующих программы по формированию и совершенствованию функциональной грамотности обучающихся; – совершенствовать и тиражировать опыт педагогов; – повысить удовлетворенность вузов, расположенных на территории ХМАО-Югры уровнем подготовки выпускников; <p>Материалы полученные в результате реализации программы, могут быть использованы общеобразовательными организациями ХМАО-Югры для развития и совершенствования образовательной среды, направленной на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», функциональной грамотностью обучающихся и развитием позитивных стратегий поведения в различных ситуациях</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><u>Сроки реализации программы:</u> 2022 - 2023</p> <p><u>Этапы реализации программы</u></p> <p>Аналитико-проектировочный:</p> <p style="text-align: right;">август – сентябрь 2022</p> <p>– проблемно-ориентированный анализ</p>

	<p>результатов знаний обучающихся, компетенций учителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка направлений работы по данной теме в соответствии с задачами программы на 2022-2023 учебный год, определение системы мониторинга реализации программы; – представление программы участникам образовательных отношений; – согласование мероприятий программы с планами творческих групп; – формирование методического заказа с учётом выявленных дефицитов педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности. <p>Реализующий:</p> <p style="text-align: right;">октябрь 2022- июль 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбор и адаптация педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся; – проведение мероприятий по плану площадки; – участие в мероприятиях по диссеминации опыта работы площадки на муниципальном уровне; – создание открытого банка заданий, способствующего формированию функциональной грамотности для использования педагогическими работниками в своей практике; – проведение и анализ результатов
--	--

	<p>мониторинговых процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – промежуточный анализ реализации проекта в январе 2023 года; – корректировка комплекса мероприятий на второе полугодие 2022-2023 учебного года с учётом промежуточного контроля. <p>Аналитико-обобщающий:</p> <p style="text-align: right;">август 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; подведение итогов реализации и оценка эффективности программы; – распространение опыта работы площадки.
<p>Перечень подпрограмм или основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности и анализ её результатов – Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Анализ результатов диагностик педагогов и обучающихся. – Проведение серии школьных практико-ориентированных круглых столов, семинаров, педсовета для педагогов. – Обеспечение обучения педагогов на КПК с целью ликвидации профессиональных затруднений. – Организация занятий по формированию функциональной: грамотности обучающихся. Организация метапредметных недель.

	<ul style="list-style-type: none"> – Педагогические мастерские «Отбор и адаптация наиболее эффективных практик формирования функциональной грамотности». – Итоговая диагностика в рамках мониторинга профессионального роста педагогов. – Диссеминация положительного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся.
Объемы и источники финансирования программы	Без дополнительного бюджетного финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Положительная динамика развития уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, как показателя компетентности педагогов при формировании всех видов функциональной грамотности.
Система контроля за исполнением программы	Текущий контроль за исполнением мероприятий, итоговый контроль и анализ достижения конечных результатов программы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

II. Основное содержание

1. Пояснительная записка.

Современный этап развития Российской системы образования предъявляет к общеобразовательным организациям соответствующие требования, о чем свидетельствует Закон «Об образовании». Требования времени обуславливают необходимость реформирования школы, её перестройки, изменения акцентов в управлении. Сегодня школа, как и во все времена, является социально значимым объектом, а в условиях рыночной экономики её развитие имеет особое значение для экономического прогресса страны. Объективные потребности общества определяют цели, задачи, содержание развития школы на современном этапе. Современные тенденции развития образовательного учреждения постоянно усложняют задачи, стоящие перед школой.

Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая, а также креативное мышление, глобальные компетенции).

Однако, проблема в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности. Ни содержание учебников, ни их методический комплекс в том виде, в каком он есть, не работают на решение задач формирования функциональной грамотности. Существующие диагностические работы, составленные по аналогии с заданиями международного исследования PISA, непривычны для обучающихся. В них проверяется не столько выученное содержание предмета, сколько умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. К сожалению, задания такого типа практически отсутствуют в существующих учебниках. Сложность также заключается и в том, что у педагогов нет ряда

необходимых компетенций, которые помогут развить у обучающихся функциональную грамотность. Таким образом, мы видим необходимость работать над формированием функциональной грамотности и недостаточностью у педагогов необходимых компетенций, а также недостаточностью учебных и методических материалов. Следовательно, возникает необходимость в поиске и апробации новых практик по формированию функциональной грамотности.

2. Цели и задачи Программы

Цель программы: изучение передового педагогического опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, приобретение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций и их дальнейшего эффективного использования в практической профессиональной деятельности

Задачи программы:

– на уровне администрации общеобразовательной организации:

1. выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся;
2. спроектировать и реализовать план методической работы с учётом необходимости решения проблемы формирования функциональной грамотности у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики
3. внести изменения в нормативную базу общеобразовательной организации в связи с реализацией задач формирования функциональной грамотности у обучающихся;
4. разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию функциональной грамотности;
5. разработать и реализовать комплекс мер по организации обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

6. провести диагностику функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации;

7. организовать и координировать деятельность проектной группы с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах в сфере формирования функциональной грамотности;

8. организовать обучение педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности за счет курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, вебинаров;

9. организовать работу творческих групп по изучению, обсуждению вопросов формирования функциональной грамотности, по отбору и внедрению в образовательную практику наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность;

10. разработать и провести цикл мероприятий по теме формирование функциональной грамотности с целью выявления и распространения лучших практик формирования функциональной грамотности.

11. в процессе реализации программы осуществлять мониторинг профессионального роста педагогов

– *на уровне педагогов общеобразовательной организации::*

1. отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать функциональную грамотность у обучающихся.

2. внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

3. Обоснование значимости программы для развития системы образования г. Пыть-Ях

Программа разработана в соответствии с задачами, стоящими перед системой образования ХМАО-Югры.

Реализация программы позволит:

- получить опыт в координации деятельности по решению проблемы формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- расширить взаимосвязь образовательных организаций, реализующих программы по формированию и совершенствованию функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать и тиражировать опыт педагогов;
- повысить удовлетворенность вузов, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры уровнем подготовки выпускников;

Материалы полученные в результате реализации программы, могут быть использованы общеобразовательными организациями ХМАО-Югры для развития и совершенствования образовательной среды, направленной на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», функциональной грамотностью обучающихся и развитием позитивных стратегий поведения в различных ситуациях

4. Направление стажировочной деятельности - инновационная деятельность

Ведущие направлениями деятельности стажировочной площадки являются:

- информационно-методическое;
- учебно-методическое;
- научно-методическое.

информационно-методическое направление:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, сайт МАОУ «КСОШ-ДС»;
- компьютеры, ресурсы сети Интернет;
- сетевое взаимодействие, которое обеспечивает обучение в современной информационно-образовательной среде;
- дистанционное обучение.

В целях обеспечения реализации программы идет формирование библиотеки, в том числе цифровой, обеспечивающей доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

учебно-методическое направление:

- совещания;
- конференции;
- вебинары;
- семинары;
- мастер - классы.

научно-методическое направление:

- работа в педагогических сообществах, сетевое взаимодействие.

Общую координацию работы системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Осуществляет:

на федеральном уровне

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной образовательной политики и профессионального развития работников образования»;

на региональном уровне

- Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»;

на муниципальном уровне

- Управление по образованию администрации г. Пыть-Ях;
- Методическая служба муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад».

5. Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты.

Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации программы: 2022 - 2023

Этапы реализации программы

Аналитико-проектировочный: август – сентябрь 2022

- проблемно-ориентированный анализ результатов знаний обучающихся, компетенций учителей;
- разработка направлений работы по данной теме в соответствии с задачами программы на 2022-2023 учебный год, определение системы мониторинга реализации программы;
- представление программы участникам образовательных отношений;
- согласование мероприятий программы с планами творческих групп;
- формирование методического заказа с учётом выявленных дефицитов педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности.

Реализующий : октябрь 2022- июль 2023

- отбор и адаптация педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- проведение мероприятий по плану площадки;
- участие в мероприятиях по диссеминации опыта работы площадки на муниципальном уровне;
- создание открытого банка заданий, способствующего формированию функциональной грамотности для использования педагогическими работниками в своей практике;
- проведение и анализ результатов мониторинговых процедур;
- промежуточный анализ реализации проекта в январе 2023 года;
- корректировка комплекса мероприятий на второе полугодие 2022-2023 учебного года с учётом промежуточного контроля.

Аналитико-обобщающий: август 2023

- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- подведение итогов реализации и оценка эффективности программы;
- распространение опыта работы площадки.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Понимание педагогами, что такое «функциональная грамотность», и того, какие компетенции и умения входят в эти понятия - 100%.

– Обучение педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности посредством курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, вебинаров, повысив свою компетентность не менее 80%.

– В ходе работы творческих групп педагоги должны изучили и обсудили вопросы формирования функциональной грамотности, отобрали и апробировали наиболее эффективные педагогические технологии, способы и приёмы работы, позволяющие формировать функциональную грамотность, обменялись опытом их использования.

– Проведён цикл школьных и муниципальных мероприятий: педагогических мастерских в ходе которых выявлены лучшие практики формирования функциональной грамотности.

– Отобраны и апробированы учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование функциональной грамотности.

– По результатам мониторинга профессионального роста педагогов произошло сокращение количества затруднений и дефицитов педагогов при работе по формированию функциональной грамотности не менее, чем у 70% учителей.

– Наблюдается положительная динамика уровня сформированности компетенций и умений функциональной грамотности менее, чем у 50% обучающихся (по сравнению с данными стартовой диагностики).

6. Комплекс мероприятий по реализации программы

№ п/п	Мероприятия по повышению квалификации, формы их проведения	Ответственные за реализацию мероприятия	Сроки исполнения мероприятия	Название транслируемого опыта	Формы оказания помощи различным категориям работников
1.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности и анализ её результатов	Заместитель директора по УВР, методист	Сентябрь 2022	Разработанные диагностическая анкета и форма для анализа анкет	Консультирование
2.	Заседание проблемной группы «Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности»	Заместитель директора по УВР, методист	Ноябрь 2022	Данные сводного анализа результатов диагностики	Организовано обсуждение результатов диагностики и форм организации методического сопровождения, указанных педагогами, как наиболее предпочтительных

					для них.
3.	Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Анализ результатов диагностики	Заместитель директора по УВР, методист	декабрь 2022 апрель 2023	Диагностические работы, разработанные для формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся Формы для анализа результатов диагностических работ. Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики	Консультирование, беседа по западающим темам
4.	Заседание проблемной группы «Анализ результатов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся Знакомство с содержанием настоящей Программы методического сопровождения.	Заместитель директора по УВР, методист	Январь, Май 2023	Данные сводного анализа результатов диагностики по каждому виду функциональной грамотности	Организовано обсуждение результатов диагностики.

5.	<p>Организация КПК для педагогов и административных работников по проблеме формирования функциональной грамотности</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Программы повышения квалификации.</p>	<p>Консультирование педагогов, которым необходимо пройти обучение по программам, где есть вопросы формирования функциональной грамотности</p>
6.	<p>Проведение серии практико-ориентированных семинаров для заместителей директора ОО и руководителей творческих групп по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования» – «Особенности заданий на формирование функциональной грамотности» 	<p>Заместитель директора по УВР, методист</p>	<p>В течение учебного года Согласно годовому плану работы ОО</p>	<p>Программы семинаров и мультимедийные презентации к ним. Раздаточные материалы для практических работ</p>	<p>Проведение серии практико-ориентированных семинаров</p>

	– «Технология проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся»				
7.	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах, совещаниях по теме формирования функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, методист	До конца срока реализации программы	Участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней	Консультирование. Повышение теоретической и методической компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности у обучающихся
8.	Парад методических идей (в рамках работы проблемной группы)	Заместитель директора по УВР, методист, руководители творческих групп	Март 2023	Планы методической работы ОО	Сопровождению процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся в ОО

9.	Заседания проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Заседания проблемной группы будут проводиться по мере необходимости с целью обсуждения возникающих вопросов и проблем в ходе реализации данной программы.	Оказание помощи при осуществлении методической работы в ОО
10.	Организация работы и проведение заседаний по следующим темам: – «Возможности предмета для формирования функциональной грамотности у обучающихся» – «Требования к заданиям на формирование функциональной грамотности у обучающихся». – «Возможности технологии проектных задач для формирования функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе»	Заместитель директора по УВР, методист, руководители творческих групп	Январь – май 2023	Диагностические работы, разработанные для формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся Результаты сводного анализа диагностических работ.	Консультирование
11.	Педагогические мастерские «Функциональная грамотность	Заместитель директора по	Апрель 2023	Программа педагогических	Проведение мастер-классов

	школьников: первый опыт и удачные практики»	УВР, методист, руководители творческих групп		мастерских	
12.	Муниципальный семинар «Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся в образовательном процессе»	Заместитель директора по УВР, методист, руководители творческих групп	Февраль 2023	Открытые уроки, мастер-класс, презентация копилки приёмов	Консультирование, совместная работа
13.	Конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся: калейдоскоп педагогических идей»	Заместитель директора по УВР, методист, руководители творческих групп	Ноябрь 2022	Программа конференции	Консультирование, совместная работа
14.	Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, методист	Октябрь - ноябрь 2022	Методические пособия по проблеме формирования функциональной грамотности у обучающихся, статьи в	Оказание помощи при размещении методических материалов по проблеме

				периодических изданиях, ресурсы сети Интернет, материалы семинаров, конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней	формирования функциональной грамотности обучающихся
15.	Педагогические мастерские «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования»	Заместитель директора по УВР, методист	декабрь 2022 апрель 2023	Программа Педагогических мастерских	Консультирование, совместная работа
16.	Муниципальный фестиваль открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	Заместитель директора по УВР, методист, руководители творческих групп	Февраль - март 2023	Технологические карты уроков. Видеозаписи проведённых уроков	Консультирование, совместная работа
17.	Организация методической работы по следующим направлениям: – Отбор и внедрение в практику педагогов наиболее эффективных	Заместитель директора по УВР, методист, руководители	Январь 2022 — Май	Имеющиеся в сети Интернет сборники проектных задач	Консультирование, совместное обсуждение

	<p>педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию компетенций и умений функциональной грамотности у обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обмен опытом по применению технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность у обучающихся . – Отбор проектных задач и учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности у обучающихся. – Создание картотеки таких заданий. – Взаимная экспертиза учебных заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся, разработанных педагогами самостоятельно. 	<p>творческих групп</p>	<p>2023</p>		
--	--	-------------------------	-------------	--	--

18.	Панорама успешных практик формирования функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, методист	Январь – май 2023	Расписание семинаров	Консультирование
19.	Выпуск сборника технологических карт уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Администрация и педагоги ОО	Июль — август 2023	Расходные материалы для выпуска и тиражирования сборников.	Консультирование, педагогические мастерские,
20.	Выпуск сборника статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Администрация и педагоги ОО	Июль — август 2023		
21.	Распространение на муниципальном, региональном уровне положительного опыта по формированию функциональной грамотности у обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов	Администрация и педагоги ОО	Август — декабрь 2023		
22.	Обобщение и распространение на муниципальном, региональном уровне опыта по реализации программы	Администрация и педагоги ОО	Август — декабрь 2023		

7. Механизм реализации Программы

Этапы	Планирование деятельности площадки стажировочной	Проведение мероприятий по плану работы площадки	Подведение итогов работы площадки
Организационный	Разработка дорожной карты	Организация деятельности рабочей группы	Выдвижение предложений по распространению и внедрению результатов работы
Информационный	Информирование коллектива МАОУ «КСОШ-ДС» об участии в работе стажировочной площадки	Подготовка материалов	Публикация материалов на сайте школы
Диагностический	Анализ опыта работы МАОУ «КСОШ-ДС» с целью его трансляции	Анализ слабых мест программы и принятие решений по их минимизации	Мониторинг удовлетворенности мероприятиями и их материалами всеми участниками
Обобщение результатов	Создание рабочей группы	Трансляция опыта	Оценка деятельности

8. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки.

Кадровое обеспечение выполнения программы:

В образовательной организации работает 70 педагогов. Высшее образование имеют 53 человека (76%). среднее-специальное образование имеют 17 человек (24%) из них: 2 – музыкальных руководителя, 1 – педагог-организатор, 2 педагога – психолога, 1 социальный педагог. 3 - тьютера, 2 - учитель-логопед, 1 -преподаватель, 1 - старший воспитатель, 1 - инструктор по физической культуре, 2 –методиста.

Уровень образования	Высшее	Средне - специальное
Дошкольное	9	13
Начальное	8	2
Основное и среднее	36	2

В педагогическом коллективе образовательной организации аттестовано на высшую квалификационную категорию - 26 % педагогического коллектива, первую квалификационную категорию – 36 %, молодые специалисты и педагоги, проработавшие в должности менее пяти лет – 10%. Ведомственными наградами награждены 8 человек, «Почетная грамота» министерства образования вручена 8 педагогам, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» награждены 2 человека.

Уровень образования	Высшая категория	Первая	Соответствие
Дошкольное	6	9	4
Начальное	0	5	3
Основное и среднее	12	11	9

Курсовую подготовку за последние 3 года прошли 100% , из них по ФГОС – 100%. Коллектив работоспособен, методически грамотен.

Научно-методическое обеспечение выполнения программы

Проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, информационное сопровождение деятельности стажировочной площадки.

Ресурсы и полезные ссылки по формированию и оценке функциональной грамотности

- Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности // fg.resn.edu.ru
- Руководство пользователя для получения доступа к банку заданий
- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы)//ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования
- Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов // ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования
- Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (7-9 классы) // fipi.ru
- Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1–9 классов от авторов, занимающихся программой оценки // ГК «Просвещение» PISA
- Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач // center-ims.ru
- Открытые задания PISA
- Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»
- Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы
- Оценка читательской грамотности выпускников начальной школы
- Тесты для оценки уровня финансовой грамотности
- Информационно-методическое сопровождение
- Формирование функциональной грамотности // Единое содержание общего образования, Минпросвещения России
- Семинары по функциональной грамотности // ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования

– Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности // АУ "Институт развития образования", ХМАО - Югра

– Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся // Учебно-методическое пособие

– Просвещение. Поддержка // Учитель.Club

– Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности. Глобальные компетенции // Минпросвещения России, ИСРО РАО

– Формирование функциональной грамотности // презентация

– Компетенции "4К": формирование и оценка на уроке. Практические рекомендации // БФ Сбербанка Вклад в будущее

– Методические рекомендации для учителей и родителей // БФ Сбербанка Вклад в будущее

– Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов.

Материально-технические

Учебно-материальная база МАОУ «КСОШ-ДС» соответствует образовательным программам и включает в себя два 2-х этажных типовых зданий постройки 1998 года общей площадью 4057,1 кв. м; а также оборудование, инвентарь и другое имущество, которое является муниципальной собственностью г. Пыть-Ях, переданное в оперативное управление МАОУ «КСОШ-ДС».

В здании МАОУ «КСОШ-ДС» имеются административные кабинеты, 41 учебный кабинет, библиотека, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, кабинеты: психолога, социального педагога, педагога-организатора, логопеда. В МАОУ «КСОШ-ДС» оборудованы 1 стационарный и 1 мобильный компьютерных класса. Во всех учебных кабинетах имеется необходимое техническое оборудование для проведения учебных занятий и внеурочной работы. Для учебно-воспитательного процесса используются персональные компьютеры. Во всех компьютерах имеется высокоскоростной выход в Интернет. При работе в Интернет

используется система контентной фильтрации. В каждом учебном кабинете имеются проекторы и интерактивные доски, принтеры.

Финансовые

1. Прохождение педагогами МАОУ «КСОШ-ДС» курсов повышения квалификации по теме программы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».
2. Затраты на оплату заработной платы координаторам.
3. Затраты на публикации творческих, научно-исследовательских работ педагогического сообщества образовательной организации и обучающихся в рамках реализации программы.

9. Организация управления программой и контроль за ее реализацией.

Текущий контроль осуществляется непосредственно при реализации программы

Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляют директор МАОУ «КСОШ-ДС» К.Е. Данилов и координатор данной программы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.А. Кисакова.

С целью оценки эффективности предполагается использование следующих методов:

- собеседование с педагогическим коллективом по итогам проведенных совещаний, конференций, вебинаров, семинаров, мастер-классов;
- мониторинг профессионального роста педагогов МАОУ «КСОШ-ДС»;
- диагностика функциональной грамотности обучающихся МАОУ «КСОШ-ДС».

Основными управленческими механизмами (формализованными процедурами принятия управленческих решений) при разработке и внедрении системы научно-методического сопровождения педагогических работников выступают:

- механизмы планирования, обеспечивающие разработку «дорожной карты» по реализации программы;

– механизмы стимулирования, предполагающие эффективное мотивирование субъектов научно-методического сопровождения на активную деятельность;

Механизмы взаимодействия органов управления программой включают четкое распределение управленческих функций:

– стратегическое управление системой образования (педагогический совет);

– стратегическое управление программой и контроль (администрация),

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов МАОУ «КСОШ-ДС».

Результаты контроля представляются в январе и мае текущего года на педагогическом совете МАОУ «КСОШ-ДС» и публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании.

Вид контроля	Механизмы контроля	Сроки контроля
Контроль ресурсов	Контроль наличия материально-технических ресурсов. Определение лиц, ответственных за полноту и своевременность исполнения мероприятий	21.10.2022
Контроль достижения промежуточных целей	Проверка первичной информации Проверка готовности методических материалов Проверка готовности презентационного материала	28.10.2022
Контроль достижения объемов работы	Контроль проведения мероприятия в установленный срок Контроль публикации материалов мероприятия	Декабрь 2022 Май 2023 Апрель 2023

Контроль качества	Оценка качества проведения мероприятия его участниками	Декабрь 2022 Май 2023
Итоговый контроль	Обобщение положительного опыта осуществлённых программных мероприятий; подведение итогов реализации и оценка эффективности программы, распространение опыта работы	Август 2023