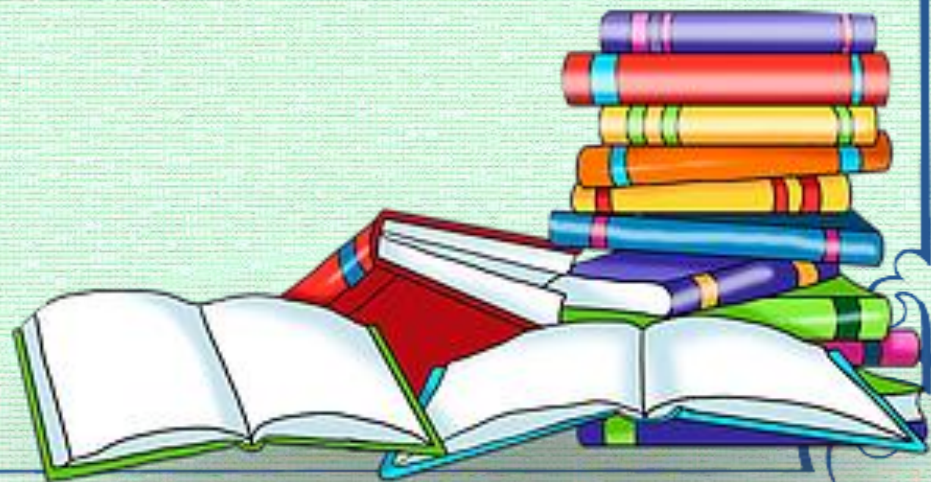




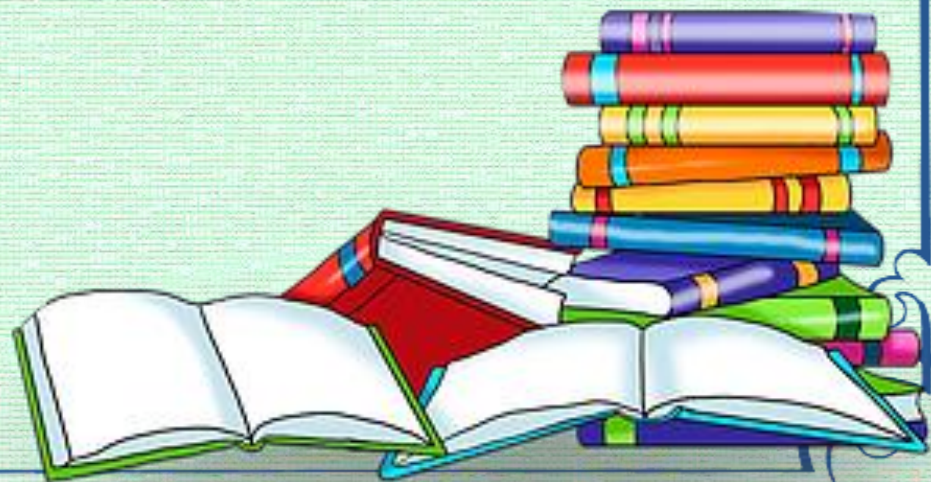
Формирование функциональной (читательской) грамотности в начальной школе

Выполнила:
учитель начальных классов
Шпортюк К. Л.





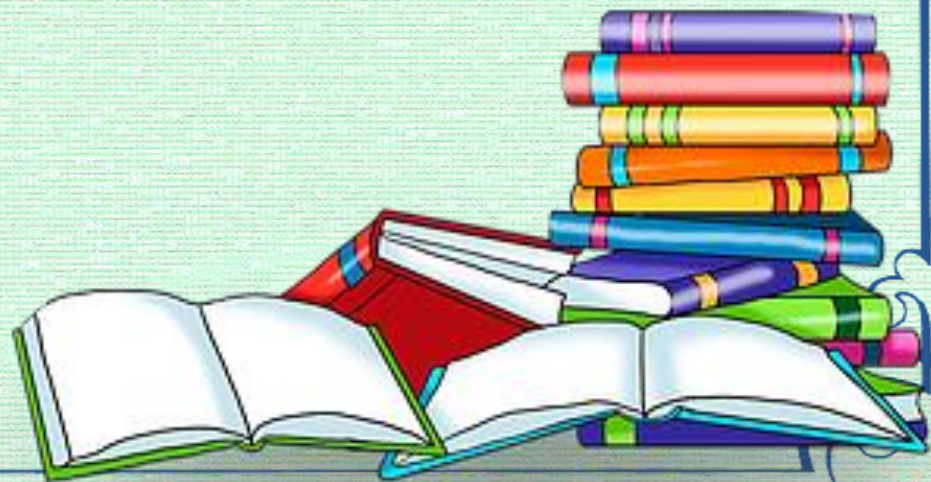
Базовым гуманитарным предметом для формирования читательской грамотности являются *уроки литературного чтения.*





А что же такое «читательская грамотность»?

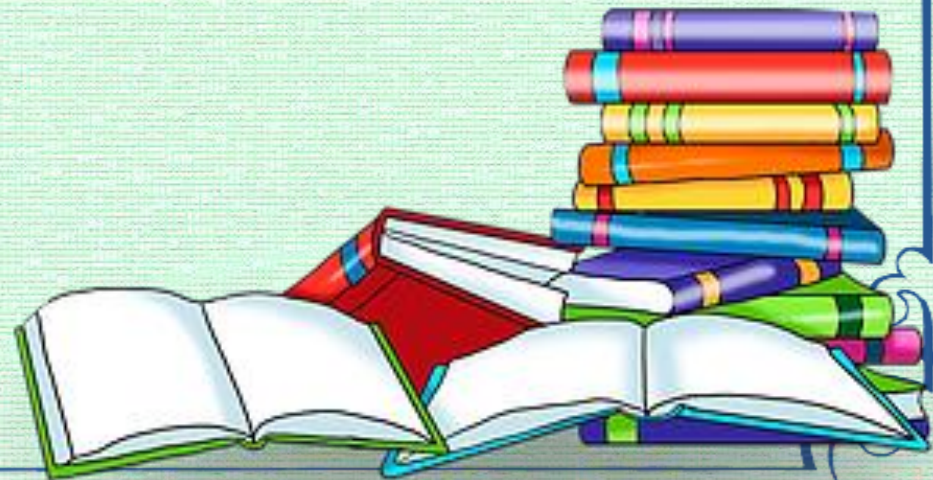
«Читательская грамотность» - способность человека понимать и использовать письменные тексты.





Приёмы работы по формированию читательской грамотности

- Толстые и тонкие вопросы
- Чтение с остановками
- Работа с вопросником
- Логическая цепочка
- Знаю, узнал, хочу узнать





Примеры толстых и тонких вопросов:

Толстые вопросы

Дайте несколько объяснений,
почему...?

Почему Вы считаете (думаете) ...?

В чем различие...?

Предположите, что будет, если...?

Что, если...?

Тонкие вопросы

Кто...? Что...?

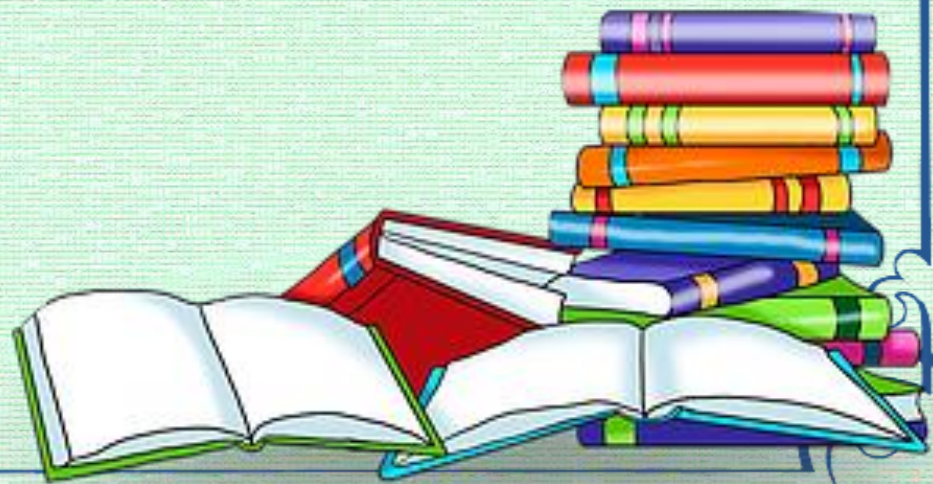
Когда...? Может...?

Будет...? Мог ли ...?

Верно ли ...? Было ли ...?

Как звали ...?

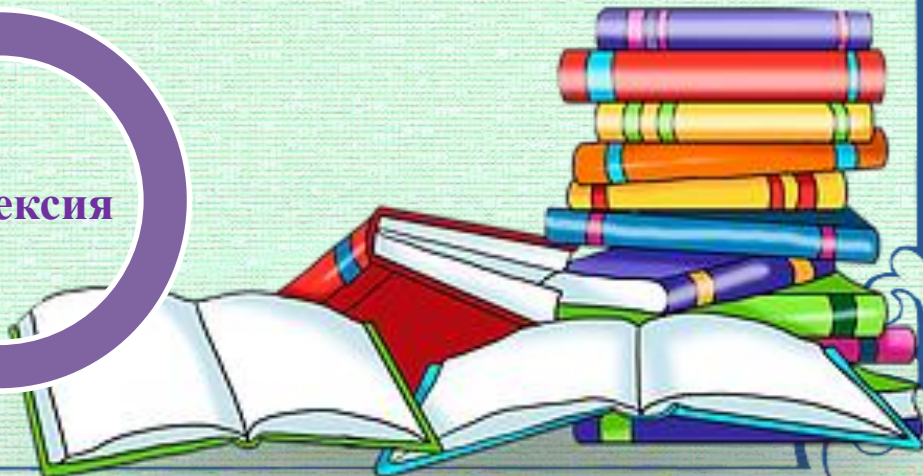
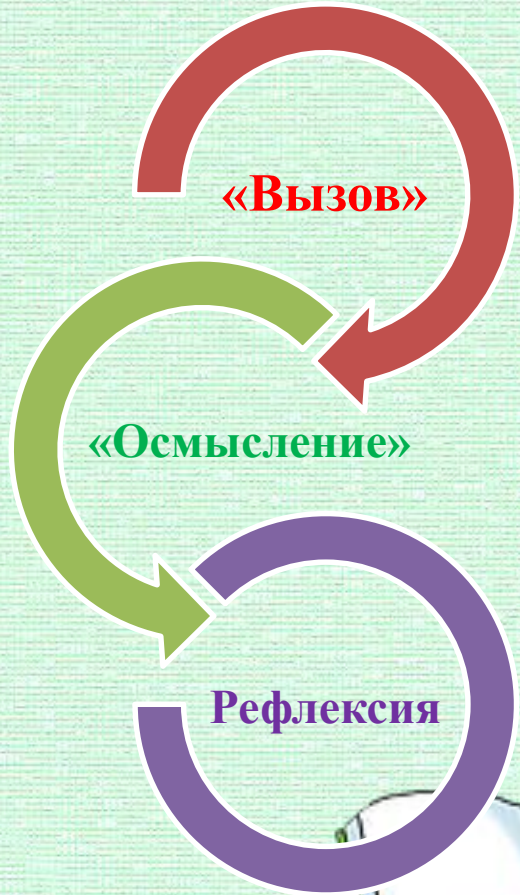
Согласны ли Вы...?





1. Технология критического мышления.

Данная технология предполагает использование на уроке трех этапов.

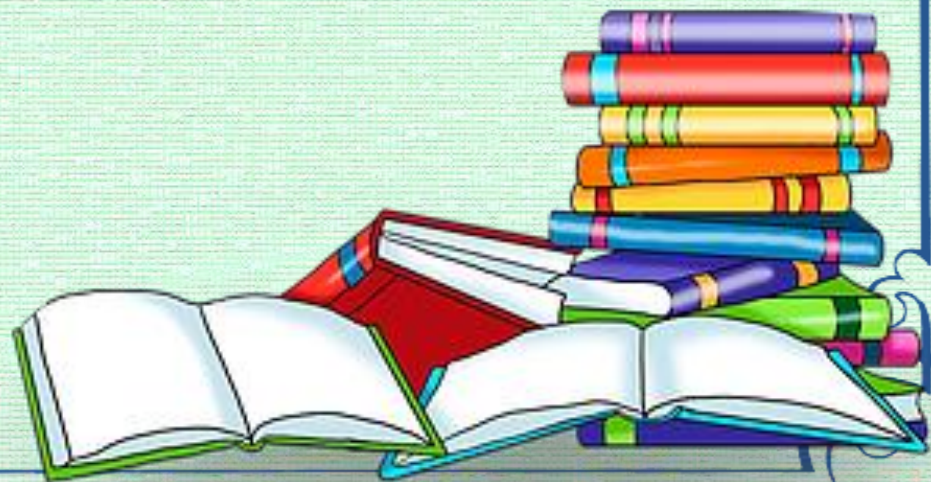




2. Технология проблемного обучения

Она основана на *создании проблемных ситуаций*, активной познавательной деятельности учащихся.

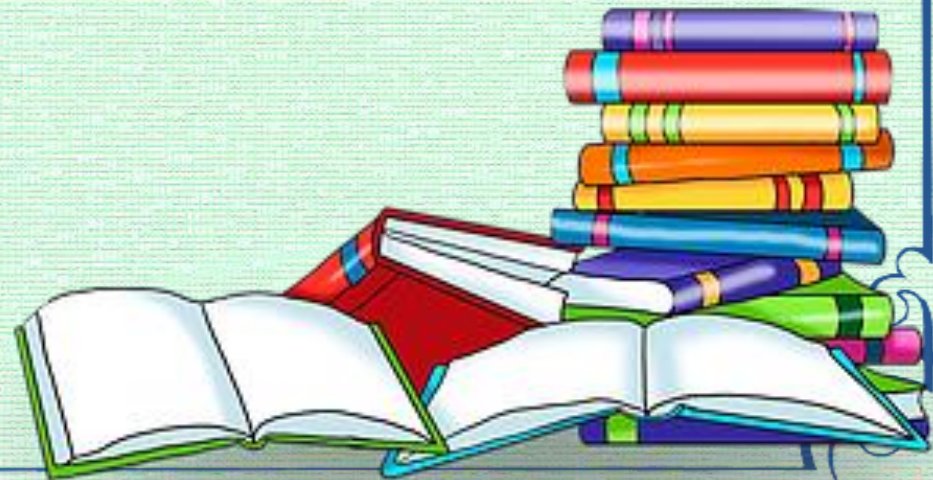
Для создания проблемных ситуаций используются также *кроссворды*, которые помогают определить тему урока.





3. Игровая технология

С целью активизации знаний, развития познавательного интереса и творческой активности в начале урока эффективно использовать *загадки, ребусы, кроссворды*.



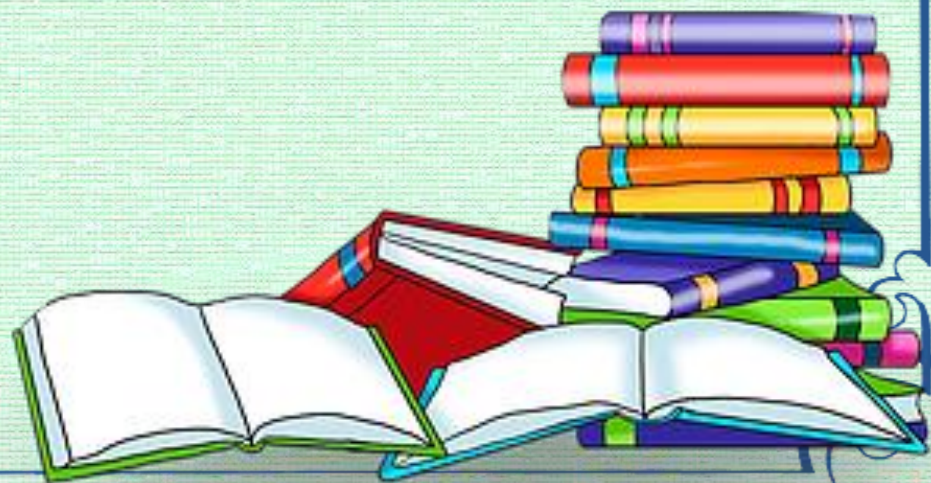


Для закрепления знаний

Приём	Значение
<i>Мим-театр</i>	изобразить мимикой и жестами одного из героев произведения, класс отгадывает
<i>Крестики-нолики</i>	работа проводится в парах: один ученик «крестик», а другой «нолик». После прочтения нового произведения на этапе закрепления или при проверке домашнего задания ученики задают друг другу вопросы. В случае правильного ответа ученик ставит в игровое поле соответствующий ему знак (нолик или крестик). Побеждает тот, кто первым выстроит полный ряд своих знаков (по горизонтали или вертикали).
<i>Древо мудрости</i>	сначала быстро, но внимательно дети читают текст. Затем каждый пишет записку, в которой задается вопрос по тексту и крепит ее к нарисованному дереву (на доске). Далее по очереди каждый подходит к дереву, «срывает» записку и отвечает на вопрос вслух. Остальные оценивают вопрос и ответ. Прежде, чем срывать с дерева листочки-вопросы, дети еще раз прочитывают заданный текст. В конце определяются лучшие знатоки.



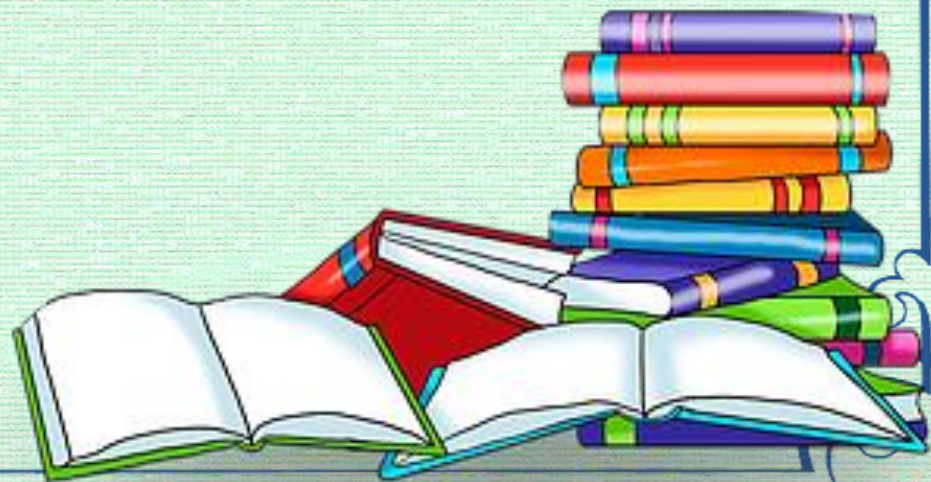
Примеры заданий





Прочитай слова без лишнего слога

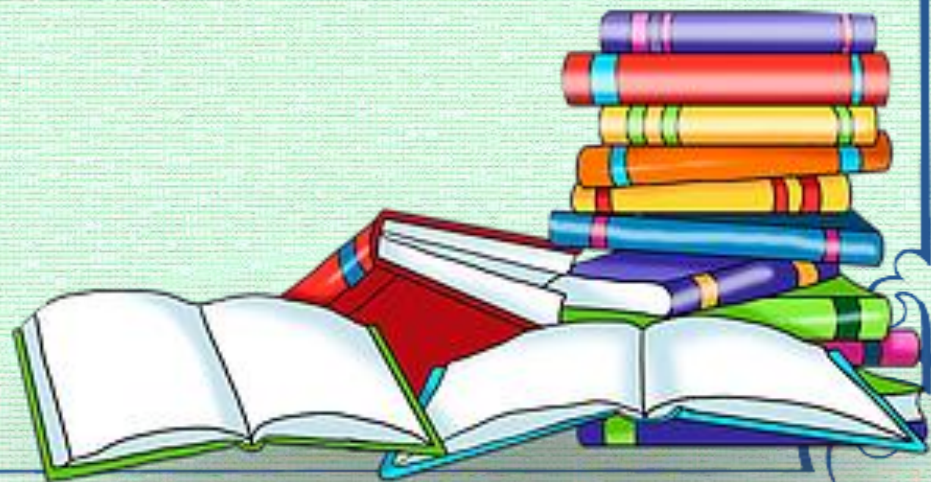
тусалень леонапард лягушлика дязател инжидюк
кастфурюля скотывородка повабурёшка серчавиз
кадыпуста уктюроп петщерушка саголат ребядис





**Прочитай слова,
вернув гласные буквы на место**

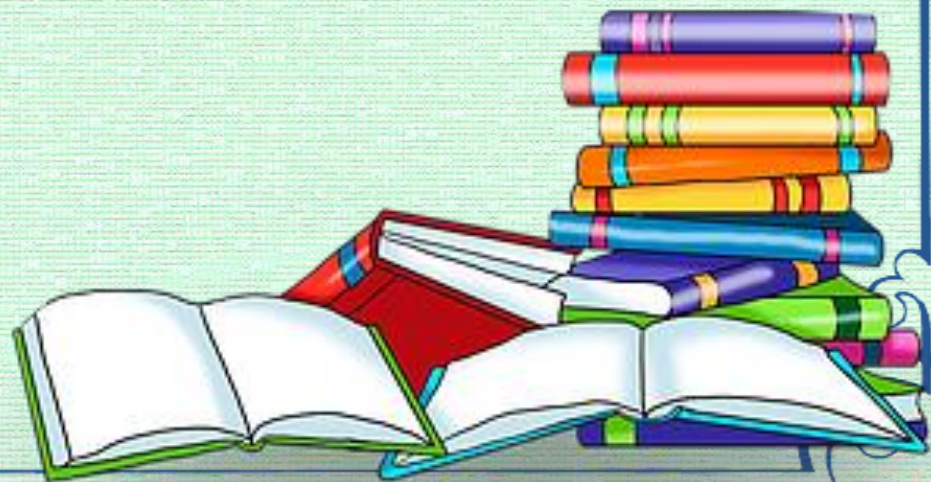
слт	сткн	звтрк	крн бнн	срфн
квдрт	ткнь прд	брбн	мскрд	флг
хлт	крмн	крндш	мрт	бгж





Прочитай поговорку правильно

- Труд портит, а лень - кормит.
- За одним зайцем погонишься – двух поймашь.
- Один раз отмерь – семь раз отрежь.
- У короткого языка – длинный ум.
- Без пирога теста не испечёшь.
- Что написано топором, не вырубишь пером.
- Птичке клетка дороже золотой ветки.





Выбери верные утверждения.

- Ежи питаются растительной пищей.
- Ежи носят грибы на своих иголках.
- Ежи питаются жуками, улитками, червями.
- Иголки нужны ежам, чтобы защищаться от врагов.



Задание 2.

Определи последовательность событий в сказке так: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
8. Перескажи сказку.



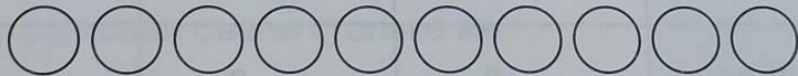
Занятие 13 Про наливные яблочки

Жил в одной деревне мужичок. Жил не тужил, крестьянствовал: пахал, сеял, жал да сад разводил. Жену кормил, сыновей растил, уму-разуму учил. Только и было у него радости, что ласковая жена, три молодца в тереме да наливные сладкие яблочки в зелёном саду.

Задание 1.

В первом ряду росли яблоньки с янтарными жёлтыми, во втором – с изумрудными зелёными, а в третьем – с красными румяными яблочками. Пришла весна. Мужичок решил в сад яблони досадить. В каждый ряд мужичок посадил ещё по три деревца.

Закрась в каждом ряду столько кружков, сколько яблонь посадил мужичок весной.



На сколько яблонь стало больше у мужичка в саду?