

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Комплекс средняя общеобразовательная школа - детский сад»
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, г. Пыть - Ях,**

Отчет

**о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2023 год**

г. Пыть-Ях

2023

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	4
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования.....	8
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	9
VII. Качество образования	13
VIII. Делопроизводство	13
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.....	14
X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи	14
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.....	15

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация
МАОУ «КСОШ-ДС»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа - детский сад»

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	г. Пыть - Ях
2.	Населенный пункт	г. Пыть - Ях
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа - детский сад»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628386, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть - Ях, 2 а микр. «Лесников», ул. Железнодорожная, 5
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	628386, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть - Ях, 2 а микр. «Лесников», ул. Советская, 34 /1
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Кисакова Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	kisonka_olga@mail.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(922)412-34-27
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Кисакова Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	kisonka_olga@mail.ru 8(922)412-34-27
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
13.	Ссылка на отчет	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
2.	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/

3	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
4	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
Региональный уровень			
1.	Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 июля 2013 года № 281-п (в редакции от 29.04.2016) «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
2	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/

	организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	самообразования	
3	Методические рекомендации для общеобразовательных организаций, педагогических работников (законных представителей) обучающихся	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
4	Методические рекомендации по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне образовательной организации в форме семейного образования, самообразования	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
Муниципальный уровень			
1.	Приказ управления по образованию администрации города Пыть-Яха от 01.06.2023 №ПР-230 «Об организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования»	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
2	Приказ управления по образованию администрации города Пыть-Яха от 25.07.2023 №ПР-292 «Об организации деятельности диалоговой площадки по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения	Организация деятельности диалоговой площадки по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения образования в форме семейного образования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/

	несовершеннолетними образования в форме семейного образования»		
3	Приказ управления по образованию администрации города Пыть-Яха от 25.07.2023 №ПР-293 «Об организации деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Организация деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
Институциональный уровень			
1.	Приказ MAOY «KCOIII-DC» от 28.08.2023 № OД-445 «Об организации деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и самообразования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/

III. Количественные показатели

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад» (далее – MAOY «KCOIII – DC») общее количество обучающихся составляет – 557 обучающихся, в том числе: обучающихся с OВЗ, инвалидностью – 49, что составляет 9 %;

общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и(или) самообразования – 4;

общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования – 8.

С сентября по ноябрь 2023 года в MAOY «KCOIII – DC» обратились три семьи, выбравшие для своих детей семейную форму образования.

По состоянию на 14 декабря общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования, прикрепившихся к MAOY «KCOIII – DC» – 8 человек на уровнях основного общего образования из них 3 семьи прикрепил обучающихся 9 класса для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

№ п/п	Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования	Общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования	Из них обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Класс/уровень образования
1.	МАОУ «КСОШ-ДС»	3	8	5	7-11 классы/ уровень основного общего образования

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Основной причиной выбора формы семейного образования и (или) самообразования являются нозологические особенности детей-инвалидов (тяжелые множественные нарушения развития), не позволяющие обучаться по очной форме образования, поведенческие особенности детей при домашней форме обучения (сложности в адаптации обучающегося, стрессовые реакции на присутствие новых людей в окружении). Второй причиной перехода на форму семейного образования является возможность при такой форме образования учитывать индивидуальные особенности ребенка, его образовательные потребности, а также индивидуальные воспитательные потребности обучающихся, в том числе религиозные убеждения – 3 человека (100%).

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Для работы в Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования вовлечено 9 специалистов и педагогических работников МАОУ «КСОШ – ДС», которые осуществляют сопровождение семей, выбравших семейную форму образования.

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Кисакова Ольга Александровна	заместитель директора школы по УВР	высшая	25
2.	Михалева Елена Владимировна	педагог-психолог	высшая	30
3	Стельмах Светлана Назаровна	учитель логопед	первая	25
4	Молодкина Татьяна Юрьевна	методист	б/к	25
5	Смола Лариса Юрьевна	социальный педагог	б/к	25
6	Леготина Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	первая	10
7	Газаизова Энже Маратовна	учитель технологии	первая	10
8.	Шилов Максим Игоревич	учитель математики	б/к	3

9	Шарафутдинова Маркиза Габдрашитовна	учитель русского языка и литературы	б/к	30
10	Трускова Оксана Сергеевна	учитель физики и информатики	первая	10
11	Фаманова Элина Рустамовна	учитель истории и обществознания	первая	5

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 1 чел.
- учителя-предметники 5 чел.
- педагоги-психологи 1 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- учителя-дефектологи 0 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- иные специалисты 2 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

В МАОУ «КСОШ – ДС» деятельность Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования осуществляется в соответствии с Планом работы по направлениям: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная по форме «реализация мероприятий».

Все запланированные мероприятия выполнены 100%.

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	квэишопаньбуо	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Совещание с педагогами	03.09.2023	Организация работы ОО при получении детьми общего образования в форме семейного образования	Методическая помощь при реализации Формы семейного образования	8	1	0	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsent-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditelya/
2.	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования	В течение учебного года	Цель: повышение родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей, выбравших форму семейного образования/задачи: оказание помощи родителям в решении возникших проблем в сфере образования	Оказана психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) обучающейся, выбравших форму семейного образования	1	4	8	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsent-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditelya/
3.	Речевая практика	В течение учебного года	Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.	Развитие понимания обращенной речи. Развитие дыхания, голосовых реакций и речевой активности, интонированного лепета.	1	0	5	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsent-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditelya/
Психолого-педагогическая								
1.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение при подготовке обучающихся к ГИА	В течение учебного года	Цель: снижение психологической нагрузки в период подготовки и участия в ГИА/ задачи: профилактика повышенной тревожности, профилактика суицидальных рисков в период ГИА	Организовано консультирование родителей (законных представителей) и обучающихся по Порядку проведения ГИА в форме ОГЭ, а также участие в устном итоговом собеседовании по русскому языку. Родители и обучающаяся приняли участие в общешкольном родительском собрании по вопросам ГИА	3	3	3	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsent-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditelya/

Диагностическая

1.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение при подготовке обучающихся к промежуточной и ГИА	В течение учебного года	Цель: снижение психологической нагрузки в период подготовки к промежуточной и участия в ГИА/задачи: профилаттика повышенной тревожности, профилаттика суицидальных рисков в период ГИА	Организовано консультирование родителей (законных представителей) и обучающихся по подготовке к промежуточной и по Порядку проведения ГИА в форме ОГЭ, а также участие в устном итоговом собеседовании по русскому языку. Родители и обучающиеся приняли участие в общешкольном родительском собрании по вопросам ГИА	3	3	3	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/isenitf-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditelya/
Консультативная								
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации обучения в форме семейного образования	Сентябрь	Организация работы с детьми по получению образования в форме семейного образования	Методическая помощь при реализации формы семейного образования	3	4	0	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/isenitf-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditelya/
2	Консультации по вопросам прохождения промежуточной и итоговой аттестации	В течение учебного года	Цель: установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету м учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня / задачи: профилаттика учебной неспешности	Организовано консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, подготовлены памятки для родителей	3	4	0	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/isenitf-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditelya/
3	Индивидуальные консультации по вопросам прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА)	В течение учебного года	Цель: создание оптимальных условий качественной подготовки обучающихся к участию в ГИА/задачи: обеспечить нормативную правовую подготовку по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ	В рамках подготовки к ГИА -9 организован о индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) и обучающихся при подготовке к ГИА, выбравших форму семейного образования. Данные вопросы были освещены также на общешкольном родительском собрании для 9-х классов	3	4	3	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/isenitf-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditelya/

В МАОУ «КСОШ- ДС» все запланированные мероприятия выполнены полностью:
- 100 % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период.

Рекомендации:

Количество обращений по вопросам организации семейного образования, прохождения промежуточной аттестации, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования:

- общее количество обращений: 4,
- в том числе:
- очно (физическое присутствие в ЦМСР) – 4 обращения;
- в форме электронного документа – 0 обращений;
- по телефону – 0 обращений.

Количество консультаций: 6,

- в том числе: - индивидуальных - 5;
- групповых - 1.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 0;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;
- в рамках деятельности ПМПК - 0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 1;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 3;
- другое - 1.

2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Памятка	рекомендации для родителей (законных представителей) о семейной форме получения образования	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
2	Информация на сайте	о работе диалоговой площадки, о центрах методического сопровождения	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
3	Буклет для родителей	советы о семейном общении и воспитании	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/

4	Буклет «Алгоритм перехода на семейную форму получения образования»	информация в форме алгоритма для перехода на семейную форму получения образования»	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
---	--	--	---

На сайте МАОУ «КСОШ-ДС» размещена информация для семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования о работе Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе МАОУ «КСОШ-ДС». В рамках деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования для родителей подготовлены и размещены различные памятки и рекомендации, также данные материалы предлагаются родителям при личном обращении.

VII. Качество образования

В текущем году в МАОУ «КСОШ-ДС» для участия в ГИА в форме ОГЭ были заявлены две участницы, которые проходили обучение в форме семейного образования.

Данные участницы прошли промежуточную аттестацию за курс 9 класса и были допущены к ГИА в форме ОГЭ.

Кроме этого, участницы не сдали в форме ОГЭ математику и оставлены на повторный курс обучения.

В сентябре 2023 года к МАОУ «КСОШ - ДС» прикреплены три обучающихся 9 класса, которые выбрали форму семейного образования для прохождения промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации в 2023 году все обучающиеся, выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования, оставлены на повторный год обучения.

По итогам промежуточной аттестации получили неудовлетворительные результаты за I четверть. Формы проведения промежуточной аттестации в 2023 году: контрольные работы, практические работы, участие в пробных экзаменах школьного и муниципального уровней.

Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования/самообразования – неудовлетворительное.

VIII. Делопроизводство

Документация по организационно-педагогическому сопровождению семейного образования/ самообразования выделяется в отдельное делопроизводство.

Для обеспечения деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования в МАОУ КСОШ - ДС» разработаны:

Положение о Центре методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования

График работы Центра методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования

План работы Центра методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР.

Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

Уровень ответственности:

при переходе на семейную форму образования родители (законные представители) несут ответственность не только за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни. В связи с обязательностью прохождения итоговой аттестации по образовательным программам начального общего образования родители (законные представители) экстерна также несут ответственность и за прохождение государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством.

Не каждый родитель способен квалифицированно взаимодействовать с ребёнком как педагог и психолог. При взаимодействии родителя и ребенка в качестве учителя и ученика часто возникают конфликты, основа которых заложена в первичных социальных ролях субъектов образования в семье.

Низкий уровень социализации детей, изолированных от коллектива сверстников. Отсутствие навыков взаимодействия в коллективе, основанных на развитии доверия, дружбы, товарищества, партнёрства между детьми в условиях реализации коллективных творческих дел, выполнения учебных, педагогических задач.

X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или)самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

В рамках деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования была организована работа по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям. Проведены консультации, родительское собрание, психолого-педагогическое сопровождение, подготовлены памятки для родителей. Охват данными мероприятиями, составил 100% (4 человека) родителей (законных представителей).

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

Результаты оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительным. Работу в данном направлении деятельности продолжить.

В МАОУ «КСОШ - ДС» действует консультационный пункт, который осуществляется консультационную деятельность в рамках полномочий образовательной организации согласно ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, в том числе для родителей (законных представителей) детей, получающих образование в семейной форме, по их обращениям, при оформлении документов.

Согласно статье 17 и статье 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее- Федеральный закон № 273-ФЗ), на территории Российской Федерации ребенок может получать образование вне организации, осуществляющих образовательную деятельность. Такая форма получения образования называется «семейное образование» или «самообразование». При семейной форме обучения учителя на дом приходить не будут. За организацию учебного процесса отвечают родители. У них есть свобода в выборе формы обучения: самостоятельно преподавать детям или передать обязанность профессионалам.

Соответственно, выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи, с чем несут ответственность за качество образования и его траекторию.

Продолжить работу ЦМРС.



И.о. директора МАОУ «КСОШ-ДС»

О.А. Кисакова