

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

ПЕРСОНАЛЬНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Ф.И.О	Василькова Наталья Анатольевна
Год рождения	1970
Образование	высшее
Занимаемая должность	учитель музыки
Педагогический стаж	23 года
Квалификационная категория:	высшая
Тема самообразования	«Использование инновационных технологий на уроках музыки и внеурочной деятельности как средство развития творческих способностей и самостоятельности мышления обучаемых в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

Пояснительная записка.

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически проходить курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации нового ФГОС среднего общего образования».

Для реализации своей потребности развития профессионального роста, создание единого открытого образовательного пространства, находясь в котором педагог может выбирать собственный путь развития, определять содержание, формы, варианты становления своего профессионализма была создана данная

Индивидуальная программа профессионального развития педагога.

Срок реализации 5 лет, 2021 – 2026 гг.

Методическая тема учителя: «Использование инновационных технологий на уроках музыки, в урочной и внеурочной деятельности как средство развития творческих способностей и самостоятельности мышления обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

Цели профессионального развития.

- профессиональный рост учителя;
- совершенствование качества и эффективности обучения.
- формирование у учащихся ключевых образовательных компетенций, необходимых для решения открытых задач.
- Формировать культуру здорового образа жизни обучающихся.
- Воспитывать доброту, отзывчивость, ответственность за свои поступки, бережное отношение к природе.

Задачи:

- повысить качество проведения учебных и внеурочных занятий на основе внедрения новых инновационных технологий;
- воспитать толерантность, патриотические чувства, приобщать к национальной культуре и традициям разных народов, воспитать нравственные и духовные качества личности;
- использовать технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- внедрять интерактивные формы организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся;
- разработать учебные, научные методические и дидактические материалы.

Ожидаемый результат.

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- повышение успеваемости учащихся;
- обобщение опыта по исследуемой теме;

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
- систематическое пополнение портфолио педагога.

Формы организации работы:

- индивидуальная работа с первоисточниками;
- участие в работе методических объединений и методических сообществ учителей;
- проведение открытых занятий;
- участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального уровня.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ

Основные направления	Действия и мероприятия	Средства реализации, результат
Профессиональное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программно-методического обеспечения; определение и совершенствование технологий, форм, методов и приемов работы с обучающимися. 2. Разработка программ по предмету на основе требований ФГОС. 3. Приведение своей педагогической деятельности в соответствие с новыми образовательными стандартами. 4. Повышение методической грамотности и профессиональной компетентности. 5. Активное участие в работе МО учителей музыки. 6. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней. 7. Периодический самоанализ своей профессиональной деятельности. 8. Организация внеурочной и внеклассной деятельности по предмету. 	<p>Изучение документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный закон «Об образовании в РФ», основные нормативно-правовые акты РФ в области образования, - СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.10г. № 189, зарегистрировано в Минюсте 03.03.2011г. №19993). - Концепция Федерального Государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ - Пройдены КПК по теме: «Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения в условиях реализации требований новых образовательных стандартов» 2015г., 72ч. - Разработаны рабочие программы по учебному предмету «музыка» в соответствии с требованиями ФГОС. - участие в муниципальном этапе всероссийского молодежного фестиваля военно-патриотической песни «Димитриевская суббота» - участие в городском фестивале

		<p>детских творческих коллективов «Калейдоскоп талантов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в городском фестивале-конкурсе «Мы – дети великой страны» - участие в городском фестивале старшеклассников «Новая цивилизация» - пройдены КПК по теме «Эффективная концепция менеджмента в образовании: управление, ориентирование на результат», 72ч. - пройдены КПК по теме «Медиация в образовании». В результате чего создан проект «Школьная служба примирения», являюсь членом Службы примирения в школе (медиатором), использую медиативные технологии для урегулирования школьных конфликтов. - пройдены КПК по теме «Социокультурные истоки». Реализован педагогический проект на тему «От Истоков к будущему», направленный на вовлечение в активную деятельность по духовно-нравственному воспитанию школьников, педагогов, родителей. - Являюсь руководителем рабочей группы по реализации программы «Социокультурные истоки» в рамках региональной опорной площадки. - Являюсь экспертом по аттестации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. - Являюсь организатором общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры (ОВИО) «Наше Наследие».
<p>Информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Расширение электронной методической лаборатории, изучение и применение новых возможностей ИКТ</p>	<p>Создание тестов, викторин, анкетирование запросов обучающихся</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>1. Курсы повышения квалификации «Добровольчество России» АУ ДПО «ИРО» 2. Разработка цикла классных часов «Памятные даты воинской российской</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в региональных и всероссийских форумах добровольцев, слетах волонтеров, форумах-сессий РДШ. - участник окружного семинара

	<p>ской истории»</p> <p>3. Организация и проведение Открытого городского слета РДШ «Ты – в движении!».</p>	<p>«Российское движение школьников – общественно-государственная детско-юношеская организация. Реализация основных мероприятий РДШ на территории ХМАО-Югры», 07-08.10.16, г. Ханты-Мансийск</p> <ul style="list-style-type: none"> - являюсь куратором пилотной площадки на региональном уровне по разработке и трансляции современных практик и технологий организации работы с детьми в рамках Российского движения школьников (РДШ). - руководитель направления «Гражданская активность» - Организация и проведение Открытого городского слета РДШ «Ты – в движении!» (март 2019г.).
<p>Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности с обучающимися</p>	<p>1. Налаживание социальных связей, заключение договоров с социальными партнерами для реализации проектов.</p> <p>2. Основным направлением дальнейшего самообразования является тема: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность на уроках музыки и внеурочной деятельности».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах различного уровня (муниципальном, региональном, всероссийском) - Увеличение доли обучающихся, занятых в проектной деятельности до 50%, увеличение количества групповых проектов до 35%, расширение социальных связей для реализации проектов. - Планируется пройти КПК по направлению темы «Проектная и учебно-исследовательская деятельность на уроках музыки и внеурочной деятельности»
<p>Охрана здоровья</p>	<p>1. Своевременное обновление инструкций по ТБ и охране труда на уроках музыки.</p> <p>2. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.</p> <p>3. Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Журнал ТБ. - Инструкции. - Памятки.