

СПРАВКА

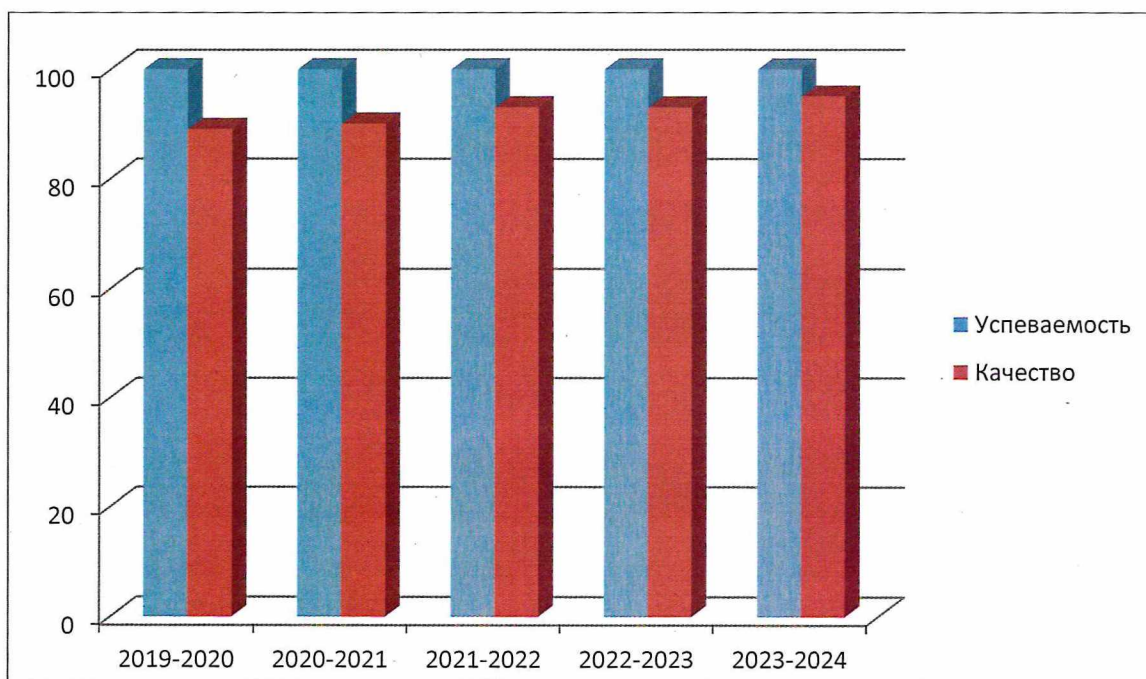
по итогам мониторинга результативности освоения образовательной программы по ОБЖ и географии за 2019 - 2024 гг., проводимых МАОУ «КОШ-ДС» г. Пыть-Ях.

ЦЕЛЬ мониторинга: анализ результативности освоения общеобразовательной программы и оценка динамики достижений обучающихся по предмету ОБЖ и география за пять последовательных года, приходящихся на межаттестационный период учителя географии и ОБЖ с 2020 по 2024 г.

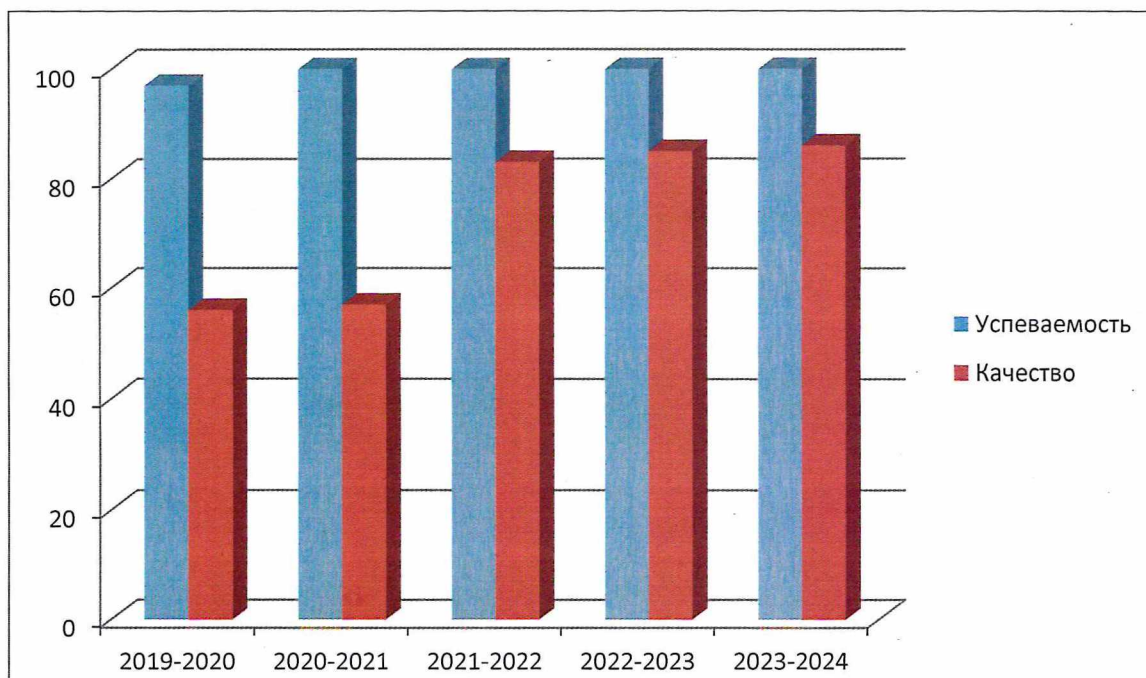
Мониторинг осуществлялся на протяжении 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023- 2024 учебных годов администрацией МАОУ «КСОШ-ДС» г. Пыть-Ях с учетом Федеральных государственных требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования по учебному предмету ОБЖ и география.

Объект мониторинга: результаты освоения образовательной программы по ОБЖ обучающимися 8-11 классов с 2019-2020 учебного года по 2023-2024 учебный год, по географии обучающимися 5-11 классов с 2019-2020 учебного года по 2023-2024 учебный год.

Динамика успеваемости и качества обучающихся по предметной области "Основы безопасности жизнедеятельности"



Динамика успеваемости и качества обучающихся по предметной области "География"



Уровень обученности по ОБЖ и географии в межаттестационный период составил 100%, все обучающиеся освоили программу по учебному предмету ОБЖ и географии.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы обучающимися показал, что педагогу удалось достичь положительных промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы. Эффективное применение педагогом современных методов и приемов в работе продемонстрировало возможности, при которых в 2019-2020 учебном году (начальный мониторинг) качество знаний по ОБЖ составило 89%, по географии 56%. Повышение качества знаний можно объяснить обеспечением более высокого уровня индивидуализации посредством реализации индивидуальных образовательных траекторий, информатизации процесса обучения, овладением педагогом новыми технологиями обучения, повышением уровня мотивации, самооценки, ответственности обучающихся за результаты своего труда. В 2023-2024 учебном году качество обучения (итоговый мониторинг) составило 95 % по ОБЖ и 86% по географии. Динамика увеличения качества обучения за пять учебных года (2019-2024) - 6% и 30% соответственно. Таким образом, административный мониторинг показал: 1) доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по ОБЖ составила 100%. 2) показатель годового значения качества обучения (за пять лет, приходящихся на межаттестационный период) увеличен на 6% и 30%. Из результатов мониторинга видно, что в межаттестационный период учителя Безверщенко Константина Леонидовича прослеживается положительная динамика в освоении обучающимися образовательной программы по ОБЖ и географии.

Заместитель директора по УВР



Кисакова О.А.