

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
*Прищепко* Н.А. Прищепко  
протокол № 7 от 23.08.16 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
*Василькова* Н.А. Василькова  
протокол № 15 от 24.08.16г.



УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ СОШ № 2  
Л.А. Янучковская  
приказ от 27.08.16г. № 389-О

## Рабочая программа

внеурочного курса

“Я - спасатель”

8 классы

2016-2017 учебный год

Педагог дополнительного образования:

Безвершенко Константин Леонидович

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Количество часов в год: 68 часов.

г. Пыть-Ях

2016г.

## Пояснительная записка.

Этот курс «Я – спасатель» предназначен для проведения занятий и самостоятельной подготовки членов Организации «Новая цивилизация».

Специальность «Я – спасатель» включает в себя овладение навыками поведения в экстремальных условиях окружающей среды, их отработку непосредственно во время занятий.

Туризм – самая массовая форма активного отдыха и оздоровления, одно из важных средств воспитания детей. Во время путешествий туристы знакомятся с прошлым и настоящим нашей Родины, её естественными богатствами, памятниками культуры, выполняют общественно-полезную работу, проводят наблюдения над природой, охраняют её.

Роль школы в распространении передового педагогического опыта по туризму и краеведению общеизвестна. Важность и необходимость такой работы диктуется временем. Активные движения на свежем воздухе способствуют закаливанию организма и улучшают здоровье. Ходьба с грузом и дозированной нагрузкой укрепляет сердечно-сосудистую систему. Туризм способствует воспитанию любознательности, волевых качеств. Знакомство с новыми районами, природой, встречи с людьми обогащают человека. Походная жизнь развивает наблюдательность, сообразительность, смелость, решительность, самостоятельность.

Программа «Я- спасатель» рассчитана на учащихся 8 классов, любого пола и образования. Для обучения по данной программе дети не должны обладать определенными способностями или сформированными интересами. По данной программе могут обучаться и новички.

Программа предусматривает приобретение учениками основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведение краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, получение спортивных разрядов и званий.

Целью занятий, данным видом творчества является всестороннее развитие личности ребёнка, совершенствование его интеллектуального, духовного, физического и социального развития.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Содействовать, в ходе занятий, формированию жизненно важных качеств: упорство, честность, мужество, взаимовыручка.
2. Обеспечить усвоение основных понятий умений и навыков.
3. Способствовать развитию патриотического отношения к родному краю, к его историческим и культурным ценностям.

Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив. На протяжении всего обучения учащиеся совершенствуют свои умения и навыки организации туристического быта, техники туризма, ориентирования, краеведения. Данный уровень подготовки достаточен для грамотного использования определенных ценностей культуры, для самообразования и самостоятельности любой деятельности.

При выполнении программы за первый год обучения учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

1. Приобрести основные знания о своём крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведение краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи.

2. Уметь работать со снаряжением и ухаживать за ним, определить место для лагеря и организовать туристический быт. Научиться преодолевать естественные препятствия, работать с картой и топографическими знаками, определять азимут, работать с компасом и другими приборами. Уметь ориентироваться в природных условиях, проводить краеведческие исследования и наблюдения, уметь оказывать первую медицинскую помощь.

## Тематическое планирование (68 ч.)

Наименование тем и разделов	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
<b>I. Раздел. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>9</b>		
1. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности, их задачи и возможности.		2	4
2. Безопасное поведение в жилище.		2	1
<b>II. Основы туризма.</b>	<b>13</b>		
1. Снаряжение для похода.		2	2
2. Ориентирование на местности.		2	2
3. Карта и ее значение.		2	2
Зачетная работа.		1	-
<b>I. Раздел. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>15</b>		
3. Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.		2	2
4. Правила оказания первой медицинской помощи.		6	5
<b>II. Основы туризма.</b>	<b>31</b>		
4. Выбор места для лагеря.		1	2
5. Костер и его виды.		2	2
Зачетная работа.		1	-
6. Если потерялся в лесу.		1	1
7. Узлы и их назначение.		4	4
8. Следы животных.		1	1
9. Техника безопасности и правила поведения в походе.		2	-
Зачетная работа		1	-
10. Огневая подготовка.		4	4
<b>ИТОГО за год:</b>	<b>68</b>		

## Календарно-тематическое планирование (68 ч.)

Месяц	Неделя	Занятие	Содержание	
Сентябрь	1 неделя	<b>I. Раздел. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>		
		1. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности, их задачи и возможности.		
		1	Милиция	
		2	Пожарная охрана. «Скорая помощь».	
	2 неделя	1	Посещение УВД г. Пыть-Ях	
		2	Посещение пожарной части.	
	3 неделя	1	Посещение пожарной части.	
		2	Посещение станции «Скорой помощи».	
	2. Безопасное поведение в жилище.			
	4 неделя	1	Опасные приборы в доме.	
		2	Правила пожарной безопасности и электробезопасности.	
	Октябрь	1 неделя	1	Мелкий ремонт вещей и предметов.
			<b>II. Основы туризма.</b>	
			1. Снаряжение для похода.	
		2 неделя	2	Личное снаряжение
			1	Укладка рюкзака
3 неделя		2	Групповое снаряжение для похода.	
		1	Групповое снаряжение для похода.	
2. Ориентирование на местности.				
4 неделя		2	Компас. Значение и применение.	
		1	Компас. Значение и применение.	
4 неделя		1	Компас. Значение и применение.	
		2	Ориентирование по природным явлениям и объектам	
Но	1	1	Практическое выполнение ориентирования на местности.	

		3. Карта и ее значение.		
		2	Понятие о топографической карте.	
	2 неделя	1	Условные знаки.	
		2	Измерение расстояний.	
	3 неделя	1	Ориентирование по карте.	
		2	Зачетная работа.	
	4 неделя	<b>I. Раздел. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>		
		3. Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.		
		1	Правила перехода улиц и дорог.	
		2	Дорожные знаки.	
	5 неделя	1	Дорожная разметка	
		2	Железнодорожный транспорт.	
	Декабрь	1 неделя	4. Правила оказания первой медицинской помощи.	
			1	ПМП при ушибах, ссадинах, порезах.
			2	ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.
2 неделя		1	ПМП при кровотечениях.	
		2	ПМП при кровотечениях.	
3 неделя		1	Непрямой массаж сердца.	
		2	Искусственная вентиляция легких.	
4 неделя		1	Перевязка пострадавших.	
		2	Перевязка пострадавших.	
Январь		1 неделя	1	Транспортировка пострадавших.
			2	Изготовление носилок, волокуш.
		2 неделя	1	ПМП при укусах насекомых, змей, домашних животных.
	<b>II. Основы туризма.</b>			
4. Выбор места для лагеря.				

	3 неделя	2	Правила определения места для разбивки лагеря.	
		1	Практический выход на природу.	
		2	Практический выход на природу.	
	4 неделя	5. Костер и его виды.		
		1	Способы разведения костра.	
		2	Типы костров.	
Февраль	1 неделя	1	Обогрев внутри временного жилища.	
		2	Костровое хозяйство.	
	2 неделя	1	Зачетная работа.	
		6. Если потерялся в лесу.		
	2	2	Если человек заблудился в лесу.	
		3 неделя	1	Если человек отстал от группы.
	7. Узлы и их назначение.			
	2		Назначение узлов.	
	4 неделя	1	Узлы для связывания 2-х веревок одного диаметра.	
		2	Узлы для связывания 2-х веревок разного диаметра.	
	Март	1 неделя	1	Узлы для вязки петли.
			2	Узлы для обвязки.
2 неделя		1	Узлы для самостраховки.	
		2	Отработка вязки узлов.	
		1	Отработка вязки узлов.	
		8. Следы животных.		
		2	Следы животных нашего края.	
3		1	Практический выход на природу по определению следов.	
		9. Техника безопасности и правила поведения в походе.		

	4 нед.	2	Правила поведения в походе.
		1	Техника безопасности при обращении с колющими и режущими предметами.
		2	Зачетная работа.
Апрель	1 неделя	10. Огневая подготовка.	
		1	Основы стрельбы.
		2	Автомат Калашникова АК74
	2 неделя	1	Неполная разборка и сборка автомата.
		2	Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патроны.
	3 неделя	1	Работа частей и механизмов автомата.
		2	Уход за оружием, его хранение.
	4 неделя	1	Приемы стрельбы из автомата.
		2	Сборка и разборка автомата.



## Список литературы.

1. Алёшин В.М. “Карта в спортивном ориентировании”, М.: Издательство “Физкультура и спорт”, 1983г.
2. Бардин К.В. “Азбука туризма”, М.: “Просвещение”, 1981г.
3. Даринский А.В. “Вопросы туризма в школьном курсе географии”, М.: “Просвещение”, 1979г.
4. Ганьшин В.Н. “Простейшие измерения на местности”, М.: Издательство “Недра”, 1983г.
5. Куприн А.М. “Умей ориентироваться на местности”, М.: Издательство “ДОСААФ”, 1969г.
6. Куприн А.М. “На местности и по карте”, М.: Издательство “Недра”, 1982г.
7. Титов В.В. “Туристско-краеведческие кружки в школе”, М.: Издательство “Просвещение”, 1988г.
8. Тыкул В.И. “Спортивное ориентирование”, М.: Издательство “Просвещение”, 1988г.
9. Шиянов Л.П., Рогатин А.В. “Походы выходного дня”, М.: Издательство “Профиздат”, 1985г.
10. Штюмер Ю.А. “Справочник туриста”, М.: “Профиздат”, 1982г.
11. Чернихова Е.Я. “Учебные экскурсии по географии”, М.: Издательство “Просвещение”, 1983г.