

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
физической культуры и ОБЖ
_____ Н.Н. Щербакова
протокол № 1 от 27.08.20 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методсовета
заместитель директора по УВР
_____ Т.В. Беляева
Протокол №1 от 27.08.20 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 2
_____ Л.А. Янучковская
приказ от 28.08.20 г. № 332-О

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 10-11 классов
по учебно - методическому комплексу под редакцией С.В. Ким, В.А. Горского**

**Учителя ОБЖ Безвершенко К.Л.
высшая квалификационная категория**

**2020-2022 уч.год
г. Пыть-Ях**

Пояснительная записка

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализует основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов «Об образовании», «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О борьбе с терроризмом», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего», «Об альтернативной гражданской службе», основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Концепции национальной безопасности Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Уровень программы: базовый.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 х классах направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Программа рассчитана на 109 часов – 1 час в неделю в 10 классе 75 часов (из них 40 часов – на учебные сборы), в 11 классе 34 часа.

Технологии, применяемые для активизации познавательной деятельности обучающихся: игровая технология, проблемно-

задачная технология, модульная технология.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Программа реализуется на основе использования учебников: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения:

- Перцептивные: (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
- Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- Стимулирования и мотивации.
- Самостоятельной учебной деятельности.
- Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Критерии оценивания подготовленности обучающихся.

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, умениями и навыками.

При оценивании знаний по предмету «Основ безопасности жизнедеятельности» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям ОБЖ.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные работы, тестирование, контрольные работы:

Оценка 5 - за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка 4 - за тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка 3 - за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка 2 - за непонимание и незнание материала программы.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

- **Учащиеся должны знать:** основные руководящие документы по безопасности; об угрозе человеку от человека в условиях повседневной деятельности и в экстремальных ситуациях; условия безопасного социального взаимодействия.

Основы здорового образа жизни человека, развитие его духовных и физических возможностей. Гармония отношений человека и природы.

Вооруженные Силы России. Особенности прохождения воинской службы. Служба в Вооруженных Силах - особый вид государственной службы, необходимая и обязательная. Правоохранительные органы и органы государственной безопасности РФ; спасательные и охранные службы России. Ориентация к профессиональной деятельности в различных сферах безопасности. Научить: владеть разнообразными приемами самообороны, оказывать помощь и самопомощь при различных травмах и несчастных случаях; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, контрольно-измерительными приборами; определять индивидуальность своего организма для сохранения и улучшения здоровья. Использовать индивидуальные приемы и методы для поддержания высокой физической подготовленности. Способы выживания, а также оказание помощи другим лицам при кратковременном пребывании в опасной для жизни среде (при пожаре, в загазованном помещении, при отравлении, в травмирующей обстановке и т. п.).

Основы вооруженной защиты личности и Отечества; особенности прохождения воинской службы в рядах Вооруженных Сил России.

- **Учащиеся должны уметь:** иметь высокую физическую подготовленность, владеть разнообразными методами самообороны при нападении в различных ситуациях и различными средствами; уметь оказывать себе и другим пострадавшим доврачебную помощь при несчастных случаях; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, контрольно-измерительными приборами, применяемыми в различных сферах обеспечения безопасности; определять индивидуальность своего организма для сохранения его в здоровом состоянии; быть готовым к службе в Вооруженных Силах России.
- Контроль планируется на каждый урок, с индивидуальным, фронтальным и групповым оцениванием. Основные виды контроля: тест, самостоятельная работа.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

ведения здорового образа жизни;

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;

подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Общая характеристика учебного предмета.

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровые сберегающие технологии.

Содержание программы.

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
 - отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
 - нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
 - сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
 - адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

10 класс.

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. *Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.*

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. *Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства*

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. *Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. *Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность*

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. *Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. *Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания*

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. *Оказание первой помощи при неотложных состояниях*

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. *Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.*

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. *Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности* Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. *Экстремальные ситуации и безопасность человека* Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. *Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз* Основные задачи Вооружённых Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. *Особенности военной службы в современной Российской армии* Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. *Основы здорового образа жизни* Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. *Первая помощь при неотложных состояниях* Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Учебно-тематический план
и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности
жизнедеятельности в 10 классах.**

№ п/п	Темы курса.	Количество часов	Обучающие, практические и зачетные работы.	Сроки
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	15 час.		
	Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5 час.		
	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	5 час.	К.Р. №1	16.11.20
	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5 час.	К.Р. №2	21.12.20
	Раздел 2. Военная безопасность государства.	10 час.		
	Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5 час.	К.Р. №3	01.02.21
	Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5 час.		
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10 час.		
	Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5 час.	К.Р. №4	19.04.21
	Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5 час.		
	Всего	35 час.		

Четверть	Неделя	Уроки	Темы (количество часов)	Контрольные работы	Неделя (№ урока)
1	1-8	Уроки №1-8	Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5 ч.) Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. (3ч.)		
2	9-16	Уроки №9-16	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. (2ч.) Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. (5 ч.) Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (1ч.)	К.Р. №1 К.Р. №2	10 (№10) 15 (№15)
3	17-26	Уроки №17-26	Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (4ч.) Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5 ч.) Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (1 ч.)	К.Р. №3	20 (№20)
4	27-35	Уроки №27-35	Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (4ч.) Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (5 ч.)	К.Р. №4	30 (№30)

**Учебно-тематический план
и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности
жизнедеятельности в 11 классах.**

№ п/п	Темы курса.	Количество часов	Обучающие, практические и зачетные работы.	Сроки
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	15 час.		
	Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5 час.		
	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5 час.	К.Р. №1	
	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека	5 час.		
	Раздел 2. Военная безопасность государства.	10 час.		
	Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5 час.		
	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.	5 час.	К.Р. №2	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10 час.		
	Глава 6. Основы здорового образа жизни.	5 час.		
	Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.	4 час.	К.Р. №3	
	Всего	34 час.		

Четверть	Неделя	Уроки	Темы (количество часов)	Контрольные работы	Неделя (№ урока)
1	1-8	Уроки №1-8	Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч.) Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (3 ч.)		
2	9-16	Уроки №9-16	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (2 ч.) Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч.) Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (1 ч.)	К.Р. №1	10 (№10)
3	17-26	Уроки №17-26	Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (4 ч.) Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. (5 ч.) Глава 6. Основы здорового образа жизни. (1 ч.)	К.Р. №2	25 (№25)
4	27-34	Уроки №27-34	Глава 6. Основы здорового образа жизни. (4 ч.) Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях. (4 ч.)	К.Р. №3	32 (№32)

**Календарно-тематическое планирование
учебного материала.
10 класс**

№ п/п	Разделы и темы учебной программы	Кол. часов	Темы уроков	Тип урока	Дата		Основные понятия, содержание темы	Требования к уровню подготовки	Формы контроля
					План.	Факт.			
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	15 ч. 5 ч.							
1		1 ч.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	07.09.20		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; • роль государства в обеспечении безопасности личности и общества; • роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности; культура безопасности жизнедеятельности</p>	К: Знать культура безопасности жизнедеятельности человека Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности П: уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций .	Устный опрос
2		1 ч.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	Комбинированный	14.09.20		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности; • основы теории безопасности 	К: Знать национальные интересы России.. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: уметь объяснить об особенности воспитания	Устный опрос

							<p>жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> наука о безопасности жизнедеятельности; жизнедеятельность человека; концепция приемлемого (допустимого) риска; стратегия безопасности жизнедеятельности (стратегия управления безопасностью жизнедеятельности); системный подход; средовой подход</p>	<p>чувства ответственности и долга перед Родиной</p>	
3		1 ч.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Комбинированный	21.09.20		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • экология человека и экология среды обитания; • антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания; • экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> экология; урбанизация; экологическая ниша; экологическая напряженность; экологическая безопасность</p>	<p>К: Знать об основных угрозах пребывания в природной среде. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: изучить район похода.</p>	Устный опрос
4		1 ч.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Комбинированный	28.09.20		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • медико-биологические основы здоровья человека; • адаптация организма к среде обитания; • общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> человек; индивид; здоровье; здоровье человека; адаптация; потенциал здоровья человека</p>	<p>К: Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни</p>	Устный опрос
5		1 ч.	Психологические основы безопасности	Урок изучения	05.10.20		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • психические процессы и состояния человека; 	<p>К: Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения в</p>	Устный опрос

			жизнедеятельности человека в среде обитания.	первичного закрепления новых знаний			<ul style="list-style-type: none"> • антропогенные опасности, особые психические состояния; • экология психики личности, методы повышения безопасности. <i>Ключевые понятия темы:</i> психология; психические процессы; психическое состояние человека; экология психики; стресс; адаптивность	криминогенных ситуациях Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	
	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	5 ч.							
6		1 ч.	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Комбинированный	12.10.20		<i>Вопросы для обсуждения:</i> <ul style="list-style-type: none"> • конституционные основы обеспечения безопасности; • нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека; • федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий. <i>Ключевые понятия темы:</i> Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы	К; Знать чрезвычайные ситуации природного характера. Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. П: уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций природного характера	Устный опрос
7		1 ч.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	Комбинированный	19.10.20		<i>Вопросы для обсуждения:</i> <ul style="list-style-type: none"> • военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов; • Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации; • национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия. <i>Ключевые понятия темы:</i>	К; Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Р: уметь самостоятельно определить угрозы в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. П: уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Устный опрос

							военная угроза; угроза национальной безопасности; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; национальная оборона; средства невоенного реагирования; Стратегия сдерживания военной силы		
8		1 ч.	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	Комбинированный	26.10.20		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • современный комплекс проблем безопасности социального характера; • Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности; • защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> военная опасность; военный конфликт; военная политика государства; вооруженный конфликт; война: локальная, региональная, крупномасштабная; Военная доктрина Российской Федерации; основные внешние опасности России; основные внутренние опасности России; терроризм; экстремизм</p>	К; Знать основные внешние и внутренние военные опасности. Р: уметь самостоятельно определить угрозы военной безопасности России. П: Изучить основные внешние и внутренние военные опасности	Устный опрос
9		1 ч.	Противодействие экстремизму.	Изучение нового материала Лекция	09.11.20		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма; • основные принципы и направления противодействия экстремизму; <p>Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> экстремизм; пропаганда экстремизма; экстремист; основные принципы</p>	К; Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Р; Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. П; Показать ценность единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос

							противодействия экстремизму		
10		1 ч.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	Тест	16.11.20		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма; • основные принципы и направления противодействия террористической деятельности; <p>Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм — преступление и наказание.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>терроризм; виды терроризма; противодействие терроризму; Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации;</p>	К ;Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России. Р ; Сформулировать принцип МЧС России работы П ; Показать приоритетные направления деятельности МЧС России	К.Р. №1
	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5 ч.							
11		1 ч.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Комбинированный	23.11.20		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций; • Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура; • организация гражданской обороны на объектах экономики. <i>Ключевые понятия темы:</i> виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы 	К; Знать способы оповещения и эвакуации населения. Р ; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П ; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	Устный опрос

							РСЧС; МЧС России; режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона		
12		1 ч.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Комбинированный	30.11.20		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельность сил гражданской обороны и МЧС России; • основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация; • действия населения после сигнала «Внимание всем!». <p><i>Ключевые понятия темы:</i> гражданская оборона; мониторинг чрезвычайной ситуации; прогнозирование чрезвычайной ситуации; оповещение; эвакуация; инженерная защита</p>	К; Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций. Р; самостоятельно ознакомиться с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций. П; Показать ценность инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Устный опрос
13		1 ч.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Комбинированный	07.12.20		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия; • катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности; • правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> чрезвычайные ситуации природного характера; опасные природные явления; стихийные бедствия: геологические, метеорологические, гидрологические, климатогеографические сезонные</p>	К; Знать способы оповещения и эвакуации населения. Р; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	Устный опрос
14		1 ч.	Защита населения и	Комбин	14.12.20		<i>Вопросы для обсуждения:</i>	К; Знать мероприятия,	Устный

			территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	ированный			<ul style="list-style-type: none"> • характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия; • общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте; <p>химическая опасность и химическая безопасность. <i>Ключевые понятия темы:</i> техногенная насыщенность; чрезвычайная ситуация техногенного характера; взрыв; взрывоопасный объект; химическая опасность; химически опасный объект; химическая безопасность</p>	проводимые при аварийно-спасательных работах. Р ; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П ; Уметь объяснить о необходимости знаний комплекса мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах	опрос
15		1 ч.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Контроль знаний (тестирование)	Комбинированный Тест	21.12.20		<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • риски чрезвычайных техногенных опасностей; • обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья; • инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> страхование; страховой случай; инженерное сооружение; гидротехническое сооружение; гидродинамическая авария; автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; водный транспорт;</p>	П ; Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. Р ; Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. К ; Правила поведения населения при авариях химически опасных объектах.	К.Р. №2
	Раздел 2. Военная безопасность государства. Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	10 ч. 5 ч.							
16		1 ч.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных	Комбинированный	28.12.20		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП); 	К ; Знать виды терроризма. Р ; самостоятельно найти информацию о терроризме. П ; Формировать в себе нравственное поведение и антиэкстремистское и антитеррористическое	Устный опрос

			обычных средств поражения.				<ul style="list-style-type: none"> • виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> военная безопасность; оружие массового поражения; очаг поражения; зона радиоактивного поражения местности; ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое (биологическое) оружие; карантин; обсервация; современные обычные средства поражения; виды</p>	мышление .	
17		1 ч.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	Комбинированный	11.01.21		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации; • общие рекомендации при угрозе радиационного заражения. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> радиационная опасность; ионизирующее излучение; экспозиционная доза облучения; уровень радиации; радиационная безопасность; меры обеспечения безопасности</p>	К; Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Р; сформулировать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. П; определить правовое обеспечение противодействия терроризму.	Устный опрос
18		1 ч.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Комбинированный	18.01.21		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения; • защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий; • особенности противорадиационного укрытия. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> инженерные сооружения гражданской обороны; убежище;</p>	К; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. П; показать направления противодействия терроризму	Устный опрос

							противорадиационное укрытие; простейшее укрытие		
19		1 ч.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	Комбинированный	25.01.21		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций; • источники биолого-социальной и экологической опасности; <p>экологический кризис, экологическая безопасность.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>биологическая и экологическая опасность; биологические средства; биологические агенты; биологический терроризм; источники биолого-социальной чрезвычайной ситуации; биологическая опасность; биологическая безопасность; чрезвычайная экологическая ситуация; экологическая безопасность</p>	<p>К: Знать национальные интересы России..</p> <p>Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель.П: уметь объяснить особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной</p>	Устный опрос
20		1 ч.	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	Тест	01.02.21		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • защита органов дыхания и кожных покровов; • защитные свойства и характеристики противогазов; • специальные и простейшие средства индивидуальной защиты. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>средства индивидуальной защиты органов дыхания; противогаз фильтрующий, изолирующий; медицинские средства защиты кожи; респиратор; ватно-марлевая повязка; средства индивидуальной защиты кожи</p>	<p>К: Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ.П: показать направления противодействия терроризму</p>	К.Р. №3
	Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5 ч.							

21		1 ч.	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	Комбинированный	08.02.21		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации Вооружённых Сил Российской Федерации; • геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооружённых Сил нашего государства; <p>структура Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> Вооружённые Силы Российской Федерации; Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; органы управления; объединение; соединение; воинская часть</p>	<p>К; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. П; показать направления противодействия терроризму</p>	Устный опрос
22		1 ч.	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	Комбинированный	15.02.21		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • состав и основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации; • виды Вооружённых Сил: краткая характеристика и назначение; рода войск: краткая характеристика и назначение. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> состав Вооружённых Сил Российской Федерации; Сухопутные войска; Воздушнокосмические силы; ВоенноМорской Флот; Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Тыл Вооружённых Сил</p>	<p>К; Знать виды ВС РФ . Р; самостоятельно найти информацию о ВС РФ .П; Формировать в себе нравственное отношение к ВС РФ</p>	Устный опрос
23		1 ч.	Воинская обязанность и военная служба.	Комбинированный	22.02.21		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации; • воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; • военная служба и 	<p>К; Знать о воинской обязанности и военной службе . Р; самостоятельно найти информацию о воинской обязанности и военной службе .П; Формировать в себе нравственное отношение к воинской обязанности и</p>	Устный опрос

							допризывная подготовка. <i>Ключевые понятия темы:</i> воинская обязанность; мобилизация; военное положение; военная служба; Военная присяга; обязательная подготовка; добровольная подготовка	военной службе.	
24		1 ч.	Правила и обязанности военнослужащих.		01.03.21		<i>Вопросы для обсуждения:</i> • законодательные основы социальной защиты военно- служащих; • права и обязанности военнослужащих; • виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим. <i>Ключевые понятия темы:</i> социальный статус; права военнослужащих; обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные; воинская дисциплина; единоначалие; верность воинскому долгу		Индиви дуальн ый опрос
25		1 ч.	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Комбин ированн ый	15.03.21		<i>Вопросы для обсуждения:</i> • боевые традиции Российской армии; ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. <i>Ключевые понятия темы:</i> боевые традиции; воинские ритуалы; патриотизм; воинский долг; воинская честь; Военная присяга; Боевое знамя воинской части; воинский коллектив; войсковое товарищество	К; Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. Р; самостоятельно искать и выделять необходимую информацию о правилах поведения при угрозе террористического акта. П; уметь объяснить роль в обеспечение безопасности.	Устный опрос
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	10 ч. 5 ч							
26		1 ч.	Медицинское обеспечение	Комбин ированн	22.03.21		<i>Вопросы для обсуждения:</i> • подходы к пониманию	К; Знать факторы, влияющие на здоровье	Индивид уальный

			индивидуального и общественного здоровья.	ый			<p>сущности здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; • социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> медицина; здоровье; индивидуальное здоровье человека; общественное здоровье; социальное здоровье человека; сфера здравоохранения; санитарное просвещение</p>	человека. Р ; сформулировать общие понятия о здоровье человека . П ; уметь объяснить о взаимосвязи, существующей между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	опрос
27		1 ч.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Комбинированный	29.03.21		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое здоровый образ жизни; • факторы, влияющие на здоровье; • основные составляющие здорового образа жизни человека. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> образ жизни; здоровый образ жизни; культура здоровья; факторы риска; основные составляющие здорового образа жизни</p>	К ; Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Р ; сформулировать общие понятия о здоровье человека . П ; Изучить составляющие здорового образа жизни человека.	Индивидуальный опрос
28		1 ч.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	Комбинированный	05.04.21		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи; • источники инфекционных заболеваний и факторы риска; • меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; классификация инфекционных заболеваний; иммунитет; вакцинация; факторы риска; обсервация; карантин; дезинфекция</p>	К ; продолжить обучение о здоровом образе жизни. Р ; сформулировать общие понятия о инфекционных заболеваниях . П ; Профилактика инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос
29		1 ч.	Факторы риска неинфекционных	Комбинированный	12.04.21		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы риска основных 	К ; Продолжить обучение о здоровом образе	Индивидуальный

			заболеваний и меры их профилактики.	ый			неинфекционных заболеваний; • факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний; • меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. <i>Ключевые понятия темы:</i> основные неинфекционные заболевания; сердечно-сосудистые заболевания; атеросклероз; артериальная гипертензия	жизни. Р ; Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.. П ; Профилактика неинфекционных заболеваний	опрос
30		1 ч.	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём. Контроль знаний (тестирование)	Тест	19.04.21		<i>Вопросы для обсуждения:</i> • факторы риска заболеваний, передающихся половым путем; • культура полового поведения юноши и девушки; симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем. <i>Ключевые понятия темы:</i> половое воспитание; целомудрие; заболевания, передающиеся половым путем; профилактика заболеваний, передающихся половым путем	К ; Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. Р ; Показать важность воспитания подростков. П ; Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа .	К.Р. №4
	Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5 ч.							
31		1 ч.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	Комбинированный	26.04.21		<i>Вопросы для обсуждения:</i> • законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; • неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; • мероприятия по оказанию первой помощи. <i>Ключевые понятия темы:</i> неотложное состояние; первая помощь; фактор времени; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь; перечень мероприятий по оказанию первой помощи	К ; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых ПМП. Р ; Уметь оказывать ПМП при неотложных состояниях. П ; Уметь оказывать помощь пострадавшему	Устный опрос

32		1 ч.	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	Комбинированный	03.05.21		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие об асептике, антисептике, антибиотиках; • порядок и правила оказания первой помощи при травмах; • способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация; шинирование</p>	К; Знать правила личной гигиены . Р при: ссадинах, потергостях, ушибе, вывихе и растяжении. П; уметь различать виды травм.	Индивидуальный опрос
33		1 ч.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	Комбинированный	17.05.21		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • виды кровотечений, их особенности; • особенности паренхиматозных кровотечений; • способы оказания первой помощи при кровотечениях. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> кровотечение: артериальное, венозное, капиллярное</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; • первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах; • первая помощь при переломах и комбинированных травмах; • иммобилизация и транспортировка пострадавших. <i>Ключевые понятия темы:</i> ушиб; растяжение связок; вывих; перелом; иммобилизация 	К; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях.. Р; Первая медицинская помощь при кровотечениях. ранениях. П; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Индивидуальный опрос
34		1 ч.	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	Комбинированный	24.05.21		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • признаки жизни и смерти; • правила проведения сердечно-легочной реанимации. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> сердечно-легочная реанимация; признаки жизни; признаки смерти; искусственное дыхание</p>	К ; Знать первую помощь при сердечно-легочной реанимации.. Р; Знать признаки передозировки П; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Индивидуальный опрос

							способом «рот в рот»; надавливание на грудную клетк		
35		1 ч.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	Комбин ированн ый	31.05.21		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • признаки жизни и смерти; • правила проведения сердечно-легочной реанимации. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>сердечно-легочная реанимация; признаки жизни; признаки смерти; искусственное дыхание способом «рот в рот»; надавливание на грудную клетк</p>	К ; Знать первую помощь при сердечно-легочной реанимации.. Р; Знать признаки передозировки П; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Индивидуальный опрос

11 класс

№ п/п	Разделы и темы учебной программы	Кол. часов	Темы уроков	Тип урока	Дата		Основные понятия, содержание темы	Требования к уровню подготовки	Формы контроля
					План.	Факт.			
	<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</p> <p>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</p>	<p>15 ч.</p> <p>5 ч.</p>							
1		1 ч.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Урок получения новых знаний			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; • образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности; • личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> институт социального воспитания; социальное взросление личности</p>	<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего со рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Извлечение необходимой информации.</p> <p>умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного</p>	Устный опрос
2		1 ч.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий; • экологическая безопасность; • биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> научная картина мира; биоэтика; ключевые вопросы биоэтики</p>	<p>сотрудничества.временному уровню развития науки. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации</p>	Устный опрос

3		1 ч.	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности; • основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению; • закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>моделирование;</p> <p>методологические подходы: системный, средовой, экологический, аналитический, функциональный (объектный), синергетический</p>		Устный опрос
4		1 ч.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	Комбинированный			<p>Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей</p>		Устный опрос
5		1 ч.	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	Комбинированный			<p>Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения</p>		Устный опрос
	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5 ч.							
6		1 ч.	Обеспечение национальной безопасности России	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • национальная безопасность России в современном мире; • Стратегия национальной безопасности России. <i>Ключевые понятия темы:</i> национальные 	<p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Знать принцип работы единой государственной системы</p>	Устный опрос

							интересы; национальная безопасность; национальная социальная оборона	национальная Стратегия безопасности; безопасность;	предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций. понимание роли государства и действующего законодательства в	
7		1 ч.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь социально - экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России; • социальная безопасность и меры ее обеспечения; • государственная безопасность и меры ее обеспечения. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> глобализация; социальная безопасность; социальный институт; государственная безопасность</p>	<p>обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учеб. задачи, проявлять</p>	Устный опрос	
8		1 ч.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России; • Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи; • контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> Пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая операция</p>	<p>собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.</p> <p>Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учеб. задачи, проявлять</p>	Устный опрос	
9		1 ч.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС; • деятельность «чрезвычайного министерства»; • профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково- 	<p>собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.</p> <p>Осознанно выполнять правила</p>	Устный опрос	

							спасательной службы МЧС России. <i>Ключевые понятия темы:</i> поисково-спасательная служба МЧС; добровольная пожарная дружина; добровольчество	безопасности жизнедеятельности . Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения	
10		1 ч.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму Контроль знаний (тестирование)	Тест			<i>Вопросы для обсуждения:</i> • документы международного права и внешняя политика России; • гуманитарная помощь и миротворческая помощь; • участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН). <i>Ключевые понятия темы:</i> национальные интересы России; Европейский союз (ЕС); Организация Объединенных Наций (ООН); гуманитарная помощь; волонтерское движение; гуманитарная миссия; гуманитарная катастрофа		К.Р. №1
	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека	5 ч.							
11		1 ч.	Экстремальные ситуации криминогенного характера	Урок комплексного применения ЗУН учащимися			<i>Вопросы для обсуждения:</i> • характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних; • хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм; • самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности. <i>Ключевые понятия темы:</i> криминальный; криминогенный; преступление; экстремальная ситуация криминогенного характера; самооборона	Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Устный опрос
12		1 ч.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	Урок комплексного применения			<i>Вопросы для обсуждения:</i> • зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность,	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистск	Устный опрос

				ия ЗУН учащимис я			меры спасения в толпе; • уголовная ответственность за совершение ряда преступлений; • меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации. <i>Ключевые понятия темы:</i> зона повышенной криминогенной опасности; толпа; заложник; терроризм; психологическая готовность	ого и антитеррористи-ческого мышления. Умение оценивать правильность выполнения учеб.задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самост-но устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	
13		1 ч.	Наркотизм и безопасность человека	Комбини ро ванный			<i>Вопросы для обсуждения:</i> • наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема; • наркотизм и меры безопасности. <i>Ключевые понятия темы:</i> наркотики; наркотизм; наркомания; токсикомания	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формироваиантиэкстремистск ого и антитеррористи-ческого мышления.	Устный опрос
14		1 ч.	Дорожно-транспортная безопасность	Урок комплекс но го применен ия ЗУН учащимис я			<i>Вопросы для обсуждения:</i> • культура безопасности дорожного движения; • роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы; • роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. <i>Ключевые понятия темы:</i> дорожно-транспортное происшествие (ДТП); дорога; участники дорожного движения; Правила дорожного движения (ПДД); Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	Умение оценивать правильность выполнения учеб.задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самост-но устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме. Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности . Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения	Устный опрос
15		1 ч.	Вынужденное автономное существование в природных условиях	Контроль знаний за 1 семестр			<i>Вопросы для обсуждения:</i> • причины и проблемы вынужденной автономии; • меры преодоления страха, стресса, правила выживания; • необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной		Устный опрос

							<p>среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подача сигналов бедствия. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> выживание; вынужденное автономное существование; факторы выживания; стресс; страх; НАЗ (носимый аварийный запас)</p>		
	<p>Раздел 2. Военная безопасность государства. Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</p>	<p>10 ч.</p> <p>5 ч.</p>							
16		1 ч.	Основные задачи Вооруженных Сил	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • история армии: история побед и реформ; • основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время; • другие войска, воинские формирования и органы. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> рекрутский набор; всеобщая воинская обязанность; Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности»; Вооруженные Силы Российской Федерации</p>	<p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата</p>	Устный опрос
17		1 ч.	Правовые основы воинской обязанности	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые основы воинской обязанности; • воинский учет граждан России: назначение и содержание; • военная служба по контракту; • Военная присяга: социальное и военное назначение. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> воинская обязанность; воинский учет; военная служба по контракту; военный комиссариат; Военная присяга</p>	<p>- уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе;</p> <p>- знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.</p> <p>- знать о первоначальной постановке граждан на воинский учет;</p>	Устный опрос
18		1 ч.	Правовые основы военной службы	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральные законы и воинские уставы; • взаимосвязь единоначалия и 	<p>- знать об обязанностях</p>	Устный опрос

							<p>воинской дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и свободы военнослужащих; • увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> устав; мобилизация; запас Вооруженных Сил; воинский устав; внутренняя служба; увольнение с военной службы; военные сборы</p>	<p>граждан по защите государства; о воинской обязанности;</p> <p>- знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>- знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.</p>	
19		1 ч.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательная подготовка граждан к военной службе; • добровольная подготовка граждан к военной службе; • военно-учетные специальности. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> обязательная подготовка к военной службе; добровольная подготовка к военной службе; военно-учетная специальность</p>	<p>- знать о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойсковых уставов Вооруженных Сил;</p> <p>- знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	Устный опрос
20		1 ч.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • виды воинской деятельности и воинские обязанности; • морально-психологические требования к военнослужащим; • общие и специальные обязанности военнослужащих. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; гарнизонная служба; караульная служба; боевое дежурство; коллективизм</p>	<p>- знать о традициях ВС РФ.</p>	Устный опрос
	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.	5 ч.							
21		1 ч.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прохождение военной службы по призыву; • значение воинской дисциплины; 	<p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и</p>	Устный опрос

			гражданской службы				<ul style="list-style-type: none"> • значение принципа единоначалия в армии; • альтернативная гражданская служба. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> военная служба по призыву; воинская дисциплина; единоначалие; исполнительность; альтернативная гражданская служба</p>	<p>младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата</p>	
22		1 ч.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • право войны и «горячие точки» в международной политике; • гуманитарная помощь и миротворческие операции России. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> право войны; миротворцы; комбатант; «горячая точка»; гуманитарная помощь; гуманитарная катастрофа</p>	<p>- уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе;</p> <p>- знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.</p>	Устный опрос
23		1 ч.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом; • роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции; • особый правовой режим контртеррористической операции. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> контртеррористическая операция; группировка сил контртеррористической операции; бандит; бандформирование</p>	<p>- знать о первоначальной постановке граждан на воинский учет;</p> <p>- знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности;</p> <p>- знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>- знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.</p>	Устный опрос

24		1 ч.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • военные учения; • военная стратегия и тактика. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> военные учения; стратегия; тактика; стратегическая цель; театр военных действий; геополитика</p>	<p>- знать о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойсковых уставов Вооруженных Сил;</p> <p>- знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>- знать о традициях ВС РФ.</p>	Индивидуальный опрос
25		1 ч.	Боевая слава российских воинов Контроль знаний (тестирование)	Тест			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «викториальные дни» России; • Дни воинской славы Российской Федерации; • традиции памяти — духовная связь поколений. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> Дни воинской славы; «викториальные дни»</p>		К.Р. №2
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Глава 6. Основы здорового образа жизни.	10 ч. 5 ч							
26		1 ч.	Демографическая ситуация в России	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения; • медицинское обеспечение населения России и культура здоровья. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> демография; депрессия; транквилизаторы; астения (астенический синдром)</p>	<p>Усвоить правила индивидуального безопасного поведения</p> <p>в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;</p> <p>формировать осознанное выполнение правил безопасности</p>	Индивидуальный опрос
27		1 ч.	Культура здорового образа жизни	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • компоненты культуры здорового образа жизни; • рациональная организация режима труда и отдыха; • принципы рациональности режима дня и биологические ритмы. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> режим труда и отдыха; подростковый возраст; усталость; утомление, биологические ритмы</p>	<p>жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению</p> <p>здоровья как неперемennого условия духовного, физического и социального благополучия</p> <p>понимать учебную задачу</p>	Индивидуальный опрос

28		1 ч.	Культура питания	Комбини ро ванный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • что означает понятие «культура питания»; • главное правило рационального питания; • основные принципы рационального питания. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> рациональное питание; культура питания; главное правило рационального питания; здоровое питание; основные принципы рационального питания; умеренность в питании; сбалансированность питания; четырехразовое питание; полноценное питание; качество продуктов; диетология</p>	<p>урока и стремиться её выполнить;</p> <p>выдвигать предположения и доказывать их;</p> <p>уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему;</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни; 	Индиви дуальн ый опрос
29		1 ч.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	Урок комплексно го применения ЗУН учащимися			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья; • биологическое и социальное взросление юноши и девушки; • социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> подростковый возраст; репродуктивное здоровье; репродуктивная система; целомудрие; духовность</p>	<p>организовать постоянную работу по самосовершенствованию.</p> <p>знать правила здорового образа жизни и придерживаться их;</p> <p>знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>- знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.</p>	Индиви дуальн ый опрос
30		1 ч.	Вредные привычки. Культура движения	Комбини ро ванный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и последствия вредных привычек; • двигательная активность и физическая культура — полезные привычки; <p>как связаны культура движения и здоровье. <i>Ключевые понятия темы:</i> привычка; вредная привычка; полезная привычка; кинезофилия; культура движения; физическая культура; спорт</p>		К.Р. №3

	Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.	4 ч.							
31		1 ч.	Медико-психологическая помощь	Комбинированный			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи; психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь; медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; асфиксия; аспирация; первая психологическая помощь; медицина катастроф</p>	<p>Усвоить правила индивидуального безопасного поведения</p> <p>в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;</p> <p>формировать осознанное выполнение правил безопасности</p> <p>жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению</p> <p>здоровья как неперемного условия духовного, физического и</p>	Устный опрос
32		1 ч.	Первая помощь при ранениях Контроль знаний (тестирование)	Урок комплексного применения ЗУН Учащимися Тест			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> виды ран, их причины и особенности; осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена; первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> поверхностное ранение; глубокое ранение; раны: колотая, резаная, рубленая, ушибленная, укушенная, огнестрельная; сепсис; столбняк; газовая гангрена; повязка</p>	<p>социального благополучия</p> <p>понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>выдвигать предположения и доказывать их;</p> <p>уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему;</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.</p>	К.Р. №3
33		1 ч.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем,	Урок комплексного применения ЗУН учащимися			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ; первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах; первая помощь при ожогах: термических, химических. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p>	<p>• формировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>организовать постоянную работу по самосовершенствованию.</p> <p>знать правила здорового образа</p>	Устный опрос

			лекарствами, ядами, наркотическими веществами				<p>комбинированная травма; ожог; ожоговый шок; отравление; яд; обморожение</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • острое отравление и его причины; • первая помощь при отравлении никотином; • первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами; • первая помощь при отравлении лекарственными препаратами; • первая помощь при отравлении наркотическими веществами. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> острое отравление; никотин; этанол; суррогат алкоголя; метанол (метиловый спирт); этиленгликоль</p>	<p>жизни и придерживаться их;</p> <p>знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>- знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.</p>	
34		1 ч.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Итоговый контроль знаний			<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии; • юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия; • обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> участники дорожного движения; клиническая смерть; биологическая смерть; сердечно-легочная реанимация</p>		Индивидуальный опрос

Перечень учебно-методических средств обучения

Дополнительная литература

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609).
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования
6. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009
7. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./ Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001
8. Латчук В.Н, Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 кл.: Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001
9. Рабочая тетрадь по ОБЖ: 8-й кл.: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. « Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева / А.Г. Малов-Гра.-М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирно и др., под ред. Ю.Л. Воробьева, - М.: АСТ, Астрель; Владимир: ВКТ, 2011
11. Интернет – ресурсы.

Электронные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru

Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Материально техническое обеспечение учебного предмета

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
1.	Аптечка индивидуальна АИ	1
2.	Аптечка универсальная «АППОЛО»	1
3.	Дозиметр бытовой	1
4.	Противогаз ГП-7	21
5.	Противогаз ГП-5	3
6.	Носилки	2
7.	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11	1
8.	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1
9.	Сумка санинструктора (укомплектованная)	4
10	Макет автомата АК-74	2
11	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
12	Респиратор Фильтрующий Р-2У	5
13	ОЗК (Плащ, чулки, перчатки)	1
14	Компас «Азимут»	25
15	Шины лестничные	9
16	Макет автомата «Юнкер-2»	1

17	Сейф для хранения автоматов	1
18	Пневматический пистолет МР 654 К Макаров	1
19	Лазерный стрелковый комплекс «Рубин»	1
20	Индикатор радиоактивности «Radex»	1
21	Респиратор портативный «Алина-200 АВК»	1
22	Шина транспортировочная Дитерихса для нижних конечностей	1
23	Макет-тренажёр для реанимационных мероприятий	1
24	Перевязочные средства и шовные материалы лейкопластыри	16