

Индивидуальная программа профессионального развития преподавателя-организатора ОБЖ Безвершенко Константина Леонидовича на 2021-2025 год

Тема: «Инновационные технологии преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель самообразования - повышения уровня своей профессиональной компетенции в области педагогических технологий и подходов в образовательном процессе.

Задачи самообразования:

- систематизация накопленного опыта работы;
- оценка профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС;
- отбор наиболее эффективных технологий из собственной педагогической практики и оценка возможности их применения в новых условиях;
- овладение новыми педагогическими технологиями;
- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- оценка успешности реализации нового педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессионального уровня;
- достижение более высоких результатов в работе (повышение качества обучения и воспитания, рост индивидуальных достижений обучающихся, результативность участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях и т.д.);
- развитие инновационного поведения, нового педагогического мышления;
- развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры.

Формы самообразования:

повышение квалификации (в очной и дистанционной формах);

- работа с научно-методической литературой;
- участие в методических мероприятиях (открытые уроки, методические дни, семинары, вебинары, конференции);
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- изучение опыта коллег;
- участие в профессиональных сообществах (в очной и дистанционной формах).

Источники самообразования:

Методическая литература, Интернет-ресурсы, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участие в форуме сетевого сообщества.

Основные направления самообразования

№	Наименование мероприятий	Организационно-педагогические мероприятия	Период
1. Научно-теоретическая подготовка.			
1.1	Развитие знаний теоретических основ предмета. Знаний в различных научных областях, сферах общественной жизни, в современной политике, экономике и т.д.	1. Ознакомление с Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. Изучение научно-методической литературы. 3. Обзор актуальной информации по ОБЖ и инновационным технологиям. 4. Прохождение курсов повышения квалификации.	регулярно
1.2	Развитие знаний о новых педагогических технологиях		
2. Методическая подготовка			
2.1	Совершенствование профессиональных компетенций.	1. Прохождение курсов. 2. Посещение уроков коллег. 3. Участие в методических мероприятиях. 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	регулярно
2.2	Внедрение нового педагогического опыта.	1. Разработка уроков и других образовательных мероприятий с использованием новых технологий. 2. Разработка пакета диагностических материалов для оценки эффективности работы. 3. Проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов для учителей школы и города.	в течение года
3. Психолого-педагогическая подготовка			
3.1	Совершенствование: психолого-педагогической культуры; искусства общения, влияния, управления.	1. Изучение научно-методической литературы по психологии и педагогике. 2. Обзор актуальной информации по педагогике, психологии. 3. Изучение опыта работы лучших учителей школы, города.	систематически

План-график мероприятий профессионального самообразования

№	Основные направления	Формы деятельности	Сроки выполнения	Форма результатов
1	Профессиональное	<p>1. Изучать Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>2. Изучать новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования</p> <p>3. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>4. Повышать квалификацию на курсах для ОБЖ.</p> <p>5. Принимать участие в вебинарах: «Особенности преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях ФГОС», «Усвоение курса ОБЖ как актуальная проблема современной дидактики»</p> <p>6. Пройти КПК «Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства»</p>	2021-2025 гг.	<p>1. Пройдены КПК «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», Москва 2018, 120 часов.</p> <p>2. Разработаны программы по предмету на основе требований ФГОС.</p> <p>3. Участие в семинаре «Цифровая экономика для гражданского общества», «Профессиональное выгорание педагога».</p> <p>4. Проведение открытых уроков: «Экологические проблемы», «Пожарная безопасность», «Дни воинской славы России»</p>
2	Психолого педагогическое	Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики.	2021-2025 гг.	1. Работа с одарёнными детьми, участие с ними в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3.	Методическое	<p>1. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения ОБЖ.</p> <p>2. Спланировать работу над новой темой самообразования «Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства»</p> <p>2. Принимать активное участие в работе городского и школьного МО учителей физической культуры и ОБЖ</p> <p>3. Проводить открытые уроки для коллег по работе.</p> <p>4. Выступать с докладами по теме самообразования.</p>	2021-2025 гг.	<p>1. Конспекты уроков: «Дни воинской славы России!», «Структура ВС», Безопасность и защита человека в ЧС», «Гражданская Оборона», «Пожарная безопасность»</p> <p>2. Материалы для проведения контрольных срезов, самостоятельных работ, тренировочных работ в форме ГИА, ЕГЭ</p> <p>3. Проведен мастер-класс «Формирование навыков здорового образа жизни посредством новых педагогических технологий».</p> <p>4. Проведены открытые уроки: «Экологические проблемы», «Пожарная безопасность», «Дни воинской славы России».</p>
4.	Профорентация обучающихся, связь с социальными партнерами	<p>1. Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)</p> <p>Провести неделю безопасности, День гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф</p> <p>Организовать экскурсию учащихся в муниципальную службу спасения, познакомить с профессией спасателя</p>	2021-2025 гг.	Проведено: «День Гражданской обороны»

5.	Информационно-коммуникационные технологии	<p>1. Проведение уроков с использованием ИКТ.</p> <p>2. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения.</p> <p>3. Создание банка презентаций учащихся по предмету;</p> <p>4. публикации своих разработок на учительских сайтах;</p> <p>5. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе;</p> <p>6. Ведение электронного журнала;</p> <p>7. Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах очных и заочных.</p>	2021-2025 гг.	<p>1. Опубликованы разработки уроков на учительских сайтах.</p> <p>2. Создана библиотека электронных и Интернет ресурсов.</p> <p>3. Введен компьютерный мониторинг качества обучения.</p> <p>4. Создан банк презентаций учащихся по предмету.</p> <p>5. Ведение электронного журнала.</p> <p>6. Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах очных и заочных.</p>
6.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях инклюзивного (интегрированного) образования	<p>Овладение технологией дистанционного образования для детей с ОВЗ, расширение электронной методической лаборатории для успешной организации индивидуальных маршрутов образования</p>	2021-2025 гг.	<p>1. Обмен опытом с коллегами, посещение открытых уроков.</p> <p>2. Пройдены КПК «Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», Москва 2018, 72 часа.</p> <p>3. Разработаны адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ.</p>
7.	Охрана здоровья	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии;</p> <p>2. Обеспечивать благоприятные условия для работы на уроке и во внеурочное время.</p>	2021-2025 гг.	<p>Пройдены КПК по теме: «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», Москва 2022, 16 часов.</p>

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- создание электронных комплектов педагогических разработок;
- разработка и проведение мастер-классов по исследуемой теме.