

**Индивидуальный план
профессионального развития на 2021-2028 гг. учителя химии и биологии
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад» г. Пыть-Ях
Кисаковой Ольги Александровны**

Тема самообразования: «Применению инновационных образовательных технологий на уроках химии и биологии»».

Цель самообразования: повышение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, развитие познавательного интереса и мотивации обучающихся, повышение качества учебного процесса через использование современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности; создание условий для развития личностной, познавательной и творческой сферы обучающихся.

Задачи:

- ✓ изучение учебно-методической литературы по теме самообразования;
- ✓ внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- ✓ повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
- ✓ разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов;
- ✓ обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования;
- ✓ разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- ✓ участие в конкурсах и конференциях с докладами по обобщению педагогического опыта.

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, муниципальные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- ✓ посещение уроков коллег
- ✓ изучение научно – методической и учебной литературы
- ✓ участие в работе методического объединения школы
- ✓ участие в вебинарах
- ✓ изучение научно – методической и учебной литературы

Групповая:

- ✓ участие в педагогических советах школы;
- ✓ участие в работе методического объединения школы;
- ✓ курсовая подготовка;
- ✓ обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- ✓ разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;

- ✓ формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного
- ✓ отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке,
- ✓ умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение,
- ✓ сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- ✓ повышение качества преподаваемых предметов;
- ✓ участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей;
- ✓ умение оказать практическую помощь коллегам.

Основные вопросы по самообразованию.

- ✓ изучение психолого-педагогической литературы;
- ✓ разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- ✓ анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- ✓ продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- ✓ планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса

Ожидаемые результаты:

- ✓ положительная динамика качества знаний обучающихся;
- ✓ активность школьников в мероприятиях разного уровня;
- ✓ успешное прохождение ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ овладение новыми педагогическими техниками и технологиями.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

План самообразования:

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
Раздел 1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС		
1. ФЗ РФ № 273 «Об образовании» 2. Федеральные государственные образовательные стандарты 3. Изучение нормативно-правовых документов	В течение аттестационного периода	Выступления Рекомендации
1.1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы		
1. Обзор информации в Интернете по биологии, химии педагогике и психологии. 2. Совершенствование работы по внедрению педагогических технологий через предметные издания и Интернет. 3. М.М.Поташник. Управление профессиональным ростом учителя в	Постоянно Систематически	Конспекты Памятки Рекомендации

<p>современной школе. Методическое пособие.</p> <p>4. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. методический конструктор: пособие для учителя □ М.Просвещение, 2020</p>		
<p>Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса</p>		
<p>Научно-методическая работа</p>		
<p>1. Изучение и внедрение в практику своей работы проектно-исследовательской технологии на основе мотивации и активизации учащихся.</p> <p>2. Разработка календарно-тематического планирования по биологии и химии; рабочих программ для учащихся 8-11 классов.</p> <p>3. Разработка конспектов уроков, технологических карт уроков химии и биологии.</p> <p>4. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся.</p> <p>5. Разработка комплекта самостоятельных, контрольных работ, тестов.</p> <p>6. Разработка комплекта заданий для подготовки к школьному этапу олимпиад (8-11 классы).</p>	<p>В течение всего времени</p> <p>В течение года</p> <p>В течение всего времени</p> <p>В течение всего времени</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Рабочие программы и учебно □ тематические планы</p> <p>Дидактические материалы</p>
<p>Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности</p>		
<p>1. Участие в конференциях, семинарах, мастер □ классах.</p> <p>2. Разработка пакета учебных материалов в электронном виде (паспорта кабинета, комплекта тестовых заданий, УМК по химии и биологии).</p> <p>3. Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.</p> <p>4. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы</p>	<p>В течение года, по плану МО</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего период</p>	<p>Комплекты методико-дидактических электронных материалов</p>

Раздел 4. Участие в системе методической работы		
1. . Проведение открытых уроков в рамках работы семинаров. 2. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 3. Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения химии и биологии. 4. Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей учащихся	В течение всего периода	Размещение информации на сайте школы Конспектов открытых уроков портфолио
Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации		
1. Пройти дополнительную профессиональную подготовку	В течение всего периода	Размещение информации на сайте школы
Раздел 6. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера		
1. Расширение педагогической эрудиции через анализ и обобщение опыта работы лучших учителей. 2. Участие в психолого-педагогических тренингах и семинарах в сети Интернет	В течение всего периода	Подготовка конкурсных материалов