

Индивидуальный образовательный маршрут при подготовке к ГИА
по учебному предмету «химия»
обучающегося 9 класса МАОУ «КСОШ-ДС» г Пыть-Ях
Ф.И.О. _____

Индивидуальный образовательный маршрут составлен на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии, базовый и углубленный уровни.

Индивидуальный образовательный маршрут предназначен для проведения консультационных занятий с обучающимися 9 классов.

В соответствии с учебным планом МАОУ «КСОШ-ДС» г Пыть-Ях на проведение консультаций по химии в 9 классе отводится 1 час в неделю. Реализация данного индивидуального маршрута способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Основной формой организации учебного процесса является консультационная поддержка, индивидуальные занятия, лекционные занятия, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

1. План подготовки
2. Изучение ДЕМО версии.
3. Изучение кодификатора 2021 год.
4. Изучение инструкции по заполнению бланков.
 - Повторение учебного материала в следующей последовательности.
 - Вещество
 - Химическая реакция
 - Элементарные основы неорганической химии
 - Представления об органических веществах
 - Экспериментальные основы химии
 - Химия и жизнь
5. Тренировочные занятия по заданиям КИМов.
6. Правила поведения на экзамене.
7. Пробный экзамен.
8. Анализ пробного экзамена, ликвидация пробелов.

№ п/п	Сроки	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1.	Сентябрь	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
2.	Сентябрь	Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Степень окисления химических элементов
3.	Октябрь	Простые и сложные вещества. Основные классы

		неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений
4.	Октябрь	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам
5.	Ноябрь	Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). Реакции ионного обмена и условия их осуществления
6.	Ноябрь	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель
7.	Декабрь	Химические свойства простых веществ-металлов. Химические свойства простых веществ-неметаллов
8.	Декабрь	Химические свойства классов неорганических соединений. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ
9.	Январь	Химические свойства оснований, кислот, солей (средних)
10.	Февраль	Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен
11.	Февраль	Кислородсодержащие вещества: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая)
12.	Март	Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы
13.	Март	Качественные реакции на ионы в растворе
14.	Апрель	Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)
15.	Апрель	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе. Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе.
16.	Май	Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции
17.	Май	Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.

План самостоятельной подготовки к ГИА.

1. Познакомиться со структурой экзаменационных работ прошлых лет.
2. Проанализировать материал, который в них входит, и наметить последовательность его изучения.
3. Выбрать учебные пособия, по которым необходимо заниматься.
4. Определить наиболее простые и наиболее сложные разделы курса.
5. Работать с курсом, обращая внимание на трудные разделы.
6. Работая с текстом, обязательно задумываться над тем, что в нем говорится.
7. Составить самостоятельные вопросы к отдельным фрагментам текста.
8. Сначала работать с заданиями, позволяющими последовательно изучить курс, затем переходить к тренировочным текстам ГИА.
9. Проработать 10-15 вариантов текстов.