

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»

Перемена - пространство возможностей

г. Пыть-Ях, 2022

Проблема:

отсутствие креативной среды для общеобразовательного развития школьников

Цель:

создание креативной общеобразовательной среды для обучающихся МАОУ «КСОШ-ДС»



Актуальность проекта:

организация досуга школьников во время перемен, что позволит проводить время с пользой, а также раскрыть творческие и интеллектуальные способности



Мероприятия по реализации проекта:

Объект: рекреация среднего звена /каб. 29-31/

Современная удобная мебель, графитная доска, шахматы, интеллектуальные игры, буккроссинг

Создание совета инициативной группы

Разработка эскизов

Проведение голосования среди родителей и обучающихся

Покраска стен, приобретение оборудования, мебели, строительных материалов

Благополучатели проекта:

Обучающиеся 5-11 классов / 405 человек/

Пропускная способность 430 человек, время - 180 мин.

405 - обучающихся

16 - педагогов

5 - административно-управленческий персонал

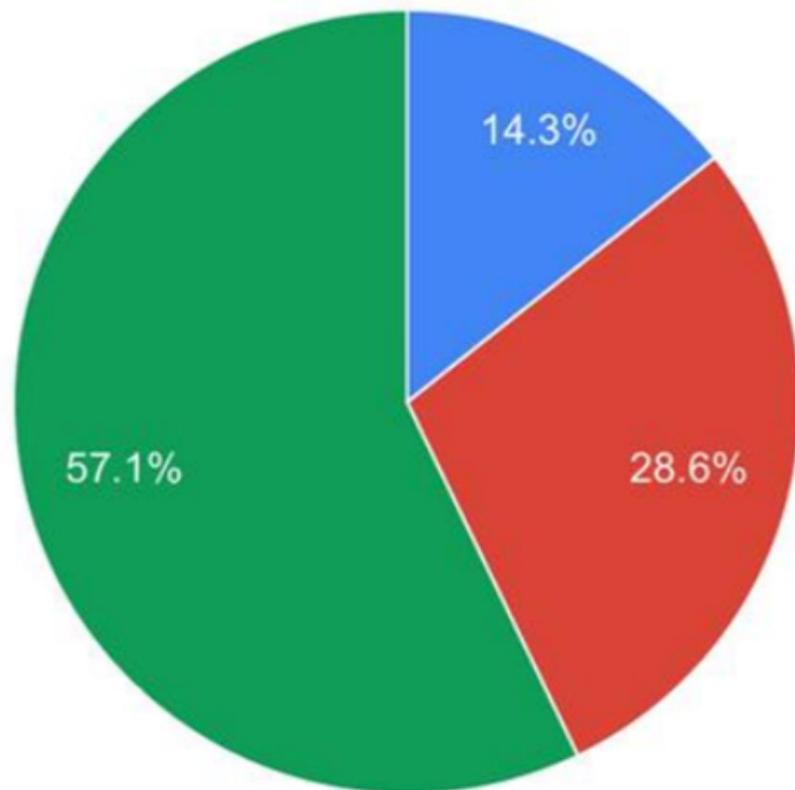
4 - техперсонал

Итого благополучателей - 430 человек

Мы опросили учащихся МАОУ «КСОШ-ДС» и
подвели итоги опроса:

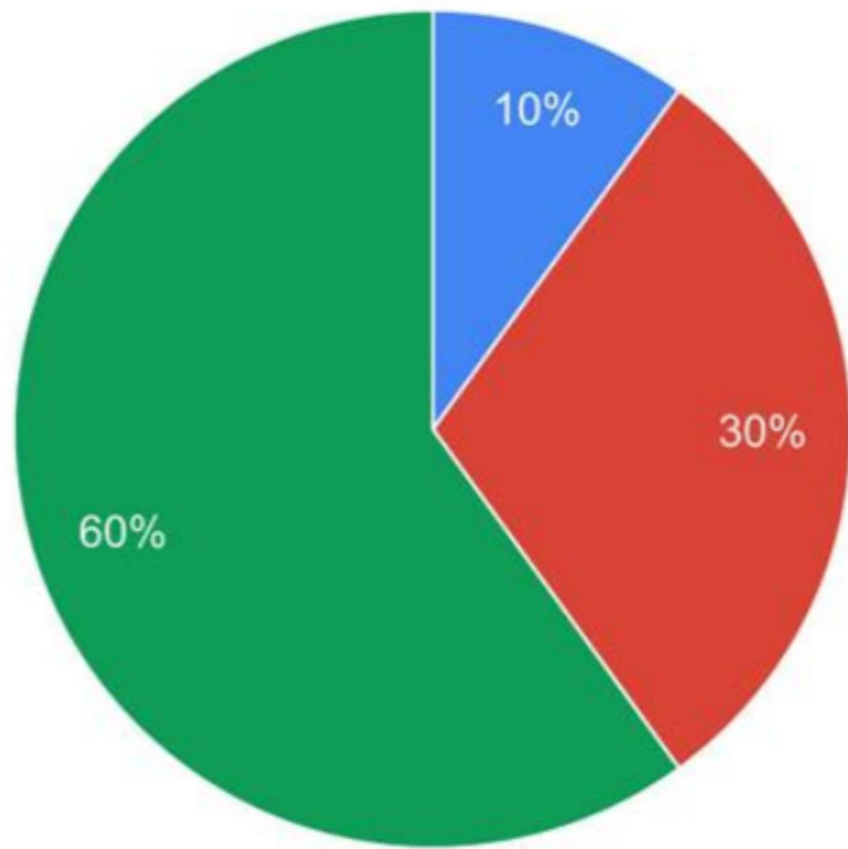


- Хотели вы бы больше времени проводить в своей школе?



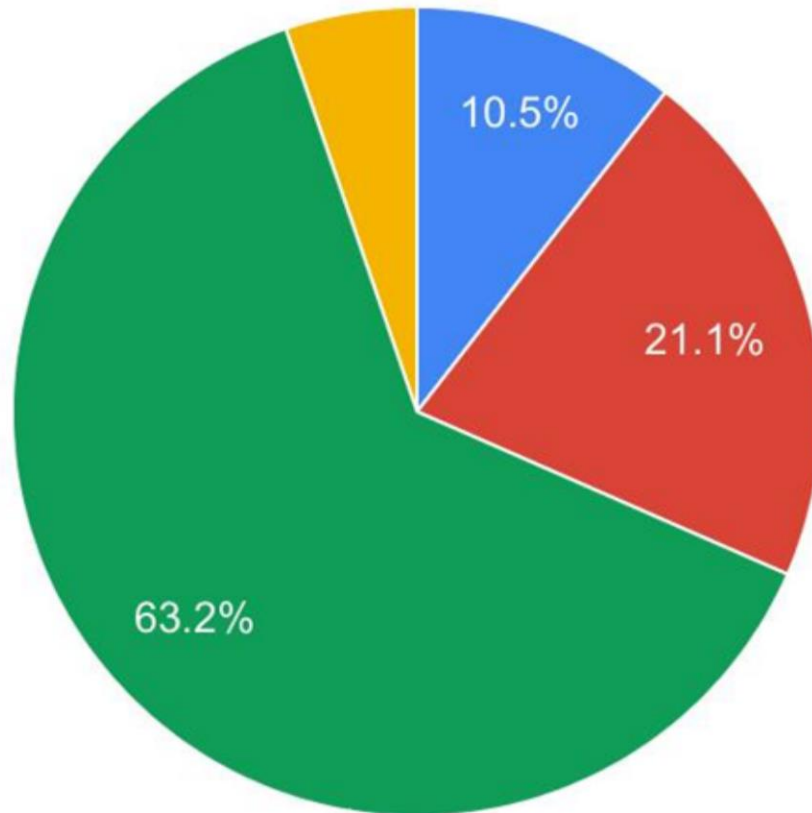
- нет, мне нравится проводить время дома
- да, я хочу больше проводить времени за учебой
- да, я хочу проводить время со своими друзьями

- Есть ли у вас в школе места, где можно провести время отдыха?



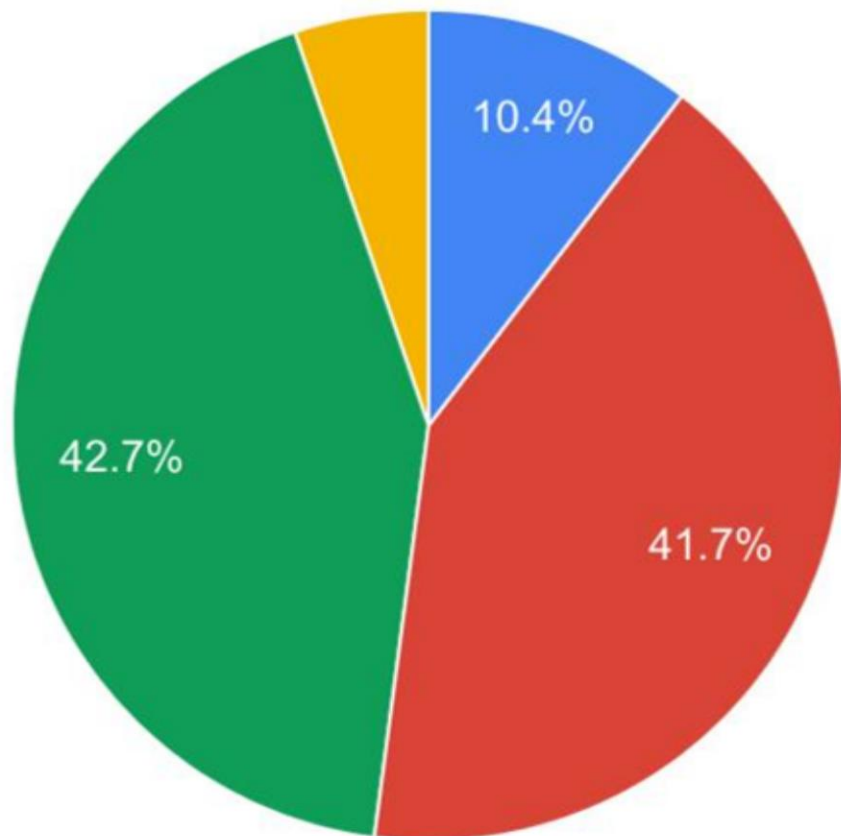
- я не нуждаюсь в отдыхе в школе
- можно, только в библиотеке
- нет, в школе негде отдыхать

- Нравится ли вам проводить время после школы с друзьями?



- нет, я не люблю проводить время с друзьями
- у меня мало друзей, но я бы хотел найти их
- я очень люблю проводить время с друзьями
- другое

- Хотели ли бы вы делать домашнюю работу после уроков в школе?



- я не делаю домашнюю работу
- я бы хотел делать домашнее задание сразу после школы, потому что я живу далеко от школы
- я люблю учиться, поэтому хотел бы делать домашнюю работу сразу после школы
- другое

- Как вы представляете в школе место для отдыха?



Как сейчас выглядит место для отдыха:



- Разработали правила поведения для обучающихся

Правила поведения в рекреации для отдыха:

1. Всегда поддерживайте в рекреации чистоту и порядок.
2. Не обижайте друг друга, будьте дружелюбным и.
3. Бережно относитесь к имуществу школы.
4. В школе не кричите, не употребляйте грубых слов, не деритесь.
5. Не бегайте в рекреации .



Модель пространства для отдыха :



Модель места для отдыха после ремонта :



Модель места для отдыха после ремонта :



Модель места для отдыха после ремонта :



Смета проекта:

Показатель	Сумма
Стулья Eames оранжевые, зеленые, желтые 1 набор по 4 шт = 10 000 руб	30 000 руб.
Стеллаж Ницца 2шт	12 000 руб.
Стол складной YZ150 1шт	15 000 руб.
Игры настольные	8 000 руб.
Кресло-мешок Экокожа Стандартное (зеленое, оранжевое, фиолетовое, голубое) 4шт	16 000 руб.
Стол круглый Eames 1шт	15 000 руб.
Письменный стол Уно 3шт	10 500 руб.
Кресло Эрго 3шт	14 500 руб.
Грифельная краска 1 шт (0.9 л)	4 000руб
Мел белый 4 упаковки	500 руб.
Напольное покрытие	20 000 руб.
Пэт лист прозрачный (4шт)	5 500руб
ДСП (3шт)	2 000 руб.
Пробковая доска 1 шт	2 000 руб.
Краска для стен	50 000 руб.
Жалюзи (4шт)	30 000 руб.
Декор	15 000 руб.
Работа	50 000 руб.
Итого:	300 000 руб.



Меня зовут **Маргарита** и я **руководитель** социального проекта Перемена. Основные мои задачи - создание плана управления проектом, управление командой проекта, обеспечение достижения целей проекта.



Меня зовут **Екатерина**. Я **финансовый менеджер** нашего проекта. Основные мои задачи - это обеспечение наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизация расходов и оценка потенциальных финансовых возможностей нашего проекта.



Меня зовут **Эльвира**. Я **финансовый менеджер** нашего проекта. Основные мои задачи - это обеспечение наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизация расходов и оценка потенциальных финансовых возможностей нашего проекта.



Меня зовут **Вика**. Я **Арт-менеджер** нашего проекта. Занимаюсь разработкой проекта и финансовым планированием, отвечаю за организацию художественного производства.



Меня зовут **Милана**. Я **SMM-менеджер** нашего проекта. Занимаюсь продвижением проекта, написанием характеристик, разрабатываю стратегии по продвижению проекта в сети.



Меня зовут **Иван** и я **PR-и-медиа** менеджер нашего социального проекта. Я занимаюсь разработкой стратегий развития медиа-проектов, медиа-планированием, и организацией веб-сайтов и групп в соцсетях.



Меня зовут **Карина**. Я **PR-менеджер** нашего проекта. Отвечаю за внешние коммуникации, общаюсь со средствами массовой информации, пишу тексты для проекта.

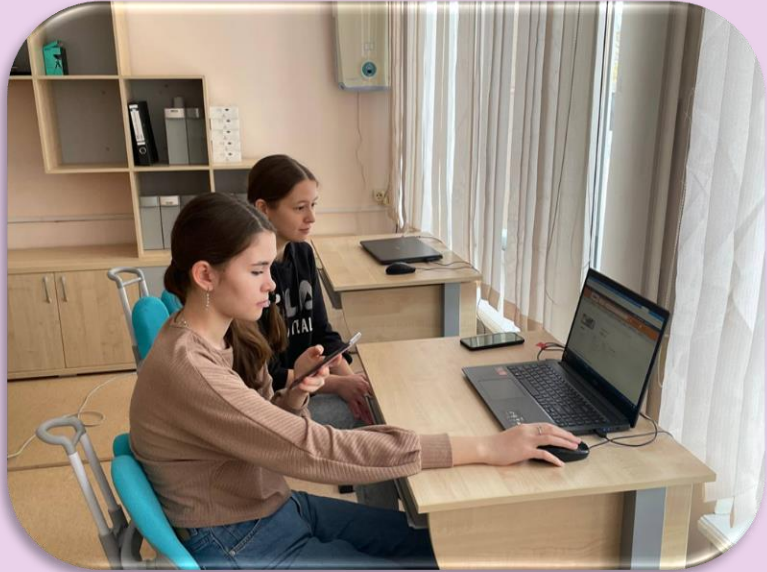


Меня зовут **Ксения**. Я **технический заказчик** нашего проекта. Мои задачи - осуществлять организацию, планирование и управление строительством, подготовка предварительного графика финансирования, графика выполнения работ.



Меня зовут **Миша** и я являюсь **аналитиком**. Моя основная задача заключается в сборе и обработке информации для нашего проекта. Для меня Перемена - классный опыт работы с командой, стремящийся к единой цели.





Нам надоело занимать позицию наблюдателей,
мы пивёрдо решили изменить нашу школьную жизнь к лучшему!

