

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Комплекс средняя общеобразовательная школ - детский сад»

# План работы наставника с молодыми педагогами

**учителя-логопеда Барсегян Ю.Т.**

**План работы учителя-логопеда с молодыми педагогами**  
**Наставник: Барсегян Юлия Тагирьяновна**

**Молодой специалист: воспитатель.....**

на 20...-20.. учебный год

Месяц	Тема консультации
Сентябрь	<p>«Артикуляционная гимнастика» - основа формирования правильного произношения.</p> <p>Мелкая моторика и речь.</p> <p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Октябрь	<p>Дети с ОВЗ – кто они? Что такое ТНР?</p> <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Организация индивидуальной работы с детьми по развитию речи.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Ноябрь	<p>Семинар-практикум «Речь педагога - пример для подражания. Требования к качеству речи педагога ДОУ».</p> <p>Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Декабрь	<p>Методы и приемы обогащения лексического запаса детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Посещение непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с целью оказания методической помощи.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Январь	<p>Развитие грамматического строя речи. Игры с мячом.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования.</p> <p>Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p>

	<p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Февраль	<p>Беседа – как одна из форм развития речи детей</p> <p>Игровой массаж и самомассаж. Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Март	<p>Книжный уголок.</p> <p>Как легко учить стихотворения. Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Апрель	<p>Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста</p> <p>От чего зависит развитие грамотной речи ребенка? Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Май	<p>Речевая готовность детей к школе.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>

## План работы учителя-логопеда

Наставник: Барсегян Юлия Тагирьяновна

Молодой специалист: учитель-логопед .....

на 20..- 20.. учебный год

Месяц	Тема консультации
Сентябрь	<p>«Артикуляционная гимнастика» - основа формирования правильного произношения.</p> <p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Октябрь	<p>Звуковая культура речи. Мелкая моторика и речь.</p> <p>Организация индивидуальной работы с детьми по развитию речи.</p> <p>Показ индивидуального занятия по постановке звука «С» Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Ноябрь	<p>Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников. Требования к речи педагога».</p> <p>Показ индивидуального занятия по постановке звука «Ш» Показ индивидуального занятия по автоматизация звука «С»</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Декабрь	<p>Семинар-практикум «Ребенок с ОВЗ в ДОУ: особые образовательные потребности особые образовательные условия»</p> <p>Методы и приемы обогащения лексического запаса детей старшего дошкольного возраста.</p>

	<p>Посещение непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с целью оказания методической помощи.</p> <p>Показ индивидуального занятия по постановке звука «Л» Показ индивидуального занятия по автоматизация звука «Ш»</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Январь	<p>Развитие грамматического строя речи. Игры с мячом.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования. Показ индивидуального занятия по постановке звука «Р» Показ индивидуального занятия по автоматизация звука «Л»</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Февраль	<p>Беседа – как одна из форм развития речи детей</p> <p>Игровой массаж и самомассаж. Показ индивидуального занятия по автоматизация звука «Р» Показ индивидуального занятия по постановке звука «К»</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Март	<p>Книжный уголок.</p> <p>Как легко учить стихотворения. Показ индивидуального занятия по дифференциации звуков «С-Ш»</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Апрель	<p>Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста</p> <p>От чего зависит развитие грамотной речи ребенка. Показ индивидуального занятия по дифференциации звуков «Ш-Ж»</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Май	<p>Речевая готовность детей к школе.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p>

	Показ индивидуального занятия по дифференциации звуков «Л-Р» Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.
--	---

**План работы учителя-логопеда с молодыми педагогами  
на 20..-20.. учебный год**

**Наставник:** Барсегян Юлия Тагирьяновна

**Молодые педагоги:** \_\_\_\_\_

**Цель:** оказание методической помощи, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:**

1. оказание методической помощи молодому педагогу в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - помощь в ведении документации;
  - применении форм и методов в работе с детьми;
  - организации НОД, в постановке целей и задач;
  - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Месяц	Тема консультации
Сентябрь	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.  Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.
Октябрь	Семинар «Интеграция детей с ОВЗ»  Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста

	<p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Ноябрь	<p>«Речь педагога как эталон грамотности для детей»</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Декабрь	<p>Посещение непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с целью оказания методической помощи.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Январь	<p>Дыхательная гимнастика.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Февраль	<p>Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Март	<p>Речевой уголок.</p> <p>Как легко учить стихотворения.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Апрель	<p>Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя- логопеда</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Май	<p>Фонематический слух - основа правильной речи.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>

