Справка об организации работы с молодыми специалистами МАОУ «КСОШ – ДС»

В учреждение работают 4 молодых специалиста: учитель начальных классов Шпортюк К.Л., учитель начальных классов Шилова С.В., учитель истории и обществознания Фаманова Э.Р., учитель математики Шилов М.И.

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплена Кисакова О.А. Для достижения поставленной цели ею были выработаны следующиезадачи:

 содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;

оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;

 использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

 Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме и на высоком уровне. Все учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам и с молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

1.Консультации: инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования.

2.Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использовании в учебном процессе.

3.Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ  урока молодым специалистами и анализ уроков наставника. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

**Вывод.**

 Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на уроках и направлять работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации.

Заместитель директора по УВР Леготина А. С.